

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Oleh:
NURMALA SARI BR PURBA
NPM.1605030094



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Nurmala Sari Br Purba**
NPM : 1605030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

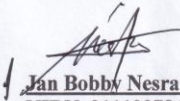
Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

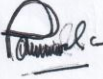
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001


Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 01110078402

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Nurmala Sari Br Purba**
NPM : **1605030094**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 16 Juni 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :


Nama : **Nurmala Sari Br Purba**
NPM : **1605030094**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

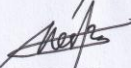
Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juni 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juni 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 0128019001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Nurmala Sari Br Purba**

NPM : 1605030094

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

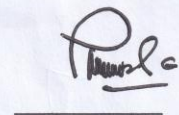
Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Nurmala Sari Br Purba

NPM : 1605030094

Tanggal Ujian : 16 Juni 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nurmala Sari Br Purba**
NPM : 1605030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2020

Yang menyatakan,



Nurmala Sari Br Purba
NPM : 1605030094

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020**” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Dosen.
4. Ibu Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan Skripsi.
5. Bapak Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan Skripsi.
6. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality
7. Bapak Jupiter Tarigan selaku Kepala sekolah SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian
8. Kepada guru kelas IV dan beserta guru-guru di sekolah SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah menerima untuk melaksanakan penelitian
9. Kepada siswa/siswi kelas IV SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk menjadi objek dalam melaksanakan penelitian ini

10. Teristimewa kepada orang tua saya Sehat Purba dan Baik rohani Br Ginting selaku orang tua penulis y terang tidak pernah berhenti dukungan .
11. Kepada yang sudah memberikan doa dan motivasi Kakek dan Nenek
12. Kepada saudari tersayang Sari agustina Br Purba, Siti fadila Br Purba, Sri mei ninta Br Purba, Sry egina elovia Br Purba, Caca suriati Br Purba, Cici Chayati Br Purba
13. Kepada sahabat penulis Mustika Br Sinulingga, Sindika Br Bangun dan Robinta Tarigan yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama penulisan menempuh perkuliahan sampai penulisan skripsi
14. Kepada teman dekat dan orang tersayang penulis Hengky Putra Sembiring yang telah memberikan dukungan semangat dan doanya

Terima kasih kepada semua pihak yang belum tercantum dalam ucapan ini yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Februari 2020
Penulis

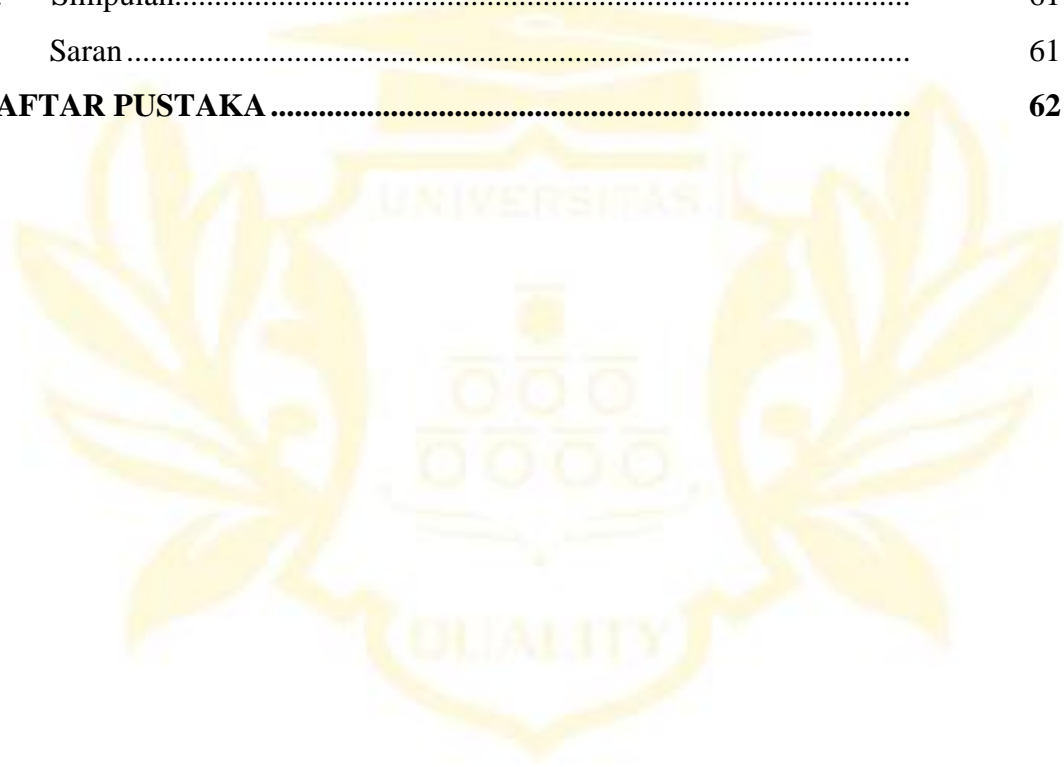
Nurmala Sari Br Purba
1605030094

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. KerangkaTeoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Hasil Belajar	8
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
6. Pengertian media Pembelajaran.....	16
7. Pengertian media gambar	16
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	18
9. Materi Pembelajaran.....	20
10. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	23
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
12. Ketuntasan Belajar.....	26

B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
BAB III: METODE PENELITIAN.....	29
A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Alat Pengumpul Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	40
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	40
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	42
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	44
b. Ketuntasan Klasikal.....	45
c. Nilai Rata-rata.....	46
d. Refleksi Siklus I.....	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
a. Aktivitas Guru.....	48
b. Aktivitas Siswa.....	50
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	51
a. Ketuntasan Secara Individu.....	51
b. Ketuntasan Klasikal.....	52

c. Nilai Rata-rata	53
B. Pembahasan	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran	55
2. Hasil Belajar Siswa	57
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	58
1. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Pelajaran IPA Kelas III.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.13 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.14 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gambar Hewan Herbivora	21
Gambar 2.2 Contoh Gambar Hewan Karnivora	22
Gambar 2.3 Contoh Gambar Hewan Omnivora	22
Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	45
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	52
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	54
Gambar 4.5 Diagram Prestase Aktvitas Guru Siklus I dan II	56
Gambar 4.6 Diagram Prestase Aktvitas Siswa Siklus I dan II	56
Gambar 4.7 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	58
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata Hasil Belajar	59