

ABSTRAK

BEDZEYBA BR SEMBIRING.NPM:1605030272. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Team Quiz* Pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema Wujud Benda dan Perubahannya di Kelas IV SDN 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SDN 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020.

Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *team quiz* sub tema wujud benda dan perubahannya pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 045965 Peceren Tahun pelajaran 2019/2020.

Hasil penelitian pada siklus I untuk observasi guru memperoleh nilai 60,45% dan hasil observasi siswa 68. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I terdapat siswa yang tuntas belajar sebanyak 23 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar sebanyak 7 orang dari 30 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I 77% siswa yang tuntas dan 23% siswa yang tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 70. Karena siklus I pelaksanaan pembelajaran masih berkategori cukup dan hasil belajar belum tuntas secara klasikal. Maka dilaksanakan perbaikan ke siklus II.

Hasil penelitian pada siklus II untuk observasi guru memperoleh nilai 70,63% dan hasil observasi siswa 86. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I terdapat siswa yang tuntas belajar sebanyak 26 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar sebanyak 4 orang dari 30 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus II 87% siswa yang tuntas dan 13% siswa yang tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II 76. hasil belajar siswa sudah meningkat dan tuntas secara klasikal, oleh karena itu tidak perlu melakukan tindakan pada siklus selanjutnya.

Dengan demikian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah meningkat dengan penggunaan model *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sub tema wujud benda dan perubahannya di Kelas IV SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *team quiz*

ABSTRACT

BEDZEYBA BR SEMBIRING. NPM: 160503027. Increasing Learning Outcomes Used *Team Quiz* Models at Science Subject Form of Objects And Their Chnges Sub Theme at Class IV SDN 045965 Peceren Academic Year 2019/2020. Thesis of Primary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher and Education, Quality University.

The subject of this class action research is the fourth grade students of SDN 045965 Peceren academic Year 2019/2020. The object Increasing Learning Outcomes Used *Team Quiz* Models at Science Subject Form of Objects And Their Chnges Sub Theme at Class IV SDN 045965 Peceren Academic Year 2019/2020.

The results of research on the first cycle for teacher observation score of 60,45% and the results of student observation 68. Completeness of individual student learning outcomes in the first cycle there are students who thoroughly learn as many as 23 students and students who do not complete learning as many as 7 people from 30 students. Completeness of student learning in classical cycle I 77% students and 23% complete student unfinished. Average student learning outcomes in cycle I 70. Because the first cycle of learning implementation is still categorized enough and learning outcomes have not been completed in a classical manner. Then carried out the improvement to cycle II.

The results of research on cycle II for teacher observation obtained 70,63% and student observation 86. Completeness of individual student learning outcomes in cycle I terdaoat students who thoroughly learn as many as 26 students and students who do not complete learning as much as 4 people from 30 students. Student learning completeness in classical cycle II 87% of students are complete and 13% students are not complete. The average of student learning outcomes in cycle II 76 .student learning outcomes have been increased and completed in a classical, therefore no need to take action on the next cycle.

Thus Classroom Action Research (PTK) has increased with the use of team quiz model can improve student learning outcomes in science Subject Form of Objects And Their Chnges Sub Theme At Class IV SDN 045965 Peceren Academic Year 2019/2020

Keywords: Learning Outcomes, *team quiz*