

ABSTRAK

Siska Clarisa Sinurat. NPM: 1605030139 “Analisis Kesulitan Siswa dalam Penulisan Partikel pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan siswa dalam penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia, serta untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020. Populasi sekaligus sebagai sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala yang berjumlah 36 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (1) kemampuan siswa dalam penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 adalah berkriteria tidak mampu dengan nilai rata-rata 58,56, (2) kesulitan siswa dalam penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 adalah berada pada kesulitan penulisan partikel - per, dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa dalam penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 adalah karena guru kurang maksimal dalam mengajarkan tentang partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia sehingga siswa kurang paham untuk membedakan penulisan partikel yang ditulis serangkai dan terpisah, guru belum maksimal membiasakan siswa menulis dengan memperhatikan penulisan partikel pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

Kata kunci: kesulitan, bahasa Indonesia, penulisan partikel

ABSTRACT

Siska Clarisa Sinurat. NPM: 1605030139 “ Analysis of Student Difficulties in Writing Particles in Indonesian Language Subjects in Class V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020”. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to determine the ability and difficulties of students in particle writing in Indonesian language subjects, as well as to find out the factors causing students difficulties in writing particles in Indonesian language subjects in class V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala.

This research was conducted at public elementary school 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020. The population as well as the sample in this study were grade V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala with a total of 36 people. Data collection tools used are test and interviews.

Based on the results of data analysis obtained: (1) students ability to write particles in Indonesian subjects in class V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 is incapable of criteria with an average value of 58,56, (2) difficulty students in particle writing in Indonesian language subjects in class V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 are in the difficulty of writing particles -per, and (3) factors that cause students difficulty in writing particles in Indonesian language subjects in class V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala T.A 2019/2020 is because the teacher is not optimal in teaching about particles in Indonesian language subjects so students don't understand to distinguish particles writing written or separate, the teacher is not maximally accustoming students to write by paying attention to writing of particles in Indonesian language subjects that are in accordance with enhanced spelling (EYD).

Keywords: difficulties, Indonesian language, particle writing