

## ABSTRAK

**JANRISA BR SURBAKTI, NPM: 1605030119, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality :”Meningkatka Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III SD Negeri 046422 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada tema 5 subtema 2 perubahan cuaca di kelas III SD Negeri 046422 Dolat Rayat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 046422 Dolat Rayat yang berjumlah 22 orang. Objek dalam peneletian ini adalah penggunaan *pendekatan kontekstual* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dipelajaran IPA pada tema 5 subtema 2 perubahan cuaca dan alat pengumpul data yaitu lembar observasi dan tes.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 58,8% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 68 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individual adalah 14 siswa dan yang tidak tuntas secara individual adalah 8 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 63,63% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 36,37% dan nilai rata- rata nya 55.81. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu : hasil observasi aktivitas guru sebesar 80,4% kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 88 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu ada 19 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 3 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 86,33% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 13,64% dan nilai rata-rata nya adalah 83,4.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *pendekatan kontekstual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 046422 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, *pendekatan kontekstual*.

## ABSTRACT

**JANRISA BR SURBAKTI, NPM: 1605030119, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences University Quality: "Improving Science Learning Outcomes Through Contextual Approaches in Class III Elementary School 046422 Dolat Rayat School Year 2019/2020.**

The problem examined in this study is the low student learning outcomes in science subjects on the theme of 5 sub-themes 2 weather change in class III SD 046422 Dolat Rayat. This researcher aims to determine the implementation of learning, student learning outcomes individually, classically, and the average value of students.

The subjects in this study were the third grade students of SD Negeri 046422 Dolat Rayat, totaling 22 people. The object of this research is the use of *contextual approach* to learning to improve student learning outcomes in science subjects on the theme of 5 sub-themes 2 of climate change.

From the implementation of the first cycle of research the data obtained are: the results of observations of teacher activity by 58,8% enough categories, the results of observations of student activities that are 68 categories enough, the number of students who completed individually were 14 students and those who did not complete individually were 8 students, while students who completed classically were 63.63% and those who did not complete classically were 36.37% and the average value was 55,81. While in the second cycle the data obtained are: the results of observations of teacher activity by 80.4% good category, the results of observation of student activities are 88 good categories, the number of students who completed individually there were 19 students and those who did not complete individually were 3 students, while students the classical completeness is 86.33% and the classical completeness is 13.64% and the average value is 83.4.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of a *contextual approach* can improve student learning outcomes in science subjects in class III SD 046422 Dolat Rayat 2019/2020 Academic Year.

**Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, *contextual approach*.**