

**MENINGKATKAN HASIL BELJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DIKELAS IV SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

Diajukan Dan Disusun Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SARI CEMPAKA BR SINULINGGA

NPM : 1605030145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSEJUTUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Sari Cempaka Br Sinulingga
NPM : 1605030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



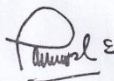
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing II



Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si
NIDN: 0130118304

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sari Cempaka Br Sinulingga
NPM : 1605030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

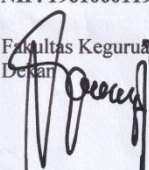
Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juni 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juni 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Pembimbing Pendamping


Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sari Cempaka Br Sinulingga
NPM : 1605030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 16 Juni 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd

NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dehan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

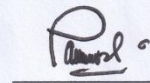
Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Sari Cempaka Br Sinulingga

NPM : 1605030145

Tanggal Ujian : 16 Juni 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Sari Cempaka Br Sinulingga**

NPM : 1605030145

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : **A-**

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sari Cempaka Br Sinulingga**
NPM : 1605030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2020

Yang menyatakan,



Sari Cempaka Br Sinulingga
NPM : 1605030145

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, karunia, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi yang dibuat penulis adalah ” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020 ”

Dalam penyusunan ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil, oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si, Selaku rektor Universitas Quality yang .
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi.
5. Ibu Karmila Br Karo S,Sos, M.Msi Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi.
6. Bapak/Ibu Staf, Pegawai Administrasi Dan Perpustakaan Di Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Keguruan.
7. Alm. Bantu Sinulingga Dan Ibu Rohma Selaku Orangtua Penulis Yang Telah Memberikan Dukungan Dalam Penyusunan Skripsi.
8. Kepada Seluruh Rekan Mahasiswa Mahasiswi Di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam

penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga ini Skripsi bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Maret 2020

Penulis

Sari Cempaka Br

Sinulingga



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pembelajaran	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	11
C. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media	12
2. Jenis-jenis Media.....	12
3. Fungsi Media.....	13
4. Media Audio.....	13
5. Langkah-langkah Menggunakan Media Audio.....	14
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio.....	14

D. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
1. Hakikat Bahasa Indonesia.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
3. Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
E. Materi Pelajaran	16
1. Pengertian Puisi.....	16
2. Unsur-unsur Puisi intrinsic puisi.....	17
3. Mengapresiasi puisi.....	21
F. Hakikat PTK.....	22
1. Pengertian PTK.....	23
2. Tujuan PTK.....	23
3. Manfaat PTK.....	24
G. Pelaksanaan Pembelajaran	25
H. Ketuntasan Belajar	25
I. Hipotesis Tindakan.....	26
J. Defenisi perasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
1. Perencanaan Tindakan	30
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Observasi	32
4. Refleksi	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Lembar Observasi	33
2. Tes.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	37
3. Nilai Rata-rata.....	38
4. Peningkatan Hasil Belajar.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	40
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4. Refleksi Siklus I.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	53
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus II.....	54
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
4. Refleksi Siklus II.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran	63
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Hasil Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual siklus I	48
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	51
Gambar 4.5 Diagram Deskripsi Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	57
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus II.....	60
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	61
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil bservasi Aktivitas Guru.....	64
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II	65
Gambar 4.11 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II	67
Gambar 4.12 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	68
Gambar 4.13 Diagram Peningkatn Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	68
Gambar 4.14 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Aktivitas Guru	24
Tabel 2.2 Kriteria Aktivitas Guru	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3.4 Kriteria pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	36
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil bservasi Kegiatan Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Guru Dan Siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I Berdasarkan Tingkat Pencapaian Nilai	47
Tabel 4.7 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	49
Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	55
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sikllus II	56
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	57
Tabel 4.13 Ketuntsa Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	58
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II Berdasarkan Tingkat Pencapaian Nilai	59
Tabel 4.15 Presentase KetuntasanHasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	60
Tabel 4.16 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	62

Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II.....	64
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Gurudan Siswa Siklus I dan II.....	66
Tabel 4.20 Ketuntasan HAsil Belajar SIswa Scara Idividu Siklus I dan II.....	66
Tabel 4.21 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klaskal Siklus I dan II	67
Tabel 4.22 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Sklus I dan II.....	68
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	69
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.25 Rekapitulasi Siswa Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Tingkat Pencapaian Pada Siklus II	71

