

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA  
POKOK BAHASAN SIFAT BAHAN DI KELAS  
V SD NEGERI 040452 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh  
**RAHEL BR MANIHURUK**  
**NPM.1605030166**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA  
POKOK BAHASAN SIFAT BAHAN DI KELAS  
V SD NEGERI 040452 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rahel Br Manihuruk  
NPM : 1605030166  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Februari 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 05 Maret 2020

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196412101992031002  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd  
NIDN: 0129038101  
Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervando, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Rabel Br Manihuruk**  
NPM : 1605030166  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT  
BAHAN DI KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Dengan Nilai : B+

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

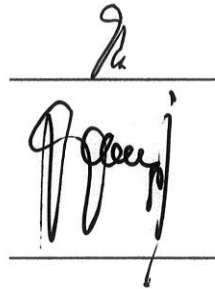
**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

**Mahasiswa**

**Nama : Rahel Br Manihuruk**  
**NPM : 1605030166**  
**Tanggal Ujian : 05 Maret 2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahel Br Manihuruk  
NPM : 1605030166  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIFAT BAHAN DI KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



**RAHEL BR MANIHURUK**

**NPM: 1605030166**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Kelas V Pokok Bahasan Sifat Bahan SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambun, M.Pd, selaku Ketua Program Study PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
7. Kepada orangtua Perdinan Manihuruk dan Ibu Mimpin Br Sinulingga yang sangat cintai dan sayangi yang telah meberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Kepada kakak Martina br manihuruk dan adik Novri Alva Wina br Manihuruk tersayang terimakasih buat motivasi, doa dan dukuganya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman sejawat Ria Gina br Surbakti, Anjelia br Sembiring dan Fitri Sihotang yang telah memberi semangat dan dukugan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas B.41.
11. Kepada Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri 040452 kanbanjahe yang telah memberi izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Kepada Siswa siswi SD Negeri 040452 Kabanjahe yang telah membantu dalam penelitian.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2020

Penulis

Rahel Br Manihuruk

NPM: 1605030166

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempegaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Metode .....	11
7. Pengertian Metode Demonstrasi.....	11
8. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	12
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demnstrasi .....	12
10. Pendidikan dan Pembelajaran IPA di SD .....	13
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13



b. Tujuan Belajar IPA di Sekolah.....	14
c. Manfaat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	14
11. Materi Pelajaran .....	14
12. Pengertian PTK.....	22
a. Pengertian Tindakan Kelas .....	22
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	23
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	23
d. Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
e. Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Defenisi Oprasional.....	26
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	30
1. Tahap Perencanaan.....	30
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Tahap Observasi.....	31
4. Tahap Refleksi .....	31
F. Teknik Pengumpul Data.....	33
1. Observasi .....	33
2. Tes .....	35
G. Teknik Analisa Data.....	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
a. Aktivitas Guru.....	36
b. Aktivitas Siswa.....	36

2. Hasil Belajar Siswa .....	37
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	37
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	37
3. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	38
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	38
b. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	39
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	42
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	42
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	48
d. Refleksi Siklus I .....	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....	51
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	51
b. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	57
d. Refleksi Siklus II .....	58
C. Pembahasan .....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
a. Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II ....	60
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II..	61
2. Hasil Belajar Siswa .....	63
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	63
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	65

3. Rata-rata .....	67
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	67
b. Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	70

**BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA..... 73**

**LAMPIRAN..... 76**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas V T.A 2018/2019.....	2
Tabel 2.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	34
Tabel 2.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 2.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 2.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	36
Tabel 2.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	44
Tabel 3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	45
Tabel 3.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	47
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	53
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	54
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.6 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	60
Tabel 4.7 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus I dan Siklus II.....	63
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	66

Tabel 4.10 Peningkatan Rata-rata Siswa Siklus I dan Siklus II ..... 68

Tabel 4.11 Rekapitulai Pelaksanaan dan Hasil Penelitian ..... 70



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Logam .....	16
Gambar 2.2 Kayu .....	17
Gambar 2.3 Karet.....	18
Gambar 2.4 Plastik.....	19
Gambar 2.5 Kaca .....	20
Gambar 2.6 Kertas .....	21
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	29
Gambar 3.2 Diagram Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I ....	49
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II ...	58
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus II ....	61
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II ...	62
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus I dan II ..	65
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan II...	67
Gambar 4.6 Diagram Garis Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..	69