

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING BERORIENTASI HOTS* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat- Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
ADELIA AGUSTINA BR BRAHMANA
NPM : 1605030341**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI HOTS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana
NPM : 1605030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.
NIP. 0129078503

Penguji II

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIP. 0111108901

Penguji III

Dr. Srie Fazah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan Tuntungan

Drs. Herianto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED
LEARNING BERORIENTASI HOTS* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana
NPM : 1605030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. : 19670225 199801 2 001

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115098701



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERORIENTASI HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana
NPM : 1605030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP : 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115098701

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 02 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana
NPM : 1605030341
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berorientasi HOTS* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaram 2019/2020
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 87 (A-)

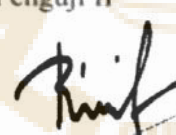
Disetujui Dosen Penguji

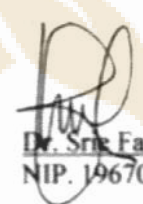
Penguji I

Penguji II

Penguji III


Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.
NIP. 0129078503



Rupa Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIP. 0111108901



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Sekretaris




Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

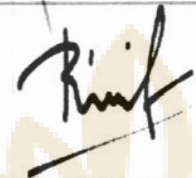
Nama

Tanda Tangan

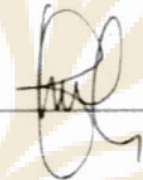
Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd
NIP. 0129078503

 10/03/2020

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIP. 0111108901



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Mahasiswa

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana

NPM : 1605030341

Tanggal Ujian: 02 Maret 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana


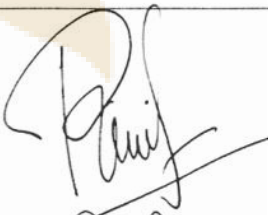

NPM : 1505030341

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0129078503	Penguji I	 16/03/20
2.	<u>Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0111108901	Penguji II	
3.	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 196412101992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Adelia Agustina Br Brahmana**
NPM : **1605030341**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI HOTS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 16 Maret 2020



Adelia Agustina Br Brahmana
NPM: 1605030341

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Adelia Agustina Br Brahmana
Tempat/tanggallahir : Juhar, 06 Agustus 1997
Agama : Kristen Protestan
JenisKelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 8 bersaudara
Alamat : Jl. Jamin Ginting No 98 Medan
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : brahmanaadelia@gmail.com
Nama Ayah : Amat Brahmana
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Surianti Br Ginting
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat Orangtua : Desa Limang

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 044863 Limang	2003	2009
2	SMP N 2 Tigabinanga	2009	2012
3	SMK MARKUS 1 Medan	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

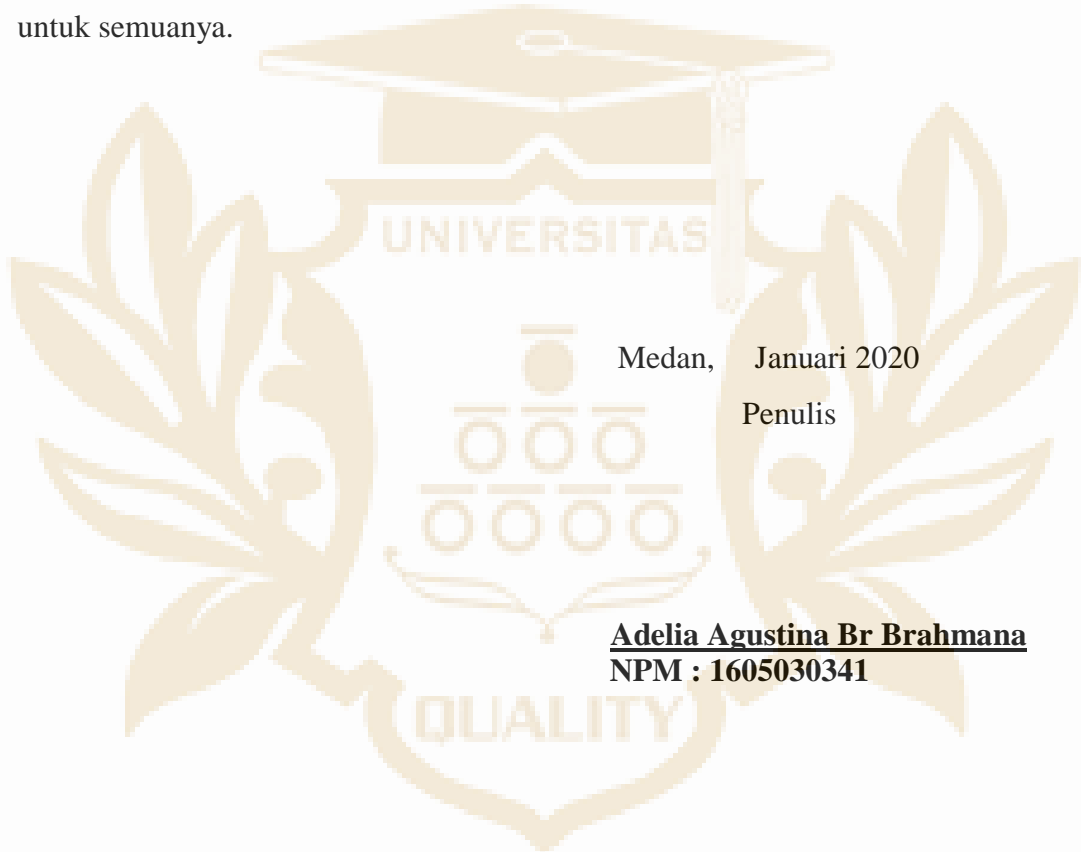
Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Amat Brahmana dan ibunda Surianti Br Ginting yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.

9. Saudara penulis Wenni Anggreni br Brahmana, Medis Fernando Harapenta Brahmana, Josua Bastanta Brahmana, Melisa Angelina br Brahmana, Daniel Kristiando Brahmana, Dewa William Brahmana dan Diego Peken Pardis Brahmana terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.
10. Saudara terkasih penulis Jeri Belya Ginting, S.Pd terimakasih telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



Medan, Januari 2020
Penulis

Adelia Agustina Br Brahmana
NPM : 1605030341

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Model <i>Problem Based Learning</i>	11
7. HOTS	17
8. Hakekat Pembelajaran IPA	22
9. Materi Pembelajaran Panas dan Perpindahannya	23
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Defenisi Operasional.....	27

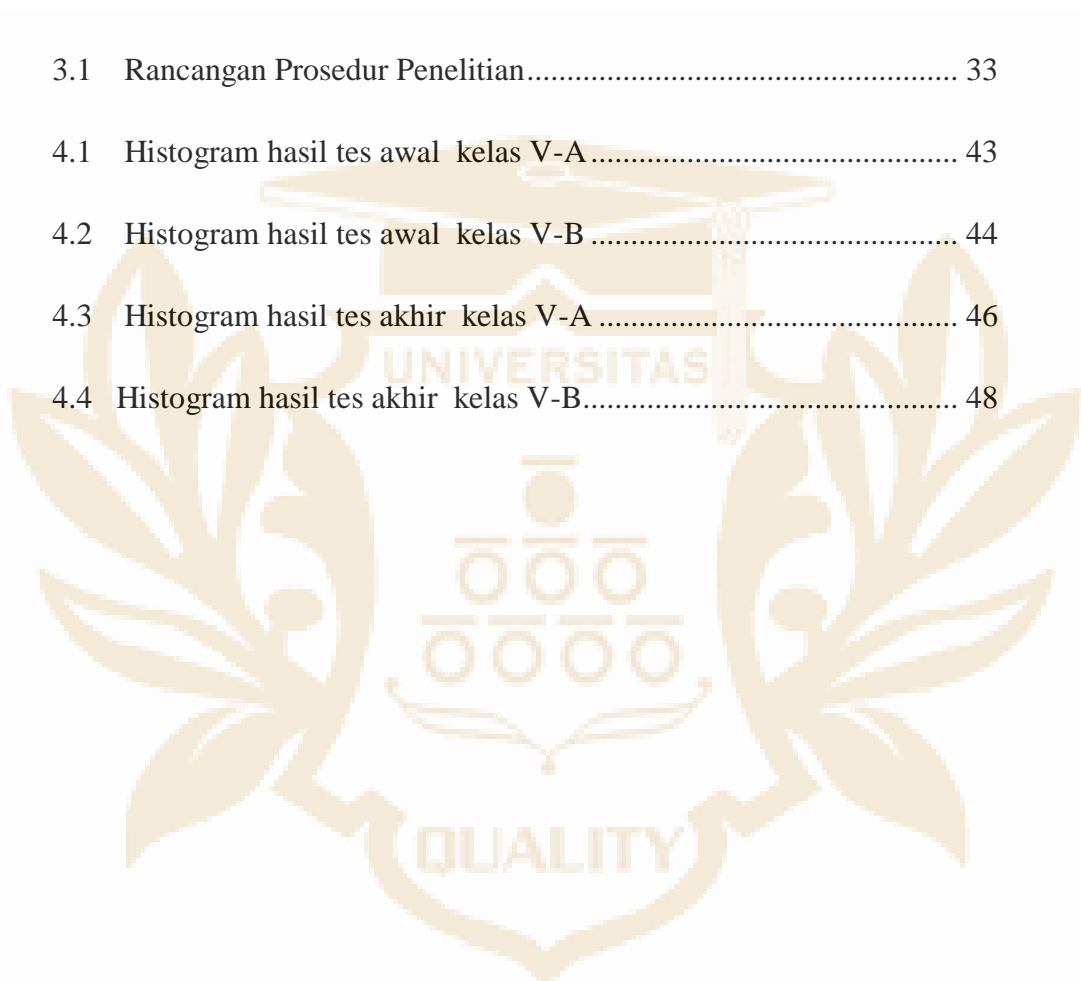
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Jenis dan Desain Penelitian	30
D. Prosedur penelitian	31
E. Rancangan Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Ketuntasan Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020	3
2.1 Sintaks PBL.....	13
2.2 LOST dan HOTS.....	18
2.3 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom	19
3.1 Sebaran Anggota Populasi	29
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa	34
4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	42
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas V-A	42
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas V-B	43
4.4 Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa	45
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas V-A	45
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas V-B.....	47
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	49
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan dengan pembelajaran konvensional	50
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	51
4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Grand Desain Pembelajaran Berorientasi pada <i>HOTS</i>	17
2.2 Panas dan Perpindahannya.....	23
2.3 Suhu dan Panas	24
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
4.1 Histogram hasil tes awal kelas V-A.....	43
4.2 Histogram hasil tes awal kelas V-B	44
4.3 Histogram hasil tes akhir kelas V-A	46
4.4 Histogram hasil tes akhir kelas V-B.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	59
3. Lembar Validasi RPP	66
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	67
5. Lembar Validasi RPP	71
6. Buku Siswa	72
7. Lembar Validasi Buku Siswa	81
8. Lembar Kerja Siswa LKS	82
9. Kunci Jawaban LKS	86
10. Lembar Validasi LKS	87
11. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	88
12. Kunci Jawaban Soal Tes	90
13. Lembar Validasi Soal Tes	91
14. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A	92
15. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B	93
16. Perhitungan Rata-Rata, Simpang Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A	94
17. Perhitungan Rata-Rata, Simpang Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B	96
18. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A dan V-B	98
19. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas V-A dan V-B	100
20. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	103
21. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan pembelajaran Konvensional	104

22. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-A	105
23. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-B	107
24. Uji homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A dan V-B	109
25. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	111
26. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilliefors</i>	112
27. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	113
28. Nilai persentil untuk Distribusi t.....	114
29. Nilai persentil untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	116
30. Nilai persentil untuk Distribusi F.....	117
31. Surat Permohonan Ijin Penelitian	118
32. Surat Keterangan Selesai Penelitian	119
33. Berita Acara Bimbingan Skripsi	120

