

BAB I

PENDAHULAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan segala upaya terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar manusia dapat mengembangkan bakat, minat, dan kepribadian yang sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Pendidikan juga merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu maupun kelompok untuk melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan. Tujuan utama pendidikan pada dasarnya adalah untuk menciptakan masyarakat yang cerdas dan perubahan tingkah laku baik dalam intelektual, moral dan sosialnya.

Untuk mewujudkan perubahan-perubahan tersebut tentu perlu adanya usaha yang dilakukan oleh guru, karena guru memegang tugas dalam mengatur kelas. Guru harus paham dan terampil untuk menyesuaikan model pembelajaran dalam materi pelajaran yang digunakan dengan kemampuan siswa. Seorang guru harus dapat menyadari kemampuan peserta didik sehingga pembelajaran dapat sesuai dengan keadaan/kondisi yang ada. Guru juga harus memberikan dukungan dan motivasi yang penuh untuk peserta didik.

Di dalam pendidikan, peserta didik harus dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Peserta didik akan menemukan hal-hal yang baru untuk menambah pengetahuan dari model pembelajaran yang inovatif dalam mengikuti pelajaran.

Oleh karena itu, peserta didik sendirilah yang harus bertanggung jawab atas hasil belajarnya. Agar pemahaman siswa berkembang terhadap pelajaran, maka siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan dan konsep yang terorganisasi tentang alam sekitarnya, yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah antara lain penyelidikan, penyusunan, dan pengujian gagasan-gagasan. Selain hal tersebut di atas, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat dijadikan program untuk menanamkan dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai ilmiah. Ilmu Pengetahuan Alam sebagai cara mencari tahu dan cara mengerjakan atau melakukan dan membantu siswa untuk memahami alam sekitar secara lebih mendalam. Ilmu Pengetahuan Alam juga bertujuan agar siswa dapat menggunakan model ilmiah untuk menyelesaikan persoalan alam. Pendidikan juga berperan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Berdasarkan hasil informasi yang didapat oleh peneliti setelah wawancara dengan Ibu Ledi Srimita Br Tarigan S.Pd Wali Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi bahwa guru tidak menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran, guru menggunakan metode kurang bervariasi sehingga siswa bosan untuk mendengarkan materi yang disampaikan. Pada saat guru mengajar banyak siswa yang berbicara dengan teman sebangkunya atau mengerjakan hal lain sehingga mereka tidak mendengarkan guru. Kurangnya minat belajar siswa pada materi Ilmu Pengetahuan Alam, kurangnya rasa percaya diri siswa dalam bertanya tentang materi yang dibahas, siswa kurang semangat dalam pelaksanaan pelajaran, kurangnya media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas III. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah mendukung seperti: meja, kursi, papan tulis, gedung sekolah, lapangan, taman, dan jalan.

Akibat dari permasalahan hasil ulangan harian kelas III Tahun Pelajaran 2018/2019 yang diperoleh siswa tidak sesuai dengan standar ketuntasan belajar siswa. Didapat hasil ulangan yang diperoleh siswa

masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Sebagai gambaran dapat dilihat pada tabel 1.1.

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi

No.	Tahun pelajaran	KKM	Jumlah Siswa			
			Tuntas	Tidak Tuntas	Jumlah Siswa	Rata-rata
1.	2018/2019	70	17 (73,91%)	6 (26.09%)	23	65.00

(Sumber : Guru kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi)

Seharusnya belajar dikatakan tuntas apabila siswa mampu mendapat nilai 70. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran tersebut masih kurang maksimal.

Untuk meningkatkan kemampuan dan mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa, penulis menerapkan Model Pembelajaran *Example Non Example*. Model Pembelajaran *Example Non Example* merupakan strategi pembelajaran yang penyampaian materi pembelajaran yang bertujuan mendorong siswa untuk belajar berfikir kritis dengan jalan memecahkan permasalahan-permasalahan yang terkandung pada contoh-contoh gambar yang sedang dibahas di materi dan contoh-contoh gambar yang tidak sesuai dengan bahan materi.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka peneliti akan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan penelitian tindakan kelas yang berjudul : “ **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan guru kurang bervariasi.

2. Siswa bosan untuk mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa kurang semangat dalam proses pembelajaran.
4. Kurangnya rasa percaya diri siswa untuk bertanya tentang materi yang dibahas.
5. Penggunaan media terbatas saat melaksanakan pembelajaran.
6. Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

C. Batasan Masalah

Untuk memudahkan dan karena keterbatasan pengetahuan dan biaya, maka perlu dibatasi permasalahan. Adapun batasan masalah yaitu: **“Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ”.**

D. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimana Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
3. Apakah Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui peningkatan Hasil belajar siswa setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Yang menjadi manfaat dari tindakan kelas di SD 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah sebagai bahan masukan kepada pihak sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru sebagai pedoman mengajar dalam menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
3. Bagi siswa dapat menjadi sebuah acuan dalam meningkatkan hasil belajar, motivasi belajar siswa pada materi benda disekitarku .
4. Bagi peneliti sebagai pedoman mengajar yang nantinya diterapkan di lapangan dan sebagai bahan informasi lanjutan kepada peneliti berikutnya di kemudian hari.