

ABSTRAK

EVI ARTINA BR SINURAYA, NPM: 1605030091, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 Kelas IV SD Negeri 040483 Payung T.P 2019/2020.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 daur hidup hewan Kelas IV SD Negeri 040483 Payung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 daur hidup hewan.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 72,3% dan aktivitas siswa yaitu 82%, masuk dalam kategori baik. Dari 25 orang siswa terdapat 22 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 88% yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 84.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040483 Payung T.P 2019/2020

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

EVI ARTINA BR SINURAYA, NPM: 1605030091, *Improving Student Learning Outcomes Using the STAD Type Cooperative Learning Model in Science Subjects Theme 6 Sub Theme 2 Class IV SD Negeri 040483 Payung T.P 2019/2020.*

The problem examined in this study was the low student learning outcomes in Natural Sciences subjects 6 Sub Theme 2 animal life cycle Class IV Negeri 040483 Payung. This study aims to determine the implementation of learning, individual student learning outcomes, classical, and the average value of students.

The subjects in this study were grade IV students at SD Negeri 040483 Payung, totaling 25 people. The object of this research is the use of STAD type cooperative learning models to improve student learning outcomes in science subjects Theme 6 Sub Theme 2 animal life cycle.

From the results of the study obtained an increase in the results of observations of teacher activity is 72.3% and student activity is 82%, included in the good category. Of the 25 students there were 22 students who had completed study and 3 students who did not complete study, thus classically there were 88% who had finished learning. And the average value of students increased by 84.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of the STAD Cooperative learning model can improve student learning outcomes in natural science subjects in class IV Negeri 040483 Payung T.P 2019/2020

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, STAD Type Cooperative Learning Model