

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis yang diperoleh dari penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami isi bacaan di kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020. Rata-rata nilai 60,89 dengan kriteria sangat kurang mampu.
2. Kesulitan memahami isi bacaan di kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020 terletak pada aspek kedua dan aspek keempat yaitu siswa tidak mampu memahami waktu dan tidak mampu membuat pertimbangan.
3. Faktor yang menyebabkan kesulitan memahami isi bacaan di kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020 ialah siswa masih banyak tidak memahaminya, karena siswa masih merasakan sulit sebab karna mereka masih banyak merasakan bosan atau jenuh terhadap membaca atau memahami. Selain itu, guru juga kurang memperhatikan siswanya dan tidak pernah mengajarkannya.

B. Saran

1. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih banyak belajar, membaca dan berlatih untuk meningkatkan kesulitan siswa memahami isi bacaan.
2. Bagi guru, diharapkan guru lebih memperhatikan memahami isi bacaan agar siswa paham.
3. Bagi Kepala sekolah, diharapkan menyediakan buku atau bahan ajar, seperti Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) agar dapat mempermudah siswa memahami isi bacaan.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk peneliti yang lain yang ingin melakukan penelitian yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cet ke-1. Yogyakarta: ARRUIZZ Media
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet.ke-5. Jakarta: PT Asdi Maharaya
- Dirman dan Juarsih, Cicih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta. PT.
- Hasnida. 2015. *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Cet ke II. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media
- Isnu Hidayat. 2019. *Strategi Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Diva Pers
- Jumanto. 2017. *Metode Mengajar Bahasa vs Gaya Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Textium
- Kompri. 2017. *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi
- Marlina. 2019. *Assement Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Pranada Media Group
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta
- Nurhadi. 2018. *Teknik Membaca*. Jakarta
- Oermar, Hamalik. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rosidin, Undang. 2017. *Evaluasi dan Assement Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Riduawan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta

Sangguno Barus, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia (pengembang kepribadian)*.
Unimed

Shafwan Hadi Umry, Dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Perguruan*

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet ke 6.
Jakarta: PT Rineka Cipta

Suka Arsa, Putu. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT
Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet ke 12. Bandung Alfabeta

Syafaruddin, dkk. 2019. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)*. Yogyakarta: Dee Publish

Syarif Sumantri, Pohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja
Grafindo Persada