
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE AND MATCH*
PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7
SUBTEMA 1 KELAS V SD NEGERI
040483 PAYUNG TAHUN
PELAJARAN 2019 / 2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**OLEH
CARLIANDA BR KARO**

NPM: 1605030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

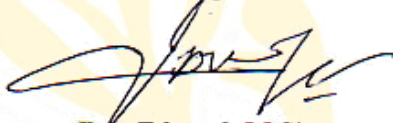
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



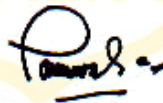
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS V
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019 / 2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 12 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji I Penguji II Penguji III

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

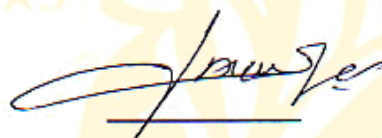
Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Drs. Eduard, M.S
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Carlianda Br Karo

NPM : 1605030093

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Carlianda Br Karo**
NPM : 1605030093
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

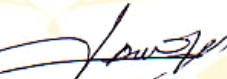
Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Penguji I

Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

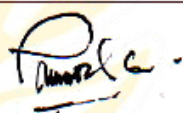
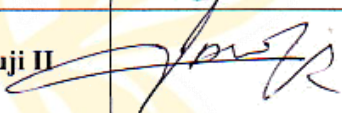

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN SEMINAR HASIL**

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI
040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Carlianda Br Karo**
NPM : 1605030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul
**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MAKE AND MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA
1 KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020.**

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Ibu. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Bapak Drs. Heryanto M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Ketua Program Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard M.Si, selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Bapak Bijak Ginting S.Sn, M.Hum, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis Damso Karo- Karo dan Marita Br Sembiring yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan

pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada seluruh Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Buat sahabat – sahabat penulis Sri Bina Br Tarigan, Prenida Nora Br Ginting, Sri Novalita Br Surbakti, Evi Artina Br Sinuraya, Dina Oktavia Br Pandia, Pesta Uli Br Sinaga, Henayu Putri Br Ginting, Nanda Adelia Br Kaban, Asri Stevani Br Boangmanalu, Nikson Situmeang. Dan juga tak lupa buat kakak penulis yang bernama Bellyna Br Karo terima kasih atas dukungan dan doanya.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca.

Medan, Februari 2020

Penulis,



CARLIANDA BR KARO

NPM : 1605030093

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang MasalahIdentifikasi Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Batasan Masalah.....	5
D.Rumusan Masalah	5
E.Tujuan Penelitian	6
F.Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A.Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
6.Pengertian Model Pembelajaran	12
7.Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
8.Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
10.Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
11.Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	16
12.Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	25
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	26
14. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas	27

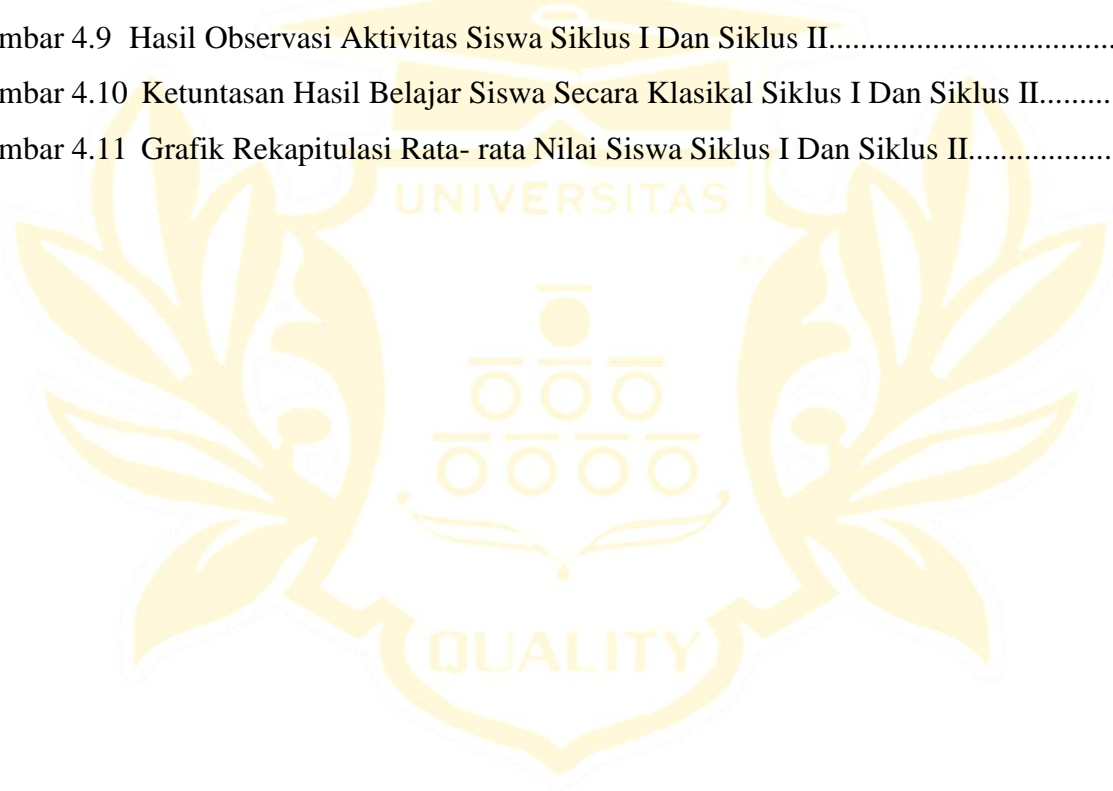
15. Pelaksanaan Pembelajaran	28
16. Ketuntasan Hasil Belajar	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Kajian Hipotesis Tindakan	31
D. Defenisi Operasional	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A.Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisa Data.....	39
BAB 4 HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAAN	43
A.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Data Hasi Penelitian	45
1. Data hasil penelitian siklus I.....	45
a. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	45
b. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I	47
c. Hasil Belajar Siklus I	49
1.Ketuntasan Individu Siswa Siklus I.....	49
2. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
3. Rata – rata Hasil Belajar Siklus I.....	53
d. Refleksi Siklus I.....	54
2. Data Hasil Penelitian Siklus II.....	56
a. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	56
b. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II	58
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
1.Ketuntasan Individu Siswa Siklus II.....	59
2. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
3. Rata – rata Hasil Belajar Siklus II.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran.....	4
Tabel 3.1 Kisi – kisi soal materi Peristiwa Kebangsan Masa Penjajahan	36
Tabel 3.8 Penilaian Aktivitas Guru	38
Tabel 3.9 Penilaian Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	46
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	48
Tabel 4.3 Ketuntasan Individual Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai IPS Kelas V	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	58
Tabel 4.8 Ketuntasaan Individual Siswa Tes Siklus II	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	62
Tabel 4.10 Rata –Rata Hasil Belajar Siklus II	63
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	67
Tabel 4.12 Rata- Rata Dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II.....	67
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	51
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	52
Gambar 4.3	Diagram Rata – rata Hasil Belajar Siklus I.....	53
Gambar 4.4	Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.5	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus II.....	61
Gambar 4.6	Diagram Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	63
Gambar 4.7	Diagram Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus II.....	64
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II..	66
Gambar 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	66
Gambar 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	69
Gambar 4.11	Grafik Rekapitulasi Rata- rata Nilai Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus 1
2. Baha Ajar
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
5. Lembar Validasi Obevasi Aktivias Guru
6. Lembar Validasi Obevasi Aktivias Siswa
7. Lembar Validasi Tes
8. Lembar Validasi Buku Siswa
9. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Soal Tes Siklus I
11. Kunci Jawaban Siklus I
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
15. Soal Tes Siklus II
16. Kunci Jawaban Siklus II
17. Surat Izin Penelitian
18. Surat Balasan Dari Sekolah
19. Berita Acara Bimbingan
20. Dokumentasi

