

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA
WUJUD BENDA DAN PERUBAHANNYA
DI KELAS IV SDN 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

BEDZEYBA BR SEMBIRING

NPM:1605030272



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2020**

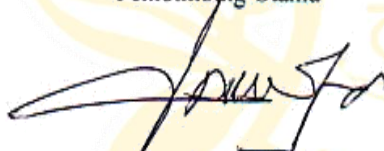
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Bedzeyba Br Sembiring
NPM : 1605030272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web :www.universitasquality.ac.id | e-mail : infouniversitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TEAM QUIZ* PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB TEMA WUJUD BENDA
DAN PERUBAHANNYA DI KELAS
IV SD 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Bedzeyba Br Sembiring
NPM : 1605030272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 21 Januari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk

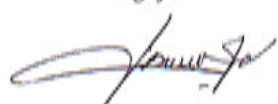
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002


Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002


Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101991031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web :www.universitasquality.ac.id | e-mail: info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TEAM QUIZ* PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB TEMA WUJUD BENDA
DAN PERUBAHANNYA DI KELAS
IV SD 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Bedzeyba Br Sembiring
NPM : 1605030272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 21 Januari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 21 Januari 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1002

Pembimbing Pendamping

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

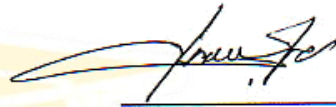
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Bedzeyba Br Sembiring

NPM : 1605030272

Tanggal Ujian : 21 Januari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 21 Januari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Bedzeyba Br Sembiring**
NPM : 1605030272
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA WUJUD BENDA DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SDN 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
Dengan Nilai


Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Penguji III

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Bedzeyba Br Sembiring**
NPM : 1605030272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN IPA SUB TEMA WUJUD BENDA DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SDN 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lainnya dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lainnya, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2020

Yang menyatakan,



Bedzeyba Br Sembiring

NPM : 1605030272

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah member semangat dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan , M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs.Eduard,M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ,arahan,motivasi,waktu,dan saran-saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Bijak Ginting,S.Sn.,M,Hum selaku dosen pembimbing II yang telah sabar,tulus ,ikhlas,meluangkan waktu,tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian,bimbingan waktu dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis
6. Bapak/ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

7. Bapak Kepala Sekolah SDN 045965 peceren yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai
8. Siswa/siswa kelas IV SDN 045965 Peceren yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada bapak terhebat saya Norman Hendra Sembiring dan Ibu saya Sumiati Br Ginting dan Adik saya Hesron Haganta Sembiring yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Desember 2019

Penulis

Bedzeyba br sembiring

NPM:1605020272

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. BatasanMasalah.....	4
D. RumusanMasalah	4
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPenelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. KerangkaTeoritis.....	5
1. PengertianBelajar.....	5
2. PengertianMengajar.....	7
3. PengertianPembelajaran	8
4. PengertianHasilBelajar	8
5. Faktor-Faktor yang MempengaruhiHasilBelajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
7. Model Pembelajaranteam quiz	11
8. PenelitianTindakanKelas (PTK).....	12
9. Hakekat IPA	15
10. PelaksanaanPembelajaran	20

11. Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian	22
D. Definisi Operasional	22
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Alat Pengumpul Data	28
G. Teknik Analisa Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	35
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	44
C. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 045965 Peceren	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Soal Materi Faktor Perubahan Benda	32
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	36
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Siklus II	45
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	46
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	56
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.20 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sifat Benda PadatKacang	17
Gambar 2.2 Sifat Benda CairMengikutiWadahnya	17
Gambar 2.3Bentuk Benda Padat Yang DapatDiubah	18
Gambar 2.4 Benda Cair Menekan Ke SegalaArah.....	19
Gambar 2.5 Udara Didalam Galon	19
Gambar 2.6 Gas Menekan KeSagala Arah	20
Gambar 3.1 Siklus PenelitianTindakan.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara IndividuSiklus I.....	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara KlasikalSiklus I.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai SiswaSiklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	50
Gambar4.6 DiagramBatang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	52
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4. 10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I danSiklus II	56
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklsu I dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I
Lampiran 4	Buku Siswa
Lampiran 5	Soal Tes Siklus I
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I
Lampiran 10	Lembar Validasi
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 12	Soal Tes Siklus II
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Siklus II
Lampiran 14	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 15	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 16	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II
Lampiran 16	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 17	Berita Acara Bimbingan
Lampiran 18	Nota Tugas
Lampiran 19	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 20	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 21	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 22	Dokumentasi