

ABSTRAK

ANJELIA BR S. BRAHMANA. NPM: 1605030124 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS II SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020. SKRIPSI. PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran Pkn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan model *talking stick* pada mata pelajaran PKn di kelas II SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

Lokasi penelitian adalah SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran PKn. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pada siklus I untuk observasi aktivitas guru diperoleh sebesar 60% kriteria cukup dan hasil observasi guru siklus II diperoleh nilai 78% kriteria baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh nilai sebesar 68 berkriteria baik dan hasil observasi siswa pada siklus II diperoleh nilai sebesar 84 kriteria baik. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara individu yaitu 12 orang siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 18 orang siswa sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus II yaitu 27 orang siswa tuntas dan yang tidak tuntas 3 orang siswa. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I yaitu 40% dan untuk ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II mencapai 82%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran PKn di kelas II SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Model *Talking Stick* , PKn

ABSTRACT

ANJELIA BR S. BRAHMANA. NPM: 1605030124 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE TALKING STICK MODEL IN THE EYE OF PKN LEARNING IN CLASS II SD NEGERI 040452 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2019/2020. THESIS. PGSD FKIP STUDY PROGRAM QUALITY UNIVERSITY.

The research carried out was a classroom action research (CAR) using the talking stick model in Pkn subjects. This study aims to determine the completeness of student learning outcomes with the talking stick model in the Civics subject in class II Public Elementary School 040452 Kabanjahe 2019/2020 Academic Year.

The location of the study was SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2019/2020. The subjects of the study were grade II students of SD Negeri 040452 Kabanjahe in the 2019/2020 Academic Year with a total of 30 students. The object of this study is to improve student learning outcomes by using the talking stick model in Civics Education subjects. The instrument used was the observation sheet and multiple choice tests.

The results of the study in the first cycle for the observation of teacher activity obtained by 60% enough criteria and the results of the observation of the second cycle teachers obtained a value of 78% good criteria. The results of observations of student activities in the first cycle obtained a value of 68 good criteria and the results of student observations in the second cycle obtained values as good as 84 good criteria. The completeness of student learning outcomes in the first cycle individually is 12 students and 18 students are incomplete while the completeness of individual student learning outcomes in the second cycle is 27 students are complete and 3 students are incomplete. Completeness of student learning outcomes classically in the first cycle is 40% and for completeness of student learning outcomes classically in the second cycle reaches 82%.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning after using the talking stick model in Civics subjects in class II SDN 040452 Kabanjahe 2019/2020 Academic Year

Keywords: Improved Learning Outcomes, *Talking Stick Model*, PKN