

## ABSTRAK

**NOVITA SARI MALANGO, NPM : 1605030174 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Numbered Heads Together* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas empat hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 094115 Saribu Jandi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas empat yang berjumlah 20 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif dan penggunaannya. Tes yang digunakan adalah essay dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 11 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 17 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada pokok bahasan energi alternatif dan penggunaannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*

## **ABSTRACT**

**NOVITA SARI MALANGO, NPM: 1605030174 "Improving Student Learning Outcomes by Using the Numbered Heads Together Model in Science Subjects for Alternative Energy and Its Use in Class IV SD Negeri 094115 Saribu Jandi Academic Year 2019/2020".**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in fourth grade is due to the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using the Numbered Heads Together learning model and improving student learning outcomes after using the Numbered Heads Together learning model.

This research was conducted at 094115 Public Elementary School Saribu Jandi. The subjects in this study were fourth grade students, amounting to 20 people. The object of this research is to increase student learning outcomes using the Numbered Heads Together learning model on natural science subjects on alternative energy and its uses. The tests used are essays and observation sheets.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observation of the activities of teachers and students are categorized well. Student learning outcomes are complete both individually and classically. In cycle I there were 11 students who had completed their studies while in cycle II there were 17 students who had completed their studies and the average student learning outcomes improved. Thus the implementation of learning using the Numbered Heads Together learning model on the subject of alternative energy and its use can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Model Numbered Heads Together**