

ABSTRAK

Adelia Agustina Br Brahmana. NPM: 1605030341."Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berorientasi HOTS* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan menggunakan model *Problem Based Learning Berorientasi HOTS* dan pembelajaran Konvensional pada Materi Panas dan Perpindahannya di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas VA 78 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas VB 41 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1) = 2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$ Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Problem Based Learning Berorientasi HOTS* terhadap hasil belajar IPA materi Panas dan Perpindahannya di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar, PBL, HOTS

ABSTRAK

Adelia Agustina Br Brahmana. NPM: 1605030341. "The Effect of HOTS-Oriented Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class V SD Negeri 065015 Medan Tuntung School Year 2019/2020". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.

The purpose of this study is to determine the effect of science learning outcomes of student by using the model of The Effect of HOTS-Oriented Problem Based Learning and Conventional lesson in subject heat and displacement in class V SD Negeri 065015 Medan Tuntung. The problem of the school is the model learning teacher use in Science is still less varied. This type of research is quasi experiment and the instrument of this research is a description test. The result of the average value of final tes obtained by class VA 78 that is experimental class by using model of Problem Based Learning and class of VB 41 that si control class. The frequency table of the experimental class test and control class can be distributed in the absolute frequency table and relative frequency then depicted in the form of histogram to find out the students learning outcomes after the learning is done with the Problem Based Learning model in the experimental class and the Conventional learning in the control class. Hypothesis testing using independent test between two factors with significant level $\alpha = 0,05$ and $dk = (2-1)(3-1)=2$ obtained $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$. From the result of hypothesis testing the data can be concluded that there is influence on the implementation of using HOTS-Oriented Problem Based Learning model to student learning outcomes in subject heat and displacement in class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Year 2019/2020.

Keyword : Learning Outcomes, PBL, HOTS