

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PADA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

*Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality*

**OLEH
MUSTIKA BR SINULINGGA
1605030109**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Mustika Br Sinulingga**
NPM : 1605030109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

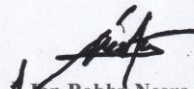
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Pembimbing Pendamping



Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 01110078402

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES
NON EXAMPLES* PADA PELAJARAN IPA
DI KELAS III 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

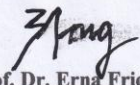
Nama : Mustika Br Sinulingga
NPM : 1605030109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 16 Juni 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

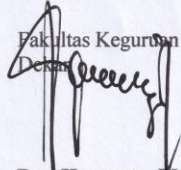
Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

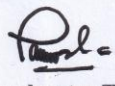
Penguji III


Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Mustika Br Sinulingga**

NPM : 1605030109

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA PELAJARAN IPA DI KELAS III 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES
NON EXAMPLES* PADA PELAJARAN IPA
DI KELAS III 040483 PAYUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mustika Br Sinulingga
NPM : 1605030109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juni 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juni 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Restio Sidebang
NIDN. 0129038101

Pembimbing Pendamping

Dan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 0128019001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

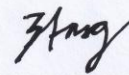
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Mustika Br Sinulingga

NPM : 1605030109

Tanggal Ujian : 16 Juni 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mustika Br Sinulingga**
NPM : 1605030109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA PELAJARAN IPA DI KELAS III 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2020

Yang menyatakan,



Mustika Br Sinulingga
NPM : 1605030109

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, penulis mengambil skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Exaples Non Examples* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama dari semua pihak yang memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Dosen.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality.

7. Bapak Jupiter Tarigan selaku Kepala sekolah SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada guru kelas III dan beserta guru-guru di sekolah SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah menerima untuk melaksanakan penelitian.
9. Kepada siswa/siswi kelas III SDN 040483 Payung T.P 2019/2020 yang telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk menjadi objek dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Kepada orangtua Bakti Sinulingga dan Masita Br Tarigan yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah banyak memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada saudara tersayang Kornelius Sinulingga, Hibran Sinulingga dan saudari Via Dolorosa Sinulingga yang telah memberikan Semangat dalam penulisan skripsi.
12. Kepada sahabat penulis: Helena, Sulastri Saberina Br Bukit, Nurmala Sari Br Purba, Sindika Br Bangun, Robinta Tarigan dan Kakak Helena yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama penulis menempuh perkuliahan sampai penulis skripsi.
13. Kepada teman dekat penulis S. Simanjorang yang telah banyak memotivasi dan bantuan penulis dalam skripsi ini.
14. Kepada seluruh semua seperjuangan angkatan 2016 Fakultas FKIP yang telah memberikan dukungan semangat dan doanya.

Terima kasih kepada semua pihak yang belum tercantum dalam ucapan ini yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Mei 2020
Penulis

Mustika Br Sinulingga
1605030109



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	21
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	23
9. Materi Pembelajaran.....	25
10. Penelitian Tindakan Kelas	30
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
12. Kriteria Ketuntasan Belajar	34

B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Definisi Operasional.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Lokasi Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Jenis Penelitian.....	37
D. Desain Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpul Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	46
2. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	49
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	49
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	49
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	51
1) Ketuntasan Secara Individual Siklus I.....	51
2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I.....	52
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
d. Refleksi Siklus I.....	55
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	57
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	57
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	57
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	58

b. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
1) Ketuntasan Secara Individual Siklus II.....	59
2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	60
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	62
d. Refleksi Siklus II.....	63
C. Pembahasan	64
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	64
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II...	64
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .	65
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66
a. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I dan Siklus II	66
b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	66
3. Rata-rata Siklus I dan II	68
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	68
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Pelajaran IPA Kelas III.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	51
Tabel 4.4 Keterangan Hasil Belajar Secara klasikal Siklus I	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	59
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	61
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	67
Tabel 4.15 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Gunung (<i>Examples</i>)	25
Gambar 2.2 Gambar Pegunungan (Non <i>Examples</i>)	25
Gambar 2.3 Gambar Bukit (<i>Examples</i>)	26
Gambar 2.4 Gambar Perbukitan (Non <i>Examples</i>).....	26
Gambar 2.5 Gambar Lembah (<i>Examples</i>).....	27
Gambar 2.6 Gambar Lerengan Gunung (Non <i>Examples</i>)	27
Gambar 2.7 Gambar Danau (<i>Examples</i>).....	28
Gambar 2.8 Gambar Teluk (Non <i>Examples</i>).....	28
Gambar 2.9 Gambar Sungai (<i>Examples</i>).....	29
Gambar 2.10 Gambar Kali (Non <i>Examples</i>)	29
Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus I	60
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	61
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	63
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	

dan Siklus II.....	68
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	69

