

ABSTRAK

PESTAULI BR SINAGA. NPM 1605030096, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada tema 5 sub tema 2 Hubungan Antar Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040483 Payung, penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas V sebanyak 23 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan rata-rata persentase aktivitas guru dan siswa, ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya.

Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 16 orang siswa (69.57%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata yaitu 73,91. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model *picture and picture* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 20 orang siswa (86.95%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 81,73. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 040483 Payung pada pembelajaran IPA Hubungan Antar Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem.

Kata kunci: Model pembelajaran *picture and picture*, dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

ABSTRACT

PESTAULI BR SINAGA. NPM 1605030096, IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING PICTURE AND PICTURE MODELS IN LEARNING THEME 5 THEME SUB THEME 2 IN CLASS V SD NEGERI 040483 PAYUNG SCHOOL YEAR 2019/2020.

This study aims to improve the learning outcomes of science by using a picture and picture model on the theme of 5 sub themes 2 the relationship between living things in the ecosystem in class V public elementary school 040483 Payung academic year 2019/2020. This research is a PTK (classroom action research) which consists of 2 cycles with research subjects of class V students totaling 23 students. Data collection techniques used were observation and tests. Data analysis uses quantitative and qualitative descriptive analysis by determining the average percentage of teacher and student activities, completeness of student learning outcomes, and then determining the success criteria.

After the implementation of the first cycle using the picture and picture learning model obtained the mastery level of classical learning outcomes is 16 students (69.57%) who reach the level of mastery learning with an average value of 73.91. After the implementation of the second cycle using the model picture and picture obtained the level of completeness of classical learning outcomes, namely 20 students (86.95%) who reached the level of mastery learning with an average value of 81.73. Thus it can be concluded that by using the picture and picture learning model can improve student learning outcomes in Class V SD Country 040483 Payung in science learning Relationship Between Living Creatures in Ecosystems.

key words : Picture and picture learning models, and natural science (IPA) learning outcomes