

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DEMONSTRASI*
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 048072 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas – tugas dan memenuhi syarat – syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
ERIMARANATA BR SEMBIRING
NPM: 1605030130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DEMONSTRASI*
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 048072 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Erimaranata Br Sembiring
NPM : 1605030130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejalara, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Ascer Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002




Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Erimaranata Br Sembiring
NPM : 1605030130
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 048072 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Erimaranata Br Sembiring

NPM : 1605030130

Tanggal Ujian : 25 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE 'DEMONSTRASI'
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 048072 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Erimaranata Br Sembiring
NPM : 1605030130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 25 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Penguji I
Dra. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412161992031002

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II
Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Penguji III
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Medan

Dra. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641216 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Erimaranata Br Sembiring**

NPM : 1605030130

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DEMONSTRASI* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth, Ka. BAAK. BAKU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Erimaranata Br Sembiring**
NPM : 1605030130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



Erimaranata Br Sembiring

E RIMARANATA BR SEMBIRING

NPM : 1605030130

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi ini diajukan : Erimaranata Br Sembiring
NPM : 1605030130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002
*Acc 1/2-20.
kegiatan*


Aser Paul Nainggolan S.Pd, M.Pd
NIDN.0104029001
*Acc 3/-20
kegiatan*

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Demonstrasi* Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.”** Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
7. Bapak Pulungta Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Salmiah Br Sebayang, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe serta Bapak/Ibu guru SD Negeri 048072 Kabanjahe.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Nemani Sembiring dan Ibu Roliana Br Girsang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman sejawat Kasianta Br Sitepu, Sari Cempaka Br Sinulingga, Rifa Fadila Maulida, Bimo Sinuraya Yasmita Utami Br

Sitohang, Supriyani Br Sembiring, Jan Risa Br Surbakti, Evalina Br Tarigan dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas B.41 yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 25 Februari 2020
Penulis

ERIMARANATA BR SEMBIRING
NPM: 1605030130

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
7. Metode <i>Demonstrasi</i>	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
9. Materi Pembelajaran IPA Tema 7 Subtema 3.....	17
10. Pengertian PTK	19
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesisi Tindakan.....	23

D. Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	37
2. Hasil Belajar siswa siklus I.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian siklus II.....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
2. Hasil Belajar siswa siklus II.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1.1 Ketuntasan hasil belajar siswa	3
3.1 Lembar observasi aktivitas guru	31
3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	32
3.3 Tes pembelajaran IPA.....	33
3.4 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitis guru	34
3.5 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitis siswa	34
4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	38
4.2 Hasil observasi aktivitas Siswa siklus I.....	40
4.3 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I.....	41
4.4 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	43
4.5 Distribusi frekuensi rata-rata hasil belajar siswa siklus I.....	44
4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	47
4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	49
4.8 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	50
4.9 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II...	52
4.10 Distribusi frekuensi rata-rata hasil belajar siswa siklus II.....	53
4.11 Rata-rata dan ketuntasan hasil belajar siklus I dan II.....	56
4.12 Rekapitulasi data hasil penelitian siklus I dan II.....	59

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1 Magnet didekatkan pada benda – benda kecil	17
3.1 Siklus penelitian tindakan kelas (PTK).....	25
4.1 Diagram ketuntasan belajar siswa secara individu siklus I.....	43
4.2 Diagram persentasi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	44
4.3 Diagram rata-rata hasil belajar siswa siklus I.....	45
4.4 Diagram ketuntasan belajar siswa secara individu siklus II	52
4.5 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II.....	53
4.6 Diagram rata-rata hasil belajar siswa siklus II.....	54
4.7 Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II.....	55
4.8 Diagram hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan II.....	56
4.9 Diagram rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dan II.....	57
4.10 Diagram garis peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	64
2. Surat Balasan Izin Melaksanakan Penelitian.....	65
3. Lembar Validasi Buku Siswa	66
4. Lembar Validasi Tes.....	67
5. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	68
6. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	69
7. Lembar Validasi RPP	70
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	71
9. Bahan Ajar	74
10. Soal Tes Siklus I.....	77
11. Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	79
12. Lembar Tabel Analisis Soal Tes Siklus I	80
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	81
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	82
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	83
16. Soal Tes Siklus II.....	86
17. Kunci Jawaban Tes Siklus II	87
18. Lembar Tabel Analisis Soal Tes Siklus II	88
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	89
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
21. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	91
22. Nota Tugas.....	93
23. Surat Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa	95
24. Surat Pernyataan Kesediaan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa	97
25. Dokumentasi.....	99