

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I**

Sekolah : SD Negeri 040483 Payung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1. : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1. mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2. menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.
Metode Pembelajaran : *Make a Match*.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan

Bahan : Kartu

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	8 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.2. Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu.3. Tiap peserta didik mendapatkan jawaban / soal dari kartu yang dipegang4. Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban).5. Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.6. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.7. Demikian seterusnya.8. Kesimpulan / Penutup .9. Tes	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	7 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

Guru peneliti



Carlianda Br Karo
NPM: 1605030093

Guru kelas V



Nelly Br Bangun
NIP: 196006201989122001

Mengetahui

Kepala SD Negeri 040483 Payung



Jupiter Tarigan S.Pd

NIP: 196612311987121006

QUALITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri 040483 Payung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1. mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2. menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.
Metode Pembelajaran : *Make a Match*.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
Bahan : Kartu

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	8 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. 2. Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu. 3. Tiap peserta didik mendapatkan jawaban / soal dari kartu yang dipegang 4. Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban). 5. Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 6. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. 7. Demikian seterusnya. 8. Kesimpulan / Penutup 9. Tes 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	7 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

Guru peneliti



Carlianda Br Karo
NPM: 1605030093

Guru kelas V



Nelly Br Bangun
NIP: 196006201987122001

Mengetahui

Kepala SD Negeri 040483 Payung



Jupiter Tarigan S.Pd

NIP: 196612311987121006

QUALITY

BAHAN AJAR

11. Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan



Pada tahun 1944 Jepang terdesak dalam Perang Asia Pasifik, sehingga untuk menarik simpati rakyat Indonesia agar mau membantu Jepang dalam Perang ini. Maka Perdana Menteri Jepang, Koiso memberikan janji kemerdekaan Indonesia pada tanggal 24 Agustus 1945. Untuk merealisasikan janji tersebut, Maka di bentuklah BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha – Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) atau dalam bahasa Jepangnya *Dokoritzu Djunbi Coosakai*. BPUPKI dibentuk pada tanggal 1 Maret 1945, Letnan Jendral Kumakici Harada selaku Panglima Perang, mengumumkan pembentukan BPUPKI. Lalu pada tanggal 29 April 1945, BPUPKI resmi dibentuk, sementara anggotanya di lantik pada tanggal 28 Mei 1945, dengan struktur keanggotaan Dr.

RadjimanWedyodiningrat sebagai **ketua**,**Soeroso** dan **IchiBangase** sebagai **wakil** Jumlah anggota BPUPKI awalnya berjumlah 60 orang, lalu bertambah lagi 6 orang sehingga jumlah keseluruhan anggotanya adalah 66 orang.

Ketua : Dr.Radjiman Wedyodningrat

Wakil : ichibangase dan Soeroso

Sekretaris : A.G Pringgodigdo

Anggota : 60 orang dan bertambah 6 orang

-Tugas BPUPKI : untuk menyelidiki dan merencanakan pemerintah Indonesia yang akan menerima kemerdekaan dari jepang dan menyusun ramncangan UUD.

BPUPKI mengadakan siding sebanyak dua kali.

-sidang pertama: (29 Mei 1945-1 Juni 1945

Hasil sidang pertama=

- konsep dasar Negara atau yang biasa kita sebut sebagai Pancasila.
- Dalam sidang ini ada 3 tokoh yang menyampaikan konsep dasar Negara (Pancasila), yaitu :

1. Mr. Muhammad Yamin (29 Mei 1945)

Dengan bunyi konsep Dasar Negara :

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan Persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
4. Kerakyaktan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

2. Mr. Supomo (31 Mei 1945)



Dengan bunyi konsep Dasar Negara :

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan bathin
4. Musyawarah
5. Keadilan Rakyat

3. Ir. Soekarno (1 Juni 1945)



Dengan konsep dasar negara :

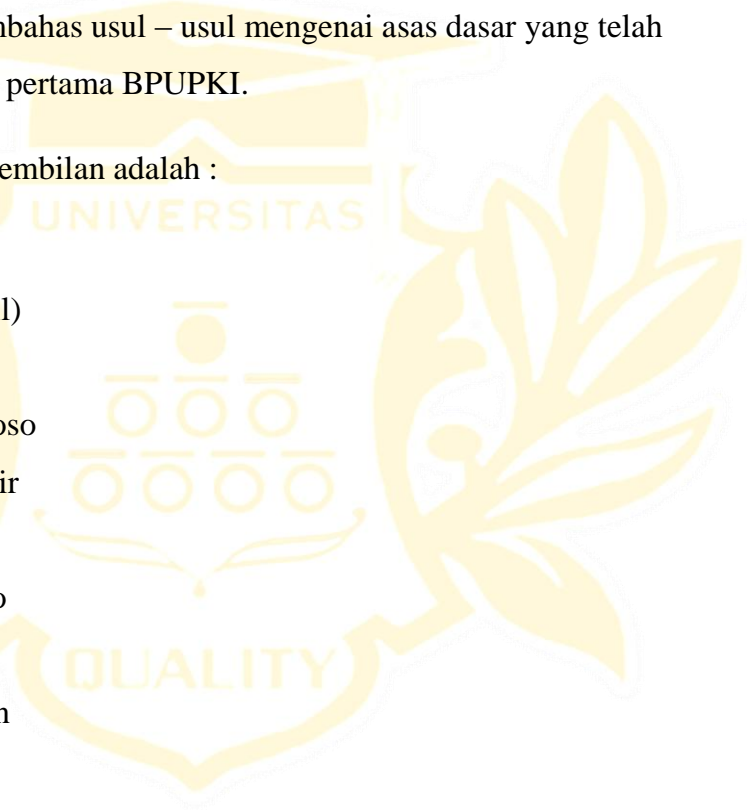
6. Kebangsaan Indonesia
7. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
8. Mufakat atau Demokrasi
9. Kesejahteraan Sosial
10. Ketuhanan Yang Maha Esa

Sebelum sidang BPUPKI yang pertama selesai, terjadi masa Reses (istirahat). Pada masa Reses ini terbentuklah Panitia Sembilan yang bertugas untuk membahas kembali Konsep Dasar Negara yg di rumuskan pada saat sidang Pertama BPUPKI untuk mencapai kesepakatan yang menjadi Dasar Negara bagi Negara Indonesia.

Pada tanggal 22 Juni 1945, panitia Sembilan mengadakan pertemuan di rumah Laksamana Maeda untuk membahas usul – usul mengenai asas dasar yang telah dikemukakan pada saat sidang pertama BPUPKI.

Kesembilan anggota Panitia Sembilan adalah :

10. Ir. Sukarno (Ketua)
11. Drs. Moh. Hatta (Wakil)
12. Mr. A.A Maramis
13. Abikoesno Tjokrosoejoso
14. Abdul Kahar Muadzakir
15. Hadji Agoes Salim
16. Mr. Achmad Soebardjo
17. K.H Wachid Hasyim
18. Mr. Muhammad Yamin





Hasil kerja panitia Sembilan di sebut **Jakarta Charter atau Piagam Jakarta**, yang di dalamnya terdapat rumusan Pancasila. Yaitu :

6. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluk -pemeluknya.
7. Kemanusiaan yang adil dan beradab
8. Persatuan Indonesia
9. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan /perwakilan.
10. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

a. Sidang kedua BPUPKI(10 – 17 Juli 1945):

- Hasil dari sidang kedua ini adalah rancangan UUD 1945. Selanjutnya, BPUPKI membentuk Panitia Perancang UUD yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Pada tanggal 11 Juli 1945 Panitia Perang UUD dengan suara bulat menyetujui isi Pembukaan UUD yang diambil dari Piagam Jakarta.

Paniti Perancang UUD kemudian membentuk panitia kecil yang diketuai oleh Prof. Dr. Soepomo. Tugas panitia kecil perancang UUD adalah menyempurnakan dan menyusun kembali rancangan UUD yang telah disepakati . Dalam kesempatan itu, dibentuk pula “Panitia Penghalus Bahasa” yang terdiri atas Prof. Dr. Husein Djajadiningrat, Prof. Dr. Soepomo dan H. Agoes Salim



b. PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia)

Tanggal 7 Agustus 1945, BPUPKI dibubarkan karena dianggap telah selesai menyelesaikan tugasnya, dan digantikan dengan PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) atau dalam bahasa Jepang, *Dokoritzu Djunbi Inkai*. PPKI dibentuk atas usulan Jendral Terauchi. Keanggotaannya dilantik pada tanggal 9 Agustus 1945 di Dallat, Vietnam Selatan oleh Jendral Terauchi, dengan **Ir. Sukarno** sebagai **Ketua**, **Drs. Moh. Hatta** sebagai **wakil**. Anggota PPKI awalnya berjumlah **21** orang, lalu, bertambah **6** orang sehingga jumlah akhir anggota PPKI sebanyak **27** orang

Dibentuk: 7 Agustus 1945 atas usulan Jendral Terauchi.

keanggotaan dilantik: 9 Agustus 1945 di Dallat, Vietnam Selatan oleh jendral Terauchi

Ketua: Ir. Sukarno

Wakil: Drs. Moh Hatta

anggota: 21 orang bertambah 6 orang.

Tugas PPKI :

- mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pemindahan kekuasaan dari Jepang ke Indonesia dan menetapkan UUD 1945.

PPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali. Sidang pertama pada tanggal 18 Agustus 1945. Hasilnya adalah sebagai berikut :

- Menetapkan UUD 1945
- Memilih Ir. Sukarno sebagai presiden dan Mr. Moh Hatta sebagai wakil presiden
- Untuk sementara tugas presiden dibantu oleh Komite Nasional sebelum terbentuknya MPR



Pada sidang ini, dilakukan pengesahan dasar Negara yang sebelumnya dirumuskan oleh Panitia Sembilan. Pengesahan ini dilakukan dengan mencoret/mengganti bunyi sila

pertama “ Dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluk - pemeluknya”
menjadi “ Ketuhana yang maha esa”

Pada tanggal 19 Agustus 1945, PPKI melaksanakan sidang keduanya yang menghasilkan dua buah keputusan, yaitu :

3. Menetapkan 12 kementerian dalam lingkungan pemerintahan yaitu, Kementerian Dalam Negeri, Luar Negeri, Kehakiman, Keuangan, Kemakmuran, Kesehatan, Pengajaran, Sosial, Pertahanan, Penerangan, Perhubungan, dan Pekerjaan Umum.
4. Membagi daerah Republik Indonesia dalam 8 provinsi, yaitu Sumatra, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Sunda Kecil, Maluku, Sulawesi, dan Kalimantan.

Dan pada akhirnya, PPKI mengadakan sidangnya yang ketiga pada tanggal 22 Agustus 1945 dan berhasil mengambil keputusan untuk membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat dan Daerah, Partai Nasional Indonesia, serta Badan Keamanan Rakyat.



LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

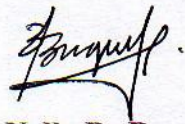
Siklus	1 (satu)
Mata Pelajaran	IPS
Sub Tema 7	Peristiwa Kebangsaan: Asa Penjajahan
Pembelajaran	/
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	Selasa, Januari 2020
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
Nama guru yang diamati	Carlianda Br Karo

Petunjuk:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan Apersepsi		✓				
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran		✓				
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas			✓			
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran			✓			
5	Kesiapan guru menyiapkan bahan, Seperti Kartu			✓			
6	Menjelaskan materi dengan menggunakan model <i>Make a Match</i>		✓				
7	Menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tahapan yang baik		✓				
8	Mengadakan Evaluasi		✓				
9	Menutup pembelajaran						
	Jumlah		5	4			
	Nilai		545	60			
	Kategori		Cukup				

Observer



Nelly Br Bangun



LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

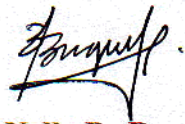
Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	IPS Tema 7
Sub Tema 2	Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran	1
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	Senin, 6 Januari 2020
Tujuan Pembelajaran	1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				√		
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru				√		
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru dalam pelaksanaan model <i>Make a Match</i>				√		
4	Aktif dalam mengikuti pembelajaran <i>make a match</i>			√			
5	Kesiapan siswa dalam model <i>Make a Match</i> yang dilakukan oleh guru			√			
6	Ketenangan kelas sewaktu belajar			√			
7	Bertanggung jawab atas tugasnya			√			
8	Melakukan diskusi atas materi yang disampaikan			√			
9	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				√		
	Jumlah			34			
	Nilai			68			
	Kategori			cukup			

Observer



Nelly Br Bangun



VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	✓

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="496 1249 528 1854">1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati<li data-bbox="544 1227 576 1854">2. Bahasa yang di gunakan dalam lembar observasi<li data-bbox="592 1211 624 1854">3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	✓

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002

VALIDASITES

Sub Tema 1	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<p>Peristiwa Kebangsan Masa Penjajahan</p>	<p>1.Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab penjajahan indonesia 2.Siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan indonesia dalam mempertahakan kedaulatannya.</p>	<p>1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar. 2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat.</p>	<p>1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. 2. Kesesuaian ranah kognitif soal. 3. Sistematika penulisan soal. 4. Bahasa yang digunakan. 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu.</p>	<p>V</p>

Pembimbing I



Drs. Eddiard, M.Si

NIP. 19661223199203 1 002

VALIDASI BUKU SISWA

Indikator	Tema 7 Sub Tema 1	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab penjajahan Indonesia Siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 	<p>Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. Kesesuaian ranah kognitif soal. Sistematika penulisan soal. Bahasa yang digunakan. Kebenaran pedoman penilaian Kesesuaian waktu. 	<p>✓</p>

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran Sub Tema 1	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Peristiwa Kebangsan Masa Penjajahan	<p>1. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab penjajahan indonesia</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.</p>	<p>1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat.</p>	<p>1. Sistematika penulisan RPP</p> <p>2. Kesesuaian rumusan tujuan</p> <p>3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran <i>model picture and picture</i></p> <p>4. Kesesuaian dengan alokasi waktu</p> <p>5. Bahasa yang digunakan dalam RPP</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>

Pembimbing 1



Drs. Eduard, M.Si

NIP. 19661223199203 1 002

Soal Tes Siklus 1

Nama :

Kelas : V (Lima)

Sekolah : SD Negeri 040483 Payung

Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut!

1. Faktor – faktor yang penting penyebab penjajahan bangsa indonesia...
 - a. Berkembangnya perdagangan
 - b. Memiliki rempah – rempah terbesar
 - c. Berkembangnya keyakinan dan kebenaran ajaran agama
 - d. Adanya persatuan dan kesatuan
2. Apa upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya...
 - a. Melaksanakan peraturan sesuai UUD
 - b. Cinta tanah air
 - c. Menjaga kelestarian lingkungan
 - d. Memajukan kesejahteraan umum
3. Siapa saja tokoh dalam sidang pertama BPUPKI, kecuali
 - a. Mr. Muhamad Yamin
 - b. Mr. Supomo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Dr. Radjimin Wedyodningrat
4. Pada tanggal berapa PPKI dibubarkan

- a. 10 September 1943
 - b. 15 Oktober 1953
 - c. 12 Agustus 1965
 - d. 7 Agustus 1945
5. Apa dasar negara indonesia
- a. Kesatuan
 - b. Persatuan
 - c. Pancasila
 - d. Demokrasi



KUNCI JAWABAN SIKLUS 1

1. B
2. A
3. D
4. D
5. C



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 040483 Payung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1. mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2. menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.
Metode Pembelajaran : *Make a Match*.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
Bahan : Kartu

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	8 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainya kartu jawaban. 2. Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu. 3. Tiap peserta didik mendapatkan jawaban / soal dari kartu yang dipegang 4. Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban). 5. Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 6. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapatk kartu yang berbeda dari sebelumnya. 7. Demikian seterusnya. 8. Kesimpulan / Penutup 9. Tes 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	7 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

Guru peneliti



Carlianda Br Karo
NPM: 1605030093

Guru kelas V



Nelly Br Bangun
NIP: 196006201987122001

Mengetahui

Kepala SD Negeri 040483 Payung



Jupiter Tarigan S.Pd

NIP: 196612311987121006

QUALITY

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPS
Sub Tema 1	Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran	1
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Menjelaskan tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
Nama guru yang diamati	Carlianda Br Karo

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
	A	B	C	D	E	
Mengadakan Apersepsi		✓				
Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	✓					
Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas		✓				
Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				
Kesiapan guru menyiapkan bahan seperti kartu	✓					
Menjelaskan materi dengan menggunakan model <i>make a match</i>	✓					
Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓				
Mengadakan Evaluasi		✓				
Menutup pembelajaran		✓				
Jumlah		684				
Kategori		Baik				

Observer


Yelly Br Bangun, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

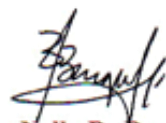
Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPS
Sub Tema 1	Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran	1
Kelas/ Semester	V/ Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar. 2. Siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat.
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang.

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru				✓		
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru dalam pelaksanaan model <i>make a match</i>				✓		
4	Aktif dalam mengikuti pembelajaran model <i>make a match</i>				✓		
5	Kesiapan siswa dalam model <i>make a match</i> yang dilakukan oleh guru					✓	
6	Ketenangan kelas sewaktu belajar					✓	
7	Bertanggung jawab atas tugasnya					✓	
8	Peningkatan aktivitas belajar				✓		
9	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
	Jumlah						44
	Kategori						Baik

Observer



Nelly Br Bangun, S.Pd

Soal Tes Siklus II

Nama :
Kelas : V (Lima)
Sekolah : SD Negeri 040483 Payung

Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut.

1 . Peristiwa sumpah pemuda terjadi pada tanggal

- a. 27 Nopember 1908
- b. 20 Mei 1908
- c. 28 Oktober 1928
- d. 17 Agustus 1945

2. Di bawah ini yang bukan merupakan isi dari sumpah pemuda adalah

- a. Kami putra dan putri Indonesia, mengakui bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
- b. Kami putra dan putri Indonesia, mengakui bernegara yang sama, negara Indonesia
- c. Kami putra dan putri Indonesia, mengakui berbangsa satu, bangsa Indonesia
- d. Kami putra dan putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia

3. Bangsa-bangsa di bawah ini pernah menjajah Indonesia, kecuali

- a. Portugis
- b. Eropa
- c. Perancis
- d. Jepang

4. Berapa jumlah anggota BPUPKI ..

a. 80 Orang

b. 70 Orang

c. 66 Orang

d. 55 Orang

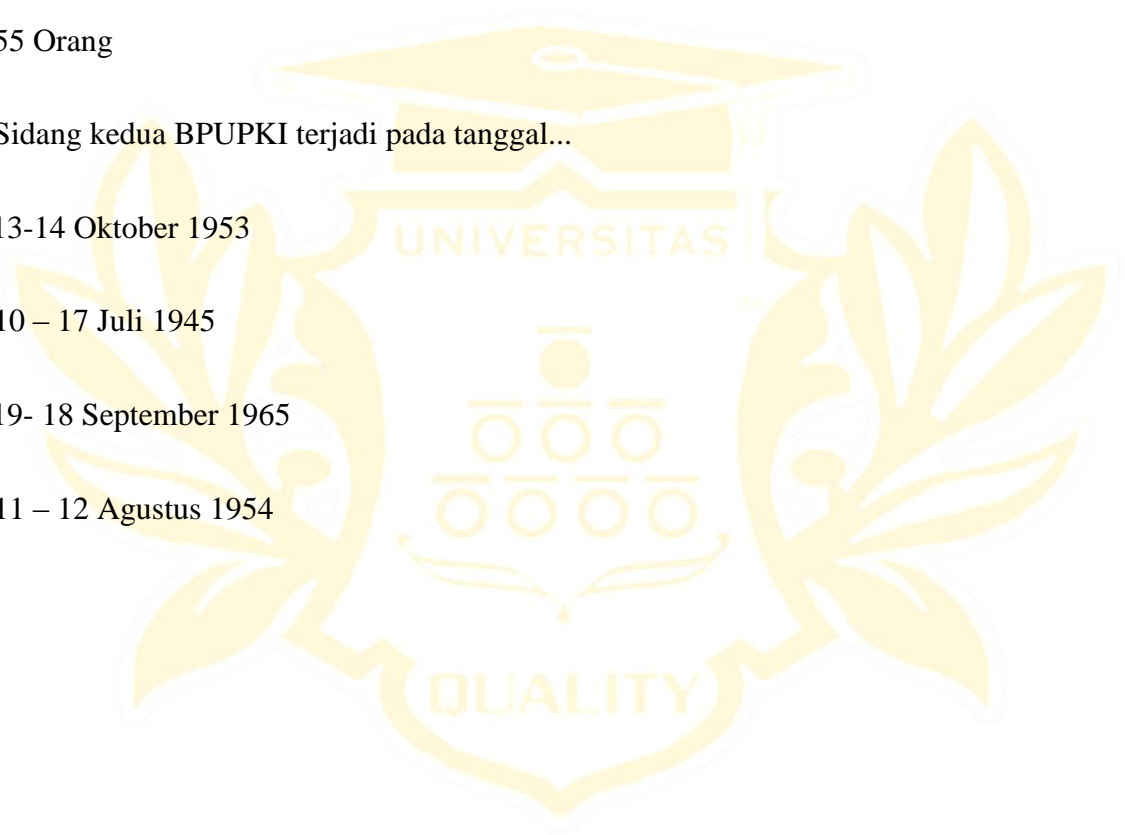
5. Sidang kedua BPUPKI terjadi pada tanggal...

a. 13-14 Oktober 1953

b. 10 – 17 Juli 1945

c. 19- 18 September 1965

d. 11 – 12 Agustus 1954



KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. C

2. B

3. B

4. C

5. B





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 Desember 2019

Nomor : 4124/E/FKIP/UQ/XII/2019

Lamp: -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala SD Negeri 040483 Payung

Di _____
Tempat _____

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020".**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 040483 Payung.

Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SD NEGERI 040483 PAYUNG
KECAMATAN PAYUNG



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: *420/21/SO.01/07/2020*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jupiter Tarigan, S.Pd
Nip : 1966 1231 198712 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada Tanggal 07 Januari 2020 untuk Penyusunan Skripsi dengan judul: "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 1 PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Demikian surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Payung, 11 Januari 2020
Kepala Sekolah
SD Negeri 040483 Payung



Jupiter Tarigan, S.Pd
NIP. 1966 1231 198712 1 006



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04/11/2019	Bab I	Perbaikan Proposal	
2	06/11/2019	Bab II	Perbaikan Proposal	
3	08/11/2019	Bab III	Perbaikan Proposal	
4	02/12/2019	Acc Proposal		
5	15/01/2020	Bab 4 dan Bab 5	Perbaikan bab 4 dan bab 5	
6	16/01/2020	Acc Seminar hasil		
7	22/01/2020	Acc Skripsi		

Mahasiswa

Carlianda Br Karo
NPM. 1605030093

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Diketahui:
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Carlianda Br Karo
NPM : 1605030093
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA IKELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	05/11/2019	Bab I	Sistematika Penulisan	
2	07/11/2019	Bab II	Sistematika Penulisan	
3	09/11/2019	Bab III	Sistematika Penulisan	
4	11/11/2019	Acc Proposal		
5	15/01/2020	Bab 4 dan Bab 5	Sistematika Penulisan	
6	18-01-2020	Acc Seminar Hasil		
7	27-01/2020	Acc Skripsi		

Mahasiswa

Carlianda Br Karo
NPM. 1605030093

Dosen Pembimbing II

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Dikejahi:
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.19641210/199203 1 002

Dokumentasi









