

ABSTRAK

NAMA : ERIMARANATA BR SEMBIRING, 1605030130, Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran metode *Demonstrasi* pada pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, ketuntasan belajar siswa, dan perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dalam Manfaat Gaya Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe, tahun pelajaran 2019/2020.

Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 048072 Kabanjahe. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih kesulitan pada materi Manfaat Gaya Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe yang berjumlah 40 orang dan sebagai objek adalah perbaikan pembelajaran dalam Manfaat Gaya Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari yang dilakukan dengan menggunakan Metode *Demonstrasi*. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil pembelajaran pada Siklus I aktivitas guru 60,45% berkategori cukup, aktivitas siswa 69,09 berkategori cukup, ketuntasan klasikal yakni 67,5 % dan rata-rata hasil belajar siswa adalah 74,5. Sedangkan hasil pembelajaran pada siklus II aktivitas guru 68,45% berkategori baik, aktivitas siswa 89,09 berkategori baik, ketuntasan klasikal 87,5 % dan dapat dikatakan siswa telah tuntas klasikal dan rata-rata nilai individu 84 dan sudah mencapai KKM sekolah yakni 70.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat, ketuntasan belajar siswa, tuntas secara individu dan klasikal, serta ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Demonstrasi*.

Kata Kunci : ***Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran, Metode Demonstrasi.***

ABSTRACT

NAME: ERIMARANATA BR SEMBIRING, 1605030130, Title: Improving Student Learning Outcomes Using Demonstration Methods in Science Learning in Class IV SD Negeri 048072 Kabanjahe Academic Year 2019/2020

This research is a classroom action research (CAR) using Demonstration learning methods in science learning. This study aims to determine the average value of students, completeness of student learning, and significant differences in student ability after learning improvements implemented in the Benefits of Magnetism in Daily Life Class IV SD Negeri 048072 Kabanjahe, 2019/2020 school year.

The location of this research is SD Negeri 048072 Kabanjahe. This is based on the consideration that students are still struggling with the material benefits of magnetic force in everyday life. The subjects in this study were the fourth grade students of SD Negeri 048072 Kabanjahe, amounting to 40 people and as an object was an improvement in learning in the Benefits of the Magnetic Force in Daily Life which was carried out using the Demonstration Method. The instruments used were multiple choice tests and observation sheets.

Based on the results of the study obtained learning outcomes in Cycle I 60.45% teacher activity categorized as sufficient, 69.09 student activities categorized as sufficient, classical completeness is 67.5% and the average student learning outcomes are 74.5. While learning outcomes in the second cycle of teacher activity 68.45% are categorized as good, student activities are 89.09 categorized as good, classical completeness is 87.5% and can be said that students have completed classical and an average individual score of 84 and have reached the KKM of the school which is 70 .

Based on the analysis of the research, the average student grades increased, students' learning completeness, individually and classically completed, and there were significant differences in students' abilities after learning improvements were implemented using the Demonstration method.

Keywords : Classroom Action Research (CAR), Learning Outcomes, Methods Learning, Demonstration Method.