

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* TEMA 1 PERKEMBANGBIAKAN  
HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR  
NEGERI 044833 NARIGUNUNG II  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**LILIS SANTA BR SINURAYA  
NPM. 1605030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Lilis Santa Br Sinuraya  
NPM : 1605030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping

Nilam Sari, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0107048503

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* TEMA 1 PERKEMBANGBIAKAN  
HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA 1 DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR  
NEGERI 044833 NARIGUNUNG II  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lilis Santa Br Sinuraya  
NPM : 1605030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Maret 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Maret 2020

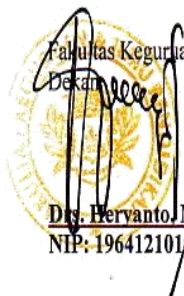
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping

Nilam Sari, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0107048503



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* TEMA 1 PERKEMBANGBIAKAN  
HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA 1 DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR  
NEGERI 044833 NARIGUNUNG II  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lilis Santa Br Sinuraya  
NPM : 1605030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 4 Maret 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

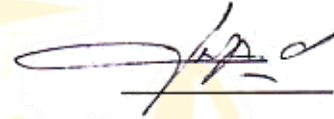
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Eduard, M.S  
NIP. 196612231992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



**Mahasiswa :**

**Nama : Lilis Santa Br Sinuraya**

**NPM : 1605030117**

**Tanggal Ujian : 4 Maret 2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 4 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Lilis Santa Br Sinuraya**

NPM : 1605030117

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* TEMA 1 PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 044833 NARIGUNUNG II TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Lilis Santa Br Sinuraya**  
NPM : 1605030117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* TEMA 1 PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 044833 NARIGUNUNG II TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan



**Lilis Santa Br Sinuraya**  
NPM : 1605030117

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Tema 1 Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan Pada Sub Tema 1 Daur Hidup Hewan di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 044833 Narigunung II Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
5. Ibu Nilam Sari, S.Si., M.Pd Selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.

Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan



7. Ibu Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 044833 Narigunung II yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.
8. Siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 044833 Narigunung II yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan Skripsi ini.
10. Teristimewa kepada Bapak terhebat saya Risal Sinuraya dan Ibu saya Mimi Br Sembiring ,dan abang saya Idisi Saputra Sinuraya, dan Ferdinanta Sinuraya yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, Desember 2019

Penulis,



**Lilis Santa Br Sinuraya**

**NPM : 1605030117**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	13
7. Pengertian Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	13
8. Hakekat IPA di Sekolah Dasar.....	14
9. Sub Tema.....	15
10. Pelaksanaan pembelajaran .....	20
11. Ketentuan Belajar .....	20
12. Pengertian Tindakan Kelas .....	21
13. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	21

14. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	22
B.Kerangka Berpikir .....	22
C.Hipotesis Penelitian .....	23
D.Defenisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
B.Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C.Desain Penelitian .....	25
D.Prosedur Penelitian .....	26
E.Alat Pengumpul Data .....	30
F.Teknik Analisa Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A.Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	35
B.Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	45
C.Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A.Kesimpulan .....	61
B.Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SDN 044833 Narigunung II .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	31
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Siklus I .....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	41
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siklus I.....	43
Tabel 4.9 Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	46
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	48
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	48
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	50
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	53
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	56

Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal..... 57  
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II..... 58  
Tabel 4.22 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa ..... 59



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Daur Hidup Kupu-kupu.....	16
Gambar 2.2 Daur Hidup Nyamuk .....	17
Gambar 2.3 Daur Hidup Belalang.....	18
Gambar 2.4 Daur Hidup Kecoa.....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	50
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	52
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	53
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	56
Gambar 4. 10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklsu I dan Siklus II.....	58