

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA  
2 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**PESTAULI BR SINAGA  
NPM. 1605030096**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

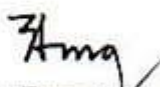
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Pestauli Br Sinaga  
NPM : 1605030096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 19640123 199102 2 001

Pembimbing Pendamping

  
Yunistita M.Si  
NIDN. 0119069101

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Pestauli Br Sinaga  
NPM : 1605030096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 4 Pebruari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 4 Februari 2020  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
NIP. 196401231991022001

Pembimbing Pendamping

**Yunistita, M.Si**  
NIDN. 0119069101

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Pestauli Br Sinaga  
NPM : 1605030096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 4 Pebruari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 196401231991022001

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanty, M.Pd  
NIP: 196412/01992031002



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

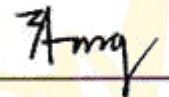
Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.S  
NIP. 196612231992031002



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Pestauli Br Sinaga

NPM : 1605030096

Tanggal Ujian : 4 Pebruari 2020



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 4 Pebruari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Pestauli Br Sinaga**

NPM : 1605030096

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 196401231991022001

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Pestauli Br Sinaga**  
NPM : 1605030096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Pebruari 2020

Yang menyatakan,



**Pestauli Br Sinaga**  
NPM : 1605030096

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat kasih Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* pada Pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 2 di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.”**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah bersusah payah dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini, yakni kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, waktu, arahan yang membangun selama penulisan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Yunistita, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan Skripsi ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kerangka teoritis .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
7. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	13
8. Pengertian Hakikat Pembelajaran IPA .....	15
9. Tema 5 Ekosistem .....	15
10. Penelitian Tindakan Kelas .....	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	24

12. Teori Ketuntasan Belajar .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	26
C. Hipotesis Tindakan .....	27
D. Defenisi Operasional .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi Penelitiandan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	30
C. Jenis Penelitian .....	30
D. Desain Penelitian .....	31
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	40
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	41
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	47
4. Refleksi Siklus I .....	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	51
2. Hasil Belajar Siklus II .....	53
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	56
4. Refleksi Siklus II .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	59
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	60
D. Hipotesis Tindakan .....	61
E. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63

B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas IV SD Negeri 040483 Payung.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	25
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Aspek Yang Diamati.....	34
Tabel 3.2 LembarObservasiAktivitasSiswa .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal .....	36
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal I .....	45
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II .....	52
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus II .....	54
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan siswa ...	57
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	59
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Rata-rata .....	60
Tabel 4.14 Rekapitulasi data Hasil Penelitian Siklus I-II .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Produsen .....	16
Gambar 2.2 Konsumen dan Produsen .....	17
Gambar 2.3 Produsen, Konsumen dan Dekomposer .....	18
Gambar 2.4 Rantai Makanan di Ekosistem Sawah .....	19
Gambar 2.5 Rantai makanan di Ekosistem Laut .....	20
Gambar 2.6 Rantai Makanan di Ekosistem Padang Rumput .....	21
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Individu Siklus I .....	45
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal .....	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	47
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Secara Individu Siklus II .....	53
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Secara Klasikal Siklus II .....	54
Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	56
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I-II .....	58
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I-II .....	58
Gambar 4.9 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I-II .....	59
Gambar 4.10 Grafik Rekapitulasi Rata-rata Nilai Siswa Siklus I-II .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Bahan Ajar
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 7 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 8 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 9 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 10 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Siklus I
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 13 Bahan Ajar
- Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 17 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 18 Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20 Dokumentasi