

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL THROWING  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD  
NEGERI 040455 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Oleh :

**SUPRI YANI BR SEMBIRING**  
NPM :1605030083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : SUPRI YANI BR SEMBIRING  
Npm : 1605030083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



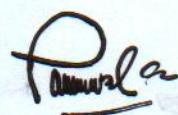
Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping



Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd  
NIDN: 0119089201

Diketahui.  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL THROWING  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III  
SD NEGETI 040455 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Supri Yani Br Sembiring  
NPM : 1605030083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal 05 Maret 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 05 Maret 2020

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Endalina Br Karo Sekali  
NIP. 195812231987032001

Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd  
NIDN: 0119089201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

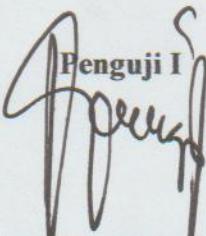
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL *SNOWBALL THROWING*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III  
SD NEGETI 040455 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

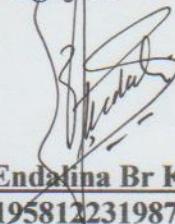
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Supri Yani Br Sembiring  
NPM : 1605030083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Kamis, 05 Maret 2020 dan  
dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

#### Disetujui Dewan Pengaji

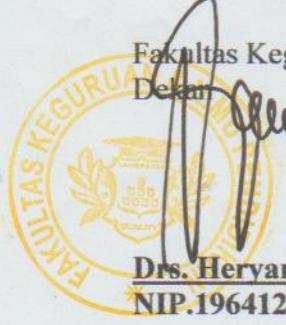
Pengaji I  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

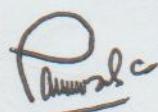
Pengaji II  
  
Dra. Endalina Br Karo Sekali  
NIP. 195812231987032001

Pengaji III  
  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

  
Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

5

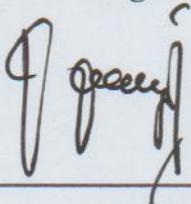
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

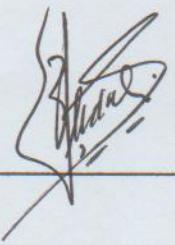
Nama

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Tanda Tangan



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama	:	Supri Yani Br Sembiring
NPM	:	1605030083
Tanggal Ujian	:	05 Maret 2020



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

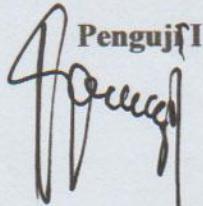
Pada hari ini tanggal 05 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Supri Yani Br Sembiring**  
NPM : 1605030083  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040455 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Dengan Nilai : B+

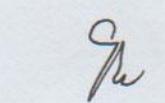
#### Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I  


Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412011992031002

Pengaji II  


Dra. Endalina Br Karo Sekali  
NIP. 195812231987032001

Pengaji III  


Dra. Elisa, M.Pd  
NIP.19641210199203100

#### Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Supri Yani Br Sembiring  
NPM : 1605030083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040455 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020  
Yang menyatakan,



**SUPRI YANI BR SEMBIRING**  
**NPM: 1605030083**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh kerena itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang sifatnya membangun dan menyempurnakan isi dari pada skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Snowball Throwing Pada Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah bersusah payah dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada:

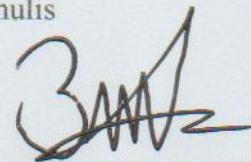
1. Ibu Prof. Dr. Erma Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing penyusun skripsi ini.
5. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rosalina Br Pinem, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040455 Berastagi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Cristianna Br Sitepu, S.Pd, selaku Guru kelas III di SD Negeri 040455 Berastagi yang telah banyak meluangkan waktu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh siswa/siswi khususnya siswa kelas III SD Negeri 040455 Berastagi yang menjadi responden dalam penelitian ini, dimana telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjawab tes yang penulis ajukan.
9. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
10. Teristimewa orang tua penulis, ayah D. Sembiring dan ibu S. Br Ginting, dan Erlis syanna br sembiring, Refina melisa br sembiring, Silfia pebri yanti br sembiring dan Deffril rasmana sembiring yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis Janrisa Br Surbakti, Yasmita U.P Sitohang, Kasianta Br Sitepu, Elia Melda Br Ginting, Ninsihjah Br Ginting yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan B41, We Are Family yang penulis cintai yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mengembangkan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, 05 Maret 2020

Penulis



Supri Yani Br Sembiring

NPM. 1605030083

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	iv .....
<b>ABSTRACT .....</b>	ii .....
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii .....
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v .....
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi .....
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	vii .....
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	viii .....
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1 .....
A.    Latar Belakang Masalah .....	1 .....
B.    Identifikasi masalah .....	3 .....
C.    Batasan Masalah .....	3 .....
D.    Rumusan Masalah .....	3 .....
E.    Tujuan Penelitian .....	4 .....
F.    Manfaat Penelitian .....	4 .....
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	5 .....
A.    KerangkaTeoritis .....	5 .....
1.    Pengertian Belajar .....	5 .....
2.    Pengertian Mengajar .....	5 .....
3.    Pengertian Pembelajaran .....	6 .....
4.    Pengertian Hasil Belajar.....	7 .....
5.    Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	9 .....
6.    Pengertian Model Pembelajaran.....	9 .....
7.    Pengertian Model <i>Snowball throwing</i> .....	10 .....
8.    Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i> .....	11 .....
9.    Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	11 .....
10.    Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	12 .....
11.    Hakikat IPA.....	15 .....

12. Materi Ajar .....	16
13. Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
14. Ketuntasan Belajar .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	20
D. Defenisi Operasional .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Jenis Penelitian .....	22
D. Desain Penelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Alat Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
2. Ketuntasan Belajar Siklus I.....	35
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	40
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	40
2. Ketuntasan Belajar Siklus II.....	43
D. Pembahasan Penelitian .....	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
2. Hasil Belajar Siswa .....	49
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	50
4. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada IPA Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas C..... vi	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi untuk Akt..... wa.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes .....	28
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	33
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	33
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	34
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	36
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	37
Tabel 4.7 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	38
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	41
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	42
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	42
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	43
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	45
Tabel 4.14 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	48
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.18 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.19 Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tiri (2014:16) .....	vii .. ; (PTK)Suharsimi Arikunto, .....22
--	--



## **DAFTAR DIAGRAM**

Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	viii .....	37
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38	
Gambar 4.3 Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siklu I .....	39	
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	44	
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	45	
Gambar 4.6 Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	46	
Gambar 4.7 Diagram peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	48	
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	49	
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	50	
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	51	

