

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Aliah Darma, Yoce. 2014. *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: PT Refika Aditama
- Anderson, W Lorin dan David R. 2010. Karthwol. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arwildayanto. 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Cendekia Press
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eka Saputri, Mahenri. 2016. *Wawancara*. Diakses pada 28 November 2019. <https://marhenieka.staff.telkomuniversity.ac.id/files/2016/11/Meeting-8-Interview.pdf>
- Isroyati. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Dengan Penggunaan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas Ix Di Smp Dwiguna Depok*. Vol. 08 No.03. Diakses pada 18 Desember 2019 <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/viewFile/815/846>.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers
- Kemendikbud. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2019. *Indeks Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Kemendikbud
- Khuluqo, Ihsana El. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ngalimun. 2017. *Konsep Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Pranama Ilmu
- Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Quipper. 2020. *Paragraf Deduktif Dan Induktif: Pengertian Dan Contoh-Contohnya*. Diakses pada 16 Juni 2020. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/paragraf-deduktif-dan-induktif/>

- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga
- Rahardi, Kunjana. 2010. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga
- Rosdiana Yusi, dkk. 2014. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta : Pusat Penerbit Universitas Terbuka.
- Saroh, Eneng Ros Siti. 2016. *Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Dan Memparafrase Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Slameto. 2015. *Belajar & faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Parana Ilmu
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tampubolon. 2008. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.
- Triandy, Rendi. Juli 2017. *Pembelajaran Mengidentifikasi Ide pokok dalam Artikel dengan Metode Iquiry pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung*. Vol. 7 No 2. Diakses pada 18 Desember 2019. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjPmtjXi47mAhUhg-YKHSF3B7cQFjAAegQIAhAD&url=http%3A%2F%2Fscholar.google.co.id%2Fcitations%3Fuser%3D2pUkW8gAAAAJ%26hl%3Did&usg=AOvVaw3R2hQe9Q6N6Naimk-iQtFE>
- Unmul. 2016. *Wawancara*. 28 November 2019. <http://psikologi.fisip-unmul.ac.id/main/wp-content/uploads/2016/06/Wawancara.pdf>