

ABSTRAK

Carlianda Br Karo, NPM 1605030093 “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019 / 2020.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas partisipan yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada Mata Pelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di kelas V SD Negeri 040483 Payung tahun pelajaran 2019 / 2020.

Berdasarkan analisis penelitian pada siklus I diperoleh hasil observasi pada aktivitas guru 60 berkategori cukup, aktivitas siswa 68,8 berkategori cukup, dan ketuntasan klasikal sebesar 85 % dengan demikian pembelajaran pada Siklus I belum berhasil. Dari hasil penelitian ini diadakan refleksi dan memperbaiki pelaksanaan pembelajaran pada Siklus ke II sehingga diperoleh hasil obesrvasi aktivitas guru 76 berkategori baik, aktivitas siswa 86 berkategori baik dan ketuntasan klasikal 86,9. Dengan demikian pembelajaran telah tuntas secara klasikal.

Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik dan ketuntasan telah tuntas secara klasikal serta hasil belajar siswa meningkat setelah meggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di kelas V SD Negeri 040483 Payung.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *make a match*

ABSTRAC

Carlianda Br Karo, NPM 1605030093 "Improving student learning outcomes by using the Make a Match Learning Model in Social Sciences Subjects Theme 7 Subtheme 1 In Class V SD Negeri 040483 Payung 2019/2020 Academic Year.

This research is a participant class action research that aims to determine the implementation of learning, mastery learning and improvement in learning outcomes using the Make a Match learning model in Social Sciences Subjects of the Occupational Occupation in the Class V Elementary School 040483 Payung in the academic year 2019/2020.

Based on the analysis of research in the first cycle obtained the results of observations on the activities of teachers 60 enough categories, 68.8 student activities enough categories, and classical completeness of 85% so that learning in Cycle I has not been successful. From the results of this study held a reflection and improve the implementation of learning in Cycle II so as to obtain the results of the observation of 76 activities categorized as good teachers, 86 students' activities categorized as good and classical completeness 86.9. Thus learning has been completed classically.

It can be concluded that the implementation of learning has been categorized as good and completeness has been completed classically and student learning outcomes have improved after using the *Make a Match* learning model in the Social Sciences Subject of the Occupational Occupation in Class V SD Negeri 040483 Payung.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model make a match

