

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto.2016.*Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Asep Jihad, Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Dirman. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Ekawarna. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Gaung Persada
- Hamdani. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :CV Pustaka Setia.
- Istarani. 2017. *58 Modul Pembelajaran Inovatif*. Meadan : Media Persada
- Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Jumanta Hamdayani.2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Rajawali.
- Miftahul Huda . 2014. *Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Oemar Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Piet A Sahartien. 2010. *Konsep & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta :Rineka Cipta
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hail Belajar*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Rusman. 2014. *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2014. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarat :Rajawali
- Slameto.2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto .2014 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar Pembelajaranya di sekolah dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group

Trianto Ibnu .2014.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontektual*. Jakarta : Prenadamedia Group

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta :Kencana.

Zainal Aqib .2016 *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Yrama Widya.

<https://www.juraganles.com/2016/11/daur-hidup-hewan-metamorfosis-sempurna-dan-tidak-sempurna.html>. Diakses Tanggal 31 Oktober jam 09: 05 wib.

