

ABSTRAK

MUSTIKA BR SINULINGGA, NPM 1605030109, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : a) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Examples Non Examples* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020, b) ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020, c) peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040483 Payung pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas III 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 26 orang. Sebagai objek adalah menggunakan Model *Examples Non Examples* pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan waktu yang sama 2×35 menit. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah berupa lembar observasi guru, siswa dan tes.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh rata-rata siswa 68 yang tuntas sesuai nilai KKM sebanyak 17 orang siswa dengan persentase 65%, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 9 orang siswa dengan persentase 35% dari 26 orang siswa, karena jumlah siswa secara klasikal belum tuntas, maka dilanjutkan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 91 yang tuntas sesuai KKM sebanyak 24 siswa dengan persentase 92%, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa dengan persentase 8% dari 26 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas kelas III SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Examples Non Examples*, dan Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

MUSTIKA BR SINULINGGA, NPM 1605030109, Effort to Improve Student Learning Outcomes Using a model *Examples Non Examples* on Social Studies Lessons in Class III 040483 Payung Public Elementary School Academic Year 2019/2020. Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Quality Medan University 2019.

This study aims to find out : a) the implementation of learning by using the model *Examples Non Examples* in natural science subjects class III elementary school 040483 Payung academic year 2019/2020, b) completeness of student learning outcomes by using the model *Examples Non Examples* in natural science subjects class III elementary school 040483 Payung academic year 2019/2020, c) improvement of student learning outcomes by using the model *Examples Non Examples* in natural science subjects class III elementary school 040483 Payung academic year 2019/2020.

This study was conducted in Public Elementary School 040483 Payung in the even semester of the school year 2019/2020. The subjects in this study were class III 040483 Payung 2019/2020 Academic Year totaling 26 people. As an object is to use the model *Examples Non Examples* studies subjects in class III of Public Elementary School 040483 Payung Academic Year 2019/2020. This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles with the same time of 2×35 minutes. The data collection technique used is in the form of observation and test sheets.

The results of the study in the first cycle obtained an average of 68 students who completed according to the KKM value as many as 17 students with a percentage of 65%, while the incomplete as many as 9 students with a percentage of 35% of 26 students, because the number of students in classics has not been completed, then continued in the next cycle. In the second cycle the average score of 91 students completed according to the KKM was 24 students with a percentage of 92%, while the non-completion was 2 students with a percentage of 8% of 26 students.

Based on the results of the research that has been done it can be concluded that by using the model *Examples Non Examples* can improve student learning outcomes and can be used as an alternative to improve student learning outcomes in class III 040483 Payung Public Elementary School 2019/2020.

Keywords : learning Outcomes, Model *Examples Non Examples*, and Natural Sciences Subjects