

ABSTRAK

Sri Novalita Br Surbakti, NPM 1605030306 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality 2020.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 58 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa yang tuntas 19 siswa dan siswa yang tidak tuntas 13 siswa dari 32 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 59,3% dan nilai rata-rata 53,4.

Hasil penelitian siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 78,4% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa memperoleh nilai 86% dengan berkategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu 28 siswa dan yang tidak tuntas 4 orang siswa dari 32 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II adalah 87,5% dan nilai rata-rata 83,9.

Kata Kunci : pembelajaran, hasil belajar model *Talking Stick*

ABSTRACT

Sri Novalita Br Surbakti, NPM 1605030306 "To improve the outcome of student's learning by using the *Talking Stick* Learning Model in Science subject in grade IV SD 043951 Elementary school surbakti 2019/2020. Minithesis for bachelor degree: Elementary School Teacher Study Program (PGSD), Faculty Of Teacher Training and Education University of Quality 2020.

This research is a Classroom Action Research using the *Talking Stick* model in science subject. The purpose of this research is: to know about the implementation of learning, to know about the completeness of learning, and to know about the improvement in study learning outcomes by using *Talking Stick* model in science subject in grade IV at 043951 Elementary School Surbakti 2019/2020.

The subjects of this research is the student in grade IV of Elementary school 043951 Surbakti which is around 32 students. The object of this research is using *Talking Stick* learning model in science subject in grade IV Elementary school 043951 Surbakti school year 2019/2020.

Based on the results of cycle I obtained the result from the implementation of learning activities of teacher 60% with satisfactory category (C) and the implementation of student's learning activity gets 58 with satisfactory category (C), students with complete grade is 19 students and students who are incomplete is 13 student out of 32 students, while classical completeness is 59,3% and average grade is 53,4.

The results of cycle II with the improvement of learning implementation in teacher activities obtained 78,4% with good category (B) and the result of the implementation of student's learning activity gets 86 grade with good category (B). students with complete grade is 28 student and students with incomplete grade is 4 students out of 32 students, white classical completeness with the improvement of cycle II is 87,5% and average grade is 83,9

Keywords: learning, learning outcomes of the Talking Stick Model