

## ABSTRAK

**TRI AYUMI. NPM : 1605030061. Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Setiap Paragraf dalam Satu Wacana Siswa Kelas V SD Swasta Bintang Sergai Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa menentukan ide pokok dan untuk mengetahui faktor penyebab siswa sulit dalam menentukan ide pokok. Masalah dalam penelitian ini adalah adanya siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menentukan ide pokok.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Swasta Bintang Sergai Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan menggunakan subjek penelitian seluruh siswa kelas V SD Swasta Bintang Sergai. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah tes dan wawancara. Teknik Analisa data menggunakan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata seluruh siswa dalam menentukan ide pokok pada wacana narasi adalah 49,08 dari 21 siswa. Dari persentase perolehan skor siswa dari hasil tes sesuai dengan letak kalimat utama. Paragraf deduktif memperoleh tingkat persentase 71,42% dengan kategori sangat kurang, paragraf induktif memperoleh tingkat persentase 76,19% dengan kategori sangat kurang dan paragraf campuran memperoleh persentase 80,95% dengan kategori sangat kurang. Dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan menentukan kalimat utama pada paragraf campuran. Faktor penyebabnya adalah kurangnya ketertarikan siswa untuk belajar materi menentukan ide pokok suatu paragraf, kurangnya penggunaan media saat guru mengajarkan materi menentukan ide pokok suatu paragraf yang mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa tentang menentukan ide pokok suatu paragraf.

***Kata Kunci: Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok***

## **ABSTRACT**

### **Analysis of Difficulties Determining the Basic Idea of Each Paragraph in One Discourse of Class V Students of Bintang Sergai Private Elementary School Year 2019/2020. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University**

This study aims to determine the difficulty of students determining the main ideas and to determine the factors causing students to be difficult in determining the main ideas. The problem in this study is the presence of students who are still experiencing difficulties in determining the main idea.

This research was conducted in class V Bintang Sergai Private Elementary School in 2019/2020. By using research subjects, all fifth grade students of Bintang Sergai Private Elementary School. This type of research is qualitative. Data collection techniques are tests and interviews. The data analysis technique uses descriptive.

Based on the results of the study the average value of all students in determining the main idea in narrative discourse is 49.08 of 21 students. From the percentage acquisition of student scores from the test results according to the location of the main sentence. Deductive paragraphs get a percentage level of 71.42% with very less category, inductive paragraphs get a percentage rate of 76.19% with very less category and mixed paragraphs get a percentage of 80.95% with very less category. It can be concluded that students have difficulty determining the main sentence in the mixed paragraph. The contributing factor is the interest that attracts students to learn the material determining the main idea of the paragraph, preferring to use the media when the teacher asks the material to determine the main idea of the paragraph that students need to understand about determining the main idea of the paragraph.

**Keywords: Difficulty Analysis Determining Main Ideas**