

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI 040462  
BERASTAGI TP. 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**PUTRI WULANDARI**

NPM : 1605030195



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

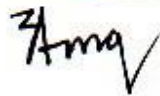
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Putri Wulandari  
NPM : 1605030195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 19640123 199102 2 001

Pembimbing Pendamping



**Eti Muliani, M.Pd**  
NIDN. 0123118802

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA KELAS IV SD NEGERI 040462 BERASTAGI**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Putri Wulandari  
**NPM** : 1605030195  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Februari 2020

Menyetujui :  
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
 NIP. 196401231991022001

Pembimbing Pendamping

**Eti Muliani, M.Pd**

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA KELAS IV SD NEGERI 040462 BERASTAGI**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Putri Wulandari  
**NPM** : 1605030195  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 4 Pebruari 2020 dan  
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
 Memperoleh Gelar Sarjana

**Penguji I**

**Drs. Eduard, M.Si**  
 NIP. 196612231992031002

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji II**

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
 NIP. 196401231991022001

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
 NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Eduard, M.S**  
NIP. 196612231992031002



---

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 196401231991022001



---

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Putri Wulandari**

**NPM : 1605030195**

**Tanggal Ujian : 4 Pebruari 2020**





## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

#### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 4 Pebruari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Putri Wulandari**

NPM : 1605030195

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 196401231991022001

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Putri Wulandari**  
NPM : 1605030195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Pebruari 2020

Yang menyatakan,



**Putri Wulandari**  
NPM : 1605030195

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Eti Muliani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Sudarman dan ibu Sri Atun yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini
7. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai Adrhian Syahputra, Marianti Aloisia, Cut Siska Dwi Rahma, Metra Buana, Sindi Violita, Elpy Herdyani telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.



8. Kepada Semua rekan-rekan FKIP Universitas Quality Khususnya kelas B4.2 yang telah sama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Maret 2020

Putri Wulandari



## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                       | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                 | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                     | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                | <b>x</b>    |
| <br><b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                               |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                             | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                               | 4           |
| C. Batasan Masalah .....                                    | 4           |
| D. Rumusan Masalah .....                                    | 5           |
| E. Tujuan Penelitian .....                                  | 5           |
| F. Manfaat Penelitian .....                                 | 5           |
| <br><b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>                         |             |
| A. Kerangka Teori .....                                     | 7           |
| 1. Pengertian Belajar .....                                 | 7           |
| 2. Pengertian Mengajar.....                                 | 7           |
| 3. Pengertian Hasil Belajar .....                           | 8           |
| 4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar .....       | 9           |
| 5. Pengertian Pembelajaran .....                            | 9           |
| 6. Pengertian Model Pembelajaran.....                       | 10          |
| 7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....  | 11          |
| a. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Make A Match</i> ..... | 12          |
| b. Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....     | 12          |
| 8. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....               | 13          |

|   |    |
|---|----|
| a. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....                         | 14 |
| b. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....                        | 14 |
| c. Kelebihan Dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..... | 15 |
| d. Karakteristik Dan Kriteria Penelitian Tindakan Kelas .....     | 16 |
| e. Langkah- langkah Penelitian Tindakan Kelas .....               | 16 |
| 9. Pelaksanaan Pembelajaran.....                                  | 17 |
| 10. Ketuntasan Belajar.....                                       | 18 |
| 11. Hakikat Pembelajaran IPA .....                                | 18 |
| 12. Materi Pembelajaran Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan .....        | 19 |
| B. Kerangka Berpikir .....  | 24 |
| C. Hipotesis Tindakan .....                                       | 25 |
| D. Definisi Operasional .....                                     | 25 |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                                 |    |
| A. Jenis Penelitian .....   | 27 |
| B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....                   | 27 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                              | 27 |
| D. Desain Penelitian .....  | 27 |
| E. Prosedur Penelitian.....                                       | 28 |
| F. Alat Pengumpulan Data.....                                     | 32 |
| G. Teknik Analisis Data .....                                     | 34 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                    |    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....                      | 37 |
| 1. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....                   | 38 |
| 2. Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I.....          | 39 |
| 3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                              | 40 |
| 4. Refleksi Siklus I .....  | 44 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....                      | 46 |
| 1. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....             | 46 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....                            | 48 |
| 3. Refleksi Siklus II .....                                       | 52 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                               | 53 |

|   |    |
|---|----|
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran.....  | 53 |
| 2. Rata-Rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal<br>Siklus I dan II ..... | 54 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....  | 56 |
| 4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II .....   | 56 |

## **BAB V. METODE PENELITIAN**

|                  |    |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran.....    | 58 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Sd Negeri 040462 Berastagi .....       | 3  |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru .....                          | 32 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa .....                         | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Belajar IPA Pada Materi Bagian-Bagian Tubuh .....      | 33 |
| Tumbuhan dan Fungsinya Tema 3 Subtema 1  |    |
| Tabel 3.4 Kriteria Aktifitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....         | 34 |
| Tabel 3.5 Kriteria Aktifitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....        | 34 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I .....                        | 35 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....                       | 39 |
| Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....        | 41 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....    | 42 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I .....          | 43 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....                       | 46 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II .....                      | 48 |
| Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II .....  | 49 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....   | 50 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II .....        | 52 |
| Tabel 4.11 Rata-Rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II ..... | 56 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....     | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagian-Bagian Akar .....   | 20 |
| Gambar 2.2 Akar Tunggang dan Akar Serabut .....                                   | 21 |
| Gambar 2.3 Jenis-Jenis Daun .....   | 23 |
| Gambar 2.4 Daun Tunggal dan Majemuk .....   | 23 |
| Gambar 3.1 Model PTK .....  | 29 |
| Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....        | 42 |
| Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan belajar Siswa Secara Klasikal.....                  | 43 |
| Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....                   | 44 |
| Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....       | 50 |
| Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..... | 51 |
| Gambar 4.6 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....                   | 52 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II.....            | 54 |
| Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II .....          | 54 |
| Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II .....                | 56 |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Lembar Validasi Tes
4. Validasi Buku Siswa
5. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I
7. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I
8. Soal Tes Siklus I
9. Kunci jawaban Siklus I
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
11. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II
12. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II
13. Soal Tes Siklus II
14. Kunci Jawaban Siklus II
15. Berita Acara Bimbingan
16. Nota Tugas
17. Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa
18. Surat Pernyataan Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi
19. Surat Ijin Penelitian
20. Surat Balasan Sekolah Sd Negeri 040462 Berastagi
21. Dokumentasi