

ABSTRAK

YANCE ADE PUTRI TARIGAN : 1605030163 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran Model *Word Square*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2019/2020, berjumlah 20 orang yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk mengetahui data alat pengumpulan data yang digunakan berupa tes dalam bentuk isian pada pokok bahasan gaya dan pengaruhnya.

Berdasarkan analisis di peroleh hasil aktivitas guru meningkat 18,9% dari 60% pada siklus I menjadi 78,9% pada siklus II, aktivitas siswa meningkat sebesar 18 dari nilai 68 pada siklus I menjadi nilai 89,7 pada siklus II, rata-rata hasil belajar siswa meningkat 11,4 dari nilai 78,3 pada siklus I menjadi 89,7 pada siklus II, dan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat 20% dari 14 siswa (70%) pada siklus I menjadi 18 siswa (90%) pada siklus II.

Berdasarkan hasil analisis penelitian setelah menggunakan model *Word Square* diperoleh (1) pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, (2) ketuntasan hasil belajar siswa tuntas secara klasikal, dan (3) hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model *Word Square* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, dan Model *Word Square*.

ABSTRACT

YANCE ADE PUTRI TARIGAN: 1605030163 Faculty of Teacher Training and Education University Quality: Improving Student Learning Outcomes Using the Word Square Learning Model in Natural Sciences in Class V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Academic Year 2019/2020.

This study uses PTK design with Word Square Model learning actions. The subjects in this study were all fifth grade students of SD Negeri 094115 Saribu Jandi Academic Year 2019/2020, totaling 20 people consisting of 12 male students and 8 female students. Data collection techniques used in this study were the Teacher Activity Observation Sheet and the Student Activity Observation Sheet. To find out data collection tools used in the form of tests in the form of fields on the subject matter of style and influence.

Based on the analysis the results obtained teacher activity increased 18.9% from 60% in the first cycle to 78.9% in the second cycle, student activity increased by 18 from the value of 68 in the first cycle to a value of 89.7 in the second cycle, the average learning outcomes students increased by 11.4 from grades 78.3 in cycle I to 89.7 in cycle II, and completeness of student learning outcomes increased by 20% from 14 students (70%) in cycle I to 18 students (90%) in cycle II.

Based on the results of research analysis after using the Word Square model obtained (1) the implementation of learning categorized well, (2) the completeness of student learning outcomes is completed classically, and (3) student learning outcomes increase after using the Word Square model in natural science subjects in class V SD Negeri 094115 Saribu Jandi Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, and Word Square Model.