

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE
AND GIVE* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**SRI BINA BR TARIGAN
1605030100**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

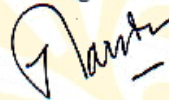
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sri Bina Br Tarigan
NPM : 1605030100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

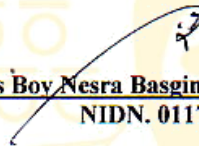
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Pembimbing Pendamping



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE
AND GIVE PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Bina Br Tarigan
NPM : 1605030100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Maret 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001


Julius Boy Nesra B. Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Medan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id te-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI


MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE
AND GIVE PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Bina Br Tarigan
NPM : 1605030100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 3 Maret 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

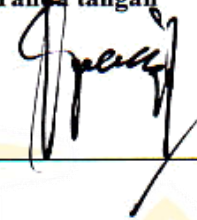
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Sri Bina Br Tarigan

NPM : 1605030100

Tanggal Ujian : 3 Maret 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Sri Bina Br Tarigan**

NPM : 1605030100


Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

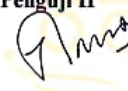
Waktu : 09.00 s/d Selesai


Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 196212311991021001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sri Bina Br Tarigan**
NPM : 1605030100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



Sri Bina Br Tarigan
NPM : 1605030100

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya dan berkat-Nya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada penulis. Sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Kepada seluruh Dosen yang mengajar di Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis Hermanto Tarigan dan Juita Br Depari yang telah mendidik, mendukung, mendoakan, baik dalam segi moral

dan materi, serta menjadi motivator bagi hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Adik-adik penulis yang tersayang Stepanus Tarigan, Joista Brema Tarigan, Mika Esikana Br Tarigan, dan kepada seluruh keluarga penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis Carlianda Br Karo, Evi Artina Br Sinuraya, Dina Octavia Br Pandia, Prenida Nora Br Ginting, Sindika Br Bangun, Pesta Uli Br Sinaga, Kristin Megasari Br Sinulingga, Henayu Putri Br Ginting, Nanda Adelia Br Kaban, Asri Stefani Br B.Manalu, Nikson Situmeang, Sri Novalita Br Surbakti yang telah mendukung, membantu dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Prodi PGSD kelas A.41, A.42, B.41 dan B.42.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Medan, Januari 2020

Penulis



SRI BINA BR TARIGAN

NPM: 1605030100

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Mengajar	10
3. Pengertian Pembelajaran	11
4. Pengertian Hasil Belajar	12
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	13
6. Pengertian Model Pembelajaran	13
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	14
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	15
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	16
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
11. Pembelajaran Hubungan MakhluK Hidup dengan Lingkungannya.....	18

12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
13. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	24
14. Kelebihan dan Kekurangan PTK	25
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
D. Defenisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian	29
D. Desain Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	39
B. Data Hasil Penelitian.....	40
1. Data Hasil Penelitian Siklus I	41
2. Data Hasil Penelitian Siklus II	47
C. Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. SIMPULAN	60
B. SARAN	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 KKM Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 040483 Payung Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2018/2019	5
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	48
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	49
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	50
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	51
Tabel 4.9 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	53
Tabel 4.10 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	54
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu.....	55
Tabel 4.12 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.13 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	57
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ekosistem Alami (Hutan) dan Ekosistem Buatan (Sawah).....	19
Gambar 2.2 Simbiosis Mutualisme Pada Hewan Kerbau dan Burung Jalak	19
Gambar 2.3 Simbiosis Parasitisme Bunga Raflesia yang Hidup di Tubuh Inangnya.....	20
Gambar 2.4 Simbiosis Komensialisme Pada Hiu dan Ikan Remora	20
Gambar 2.5 Simbiosis Predatorisme antara Singa dan Mangsanya.....	21
Gambar 2.6 Interaksi antarpopulasi	21
Gambar 2.7 Rantai Makanan	22
Gambar 2.8 Jaring – Jaring Makanan	22
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Tes Siklus I	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	51
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Tes Siklus II	52
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	54
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	55
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individul	56
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	57
Gambar 4.11 Diagram Garis Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Lampiran 2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Lampiran 3 Soal dan Kunci Jawaban Siklus I	66
Lampiran 4 Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal Siklus I.....	68
Lampiran 5 Nilai Rata-rata Siklus I.....	70
Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Lampiran 7 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II	72
Lampiran 8 Soal dan Kunci Jawaban Siklus II	73
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal Siklus II.....	75
Lampiran 10 Nilai Rata-rata Siklus II.....	77
Lampiran 11 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I.....	78
Lampiran 12 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II	82
Lampiran 13 Bahan Ajar (Buku Siswa).....	86
Lampiran 14 Lembar Validasi	
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Universitas Quality	
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Lokasi Tempat Penelitian	
Lampiran 18 Dokumentasi.....	91