

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
III SD 040541 SUKA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SERI ULINA BR TARIGAN

NPM : 1605030084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Seri Ulina Br Tarigan
NPM : 1605030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

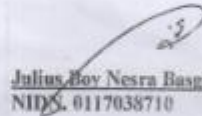
Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama,



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing Pendamping



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038710

Diketahui :
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS III SD NEGERI 040541 SUKA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Seri Uina Br tarigan
NPM : 1605030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 maret 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Februari 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Krista Surbakti S.Pd M.Pd
NIDN. 0110078402

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038710

Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanki, M.Pd
NIP. 196412/01992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS III SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Seri Ulina Br Tarigan
NPM : 1605030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 03 Maret 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132 252 325

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Rektor Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

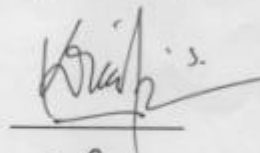
Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Krista Surbakti S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402



Drs. Jainab, M.Pd
NIDN. 132 252 325



Mahasiswa :

Nama : Seri Ulina Br Tarigan

NPM : 1605030084

Tanggal Ujian : 03 Maret 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 03 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Seri Ulina Br Tarigan**

NPM : 1605030084

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132 252 325

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Seri Ulina Br Tarigan**
NPM : 1605030084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD NEGERI 040541 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,



Seri Ulina Br Tarigan

Seri Ulina Br Tarigan
NPM : 1605030084

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Pembelajaran IPS Kelas III SD Negeri 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama kuliah.
7. Kepada Kepala sekolah dan guru-guru serta siswa SD Negeri 040541 Suka yang telah banyak membantu penulis.
8. Teristimewa kepada orangtua penulis Kasim Tarigan dan Ukurta br Perangin-angin yang selalu memberi doa, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Kepada saudara Saudari Penulis, Mina Sari Br Tarigan, Robi Tarigan, Muslim Tarigan, Jandri Tarigan S.E, Dirganta Tarigan yang sudah memberi motivasi dan doa dalam menyelesaikan Proposal Skripsi
10. Kepada seluruh keluarga besar Tarigan yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga proposal skripsi II dapat diselesaikan.

11. Kepada sahabat-sahabat penulis, Mei Anjelia Sembiring, Sri Novalina Br Surbakti, Kajur Agosto Purba, Agus Pransisco Surbakti, Bimo Sinuraya yang telah memberi dukungan dan mau berkerjasama dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal skripsi ini.

Medan, Januari 2020

Penulis

SERI ULINA BR TARIGAN

NPM.1605030084



Daftar Isi

	Halaman
Abstrak	i
Abstarck	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
Bab II : Tinjauan Pustaka	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Pengertian Model Pembelajaran Model <i>Talking Stick</i>	13

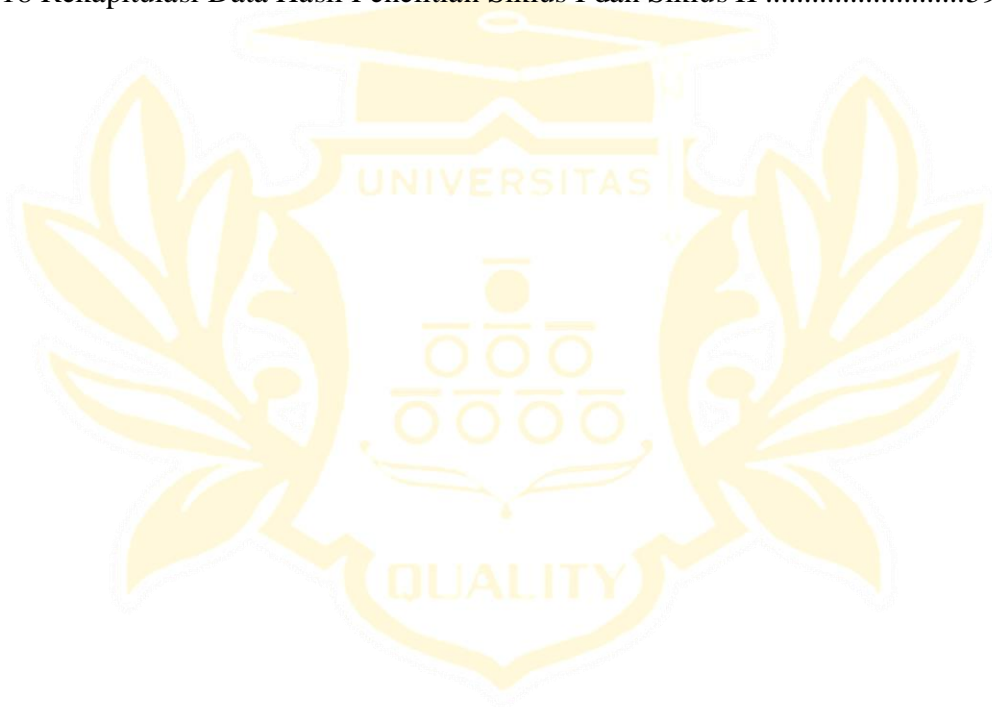
8. Pengertian IPS	14
9. Materi Jenis Jenis Pekerjaan	15
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Belajar Siswa	25
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Defenisi Operasional	27
Bab III : Metode Penelitian.....	28
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Objek Penelitian.....	28
D. Jenis Penelitian	28
E. Desain Penelitian	29
F. Prsedur Penelitian	29
G. Alat Pengumpul Data	31
H. Teknik Analisis Data	35
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	39
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
1. Pelaksanaan Pembelajaran	39
a.Aktivitas Guru	39
b.Aktivitas Siswa	41
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
a..Ketuntasan Individu	43
b.Ketuntasansecara Klasikal	44
c. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar	46

3. Refleksi Siklus I	47
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	48
a. Aktivitas Guru	48
b. Aktivitas Siswa	49
2. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	50
a. Ketuntasan Individu	50
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
c. Rata-Rata Nilai Hasil	53
3. Refleksi Siklus II.....	54
C. Pembahasan Penelitian.....	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran	55
2. Hasil Belajar Siswa.....	57
D. Hipotesis Tindakan.....	61
Bab V Simpulan Dan Saran	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	63
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 data hasil nilai IPS kelas III SDN 040541 Suka	3
2.1 Kriteria Penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru	24
2.2 Kriteria Penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa	25
3.1 lembar observasi aktivitas guru	32
3.2 lembar observasi aktifitas siswa	33
3.3 kisi-kisi soal tes	34
3.4 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru	35
3.5 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa	36
4.1 Hasil Obserasi Aktivitas guru pada siklus I	40
4.2 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru	41
4.3 aktivitas sisw pada siklus I	41
4.4 kriteria penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa	42
4.5 ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I	43
4.6 ketuntasan klasikal siklus I	44
4.7 frekuensi nilai siswa siklus I	45
4.8 hasil observasi aktivitas guru pada siklus II	48
4.9 Kriteria penilaian dalm pelaksanaan aktivitas guru	49
4.10 lembar observasi siswa siklus II	50
4.11 kriteria penilaian lembar observasi aktivitas siswa	51

4.12 hasil belajar siswa secara individu siklus II	51
4.13 deskripsi hasil belajar siswa secara klasikal	52
4.14 frekuensi nilai siswa siklus II	53
4.15 peningkatan hasil belajar siswa secara individu siklus I	56
4.16 rekapitulasi hasil belajar secara klasikal.....	58
4.17 rekapitulasi rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan Siklus II	59
4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	59



Tabel Gambar

2.1 Petani.....	16
2.2 Perternak Ikan.....	16
2.3 Pembuat Mebel.....	17
2.4 Pembuat Kue	18
2.5 Penjual Susu	18
2.6 Guru	19
2.7 Polisi	19
2.8 Dokter	19
2.9 Montir	20
2.10 Tukang Cukur Rambut	20
2.11 Supir.....	21
3.1 Skema Penelitian Tinakan Kelas (PTK)	29
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I	45
4.2 Histogram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	46
4.3 Frekwensi Nilai Siswa Siklus II	53
4.4 Frekwensi Nilai Siswa Siklus II	54
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II	56
4.6 Rekapitulasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	57
4.7rekapitulasi Hasil Belajar Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	59
4.8RekapitulasiNilaiRata-RataSiklusIDanSiklusII.....	60

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Rpp Siklus I
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Rpp Siklus I
- Lampiran 10 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 14 Dokumentasi