

ABSTRAK

DINA OCTAVIA BR PANDIA. NPM. 1605030012 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn TEMA 7 SUBTEMA 1 KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model *scramble* materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku di kelas IV SD Negeri 040483 Payung. Penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas) yang terdiri dari II siklus dengan subjek penelitian siswa kelas IV sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan rata-rata persentase aktivitas guru dan siswa, ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya.

Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model *scramble* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 17 orang siswa (70,83%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata yaitu 76.6. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model *scramble* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 21 orang siswa (87,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040483 Payung pada mata pelajaran PKn tema 7 subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku.

Kata Kunci : Model *scramble* dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

ABSTRACT

DINA OCTAVIA BR PANDIA. NPM. 1605030012 IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN VOCATIONAL SCHOOL OF STUDENT THEME 7 THEME SUBSTEMES 1 ETHNIC AND RELIGIUS DIVERSITY IN MY COUNTRY USING THE SCRAMBLE MODEL IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL 040483 PAYUNG ACADEMIC STUDY YEAR 2019/2020.

This study aims to improve student learning outcomes Civics by using a scramble model of the material diversity of ethnic groups and religions in my country in grade IV SD Negeri 040483 Payung. This research is a PTK (classroom action research) consisting of II cycles with research subjects of class IV students totaling 24 students. Data collection techniques used were observation and tests. Data analysis uses quantitative and qualitative descriptive analysis by determining the average percentage of teacher and student activities, completeness of student learning outcomes, and then determining the criteria for success.

After the implementation of the first cycle using the scramble model obtained the mastery level of classical learning outcomes is 17 students (70.83%) who reached the level of mastery learning with an average value of 76.6. After the implementation of the second cycle using the scramble model obtained the mastery level of learning outcomes in a classical manner, namely 21 students (87.5%) who reached the level of mastery learning with an average value of 85. Thus it can be concluded that using the scramble model can improve learning outcomes IV grade students of Public Elementary School 040483 Payung on Civics subjects theme 7 subthemes 1 Ethnic and Religious Diversity in My Country.

Kata Kunci : Model scramble dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)