

**ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK SETIAP
PARAGRAF DALAM SATU WACANA SISWA KELAS
V SD SWASTA BINTANG SERGAI TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK SETIAP
PARAGRAF DALAM SATU WACANA SISWA KELAS
V SD SWASTA BINTANG SERGAI TAHUN
AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Tri Ayumi
NPM : 1605030061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN.0104048903

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK SETIAP
PARAGRAF DALAM SATU WACANA SISWA KELAS
V SD SWASTA BINTANG SERGAI TAHUN
AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Tri Ayumi

NPM : 1605030061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
09 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 09 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN.0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK SETIAP
PARAGRAF DALAM SATU WACANA SISWA KELAS
V SD SWASTA BINTANG SERGAI TAHUN
AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Tri Ayumi
NPM : 1605030061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

Penguji III

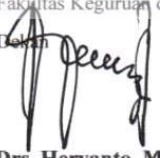

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Tri Ayumi
NPM : 1605030061
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Setiap Paragraf Dalam Satu Wacana Siswa Kelas V SD Swasta Bintang Sergai Tahun Ajaran 2019/2020
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 82 (B+)


Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

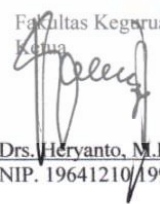
Penguji III


Siti Rakivah, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0110058507



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1 002

Sekretaris


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0110058507



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602



Mahasiswa

Nama : Tri Ayumi

NPM : 1605030061

Tanggal Ujian : 09 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Tri Ayumi
NPM : 1605030061
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Setiap Paragraf
Dalam Satu Wacana Siswa Kelas V SD Swasta Bintang Sergai
Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Tri Ayumi

NPM : 1605030061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Setiap Paragraf Dalam Satu Wacana Siswa Kelas V SD Swasta Bintang Sergai Tahun Ajaran 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, Juli 2020




Tri Ayumi

NPM. 1605030061

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Ide Pokok Setiap Paragraf dalam satu wacana Siswa Kelas V SD Bintang Sergai Tahun Ajaran 2019/2020”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Gemala Widiyarti., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Secara khusus teristimewa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda Drs. H Sayuti Nur, M.Pd dan Jamila sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan Skripsi ini.

8. Beserta Saudara saya terutama abang Muhammad Fachrur Rozy, S.Kom dan Bagus Prayogi, S.Pd, adik saya Sabila Amini beserta teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada teman kelas 2A42 PGSD, Khususnya Melinda Selvia yang selalu memberi motivasi dan membantu saya dalam suka maupun duka.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata Bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2020

Penulis

Tri Ayumi

NPM. 1605030061

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Analisis.....	8
2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	11
5. Pengertian Paragraf	12
6. Jenis-jenis Paragraf	13
7. Wacana	15
8. Kohesi Wacana.....	18
9. Koherensi Wacana.....	18

10. Ide Pokok.....	19
11. Latihan Mengidentifikasi Ide Pokok.....	21
12. Penelitian yang Relevan.....	21
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Pertanyaan Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Tes Siswa.....	31
2. Data Hasil Wawancara.....	38
C. Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Populasi kelas V SDS Bintang	24
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar dalam Menentukan Ide Pokok	26
3.3 Lembar Format Penilaian	26
3.4 Kriteria Pencapaian Siswa.....	27
3.5 Kisi-kisi Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	28
3.6 Kriteria Kesulitan Siswa	29
3.7 Kriteria Tingkat Kesulitan Siswa Menentukan Ide Pokok.....	29
4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	31
4.2 Persentase Nilai Siswa pada Paragraf Deduktif	33
4.3 Persentase Nilai Siswa pada Paragraf Induktif	34
4.4 Persentase Nilai Siswa pada Paragraf Campuran.....	35
4.5 Persentase Kesulitan Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf	36
4.6 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	36
4.7 Kriteria Pencapaian Rerata Nilai Siswa	37
4.8 Hail Wawancara Siswa	38
4.9 Hasil Wawancara Guru	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tingkat Pemahaman Baca Indonesia	3
4.1 Diagram Perolehan Nilai Siswa	32
4.2 Diagram Persentase Perolehan Nilai Siswa pada Paragraf Deduktif	33
4.3 Diagram Persentase Perolehan Nilai Siswa pada Paragraf Induktif	34
4.4 Diagram Persentase Perolehan Nilai Siswa pada Paragraf Campuran.....	35
4.5 Diagram Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Tes Penguasaan Menentukan Ide Pokok	46
2. Validitas Wawancara	47
3. Wawancara Guru Faktor Penyebab Kesulitan Menentukan Ide Pokok	48
4. Wawancara Siswa Faktor Penyebab Kesulitan Menentukan Ide Pokok.....	49
5. Lembar Tes Narasi Dalam Menentukan Kalimat Utama	50
6. Rekapitulasi Hasil Tes Siswa.....	53
7. Rekapitulasi Penilaian Pada Pragraf Deduktif	54
8. Rekapitulasi Penilaian Pada Pragraf Induktif	55
9. Rekapitulasi Penilaian Pada Pragraf Campuran	56
10. Hasil Wawancara Siswa.....	57
11. Dokumentasi.....	61