

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 046574 SADA PERARIH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

S K R I P S I

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**SAMPE MALEM TARIGAN
NPM : 1605030232**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sampe Malem Tarigan
NPM : 1605030232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

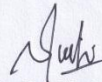
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



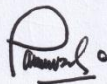
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting, M.Pd

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 046574 SADA PERARIH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sampe Malem Tarigan
NPM : 1605030232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 5 Pebruari 2020 dan
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

[Signature]
 Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
 Penguji II

[Signature]

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001

Penguji III

[Signature]

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Sekeloa

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

[Signature]

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 046574 SADA PERARIH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Sampe Malem Tarigan**
NPM : **1605030232**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Pebruari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Pebruari 2020
 Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, M.Pd
 NIDN.

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Medan



Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

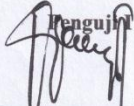

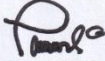
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Pebruari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

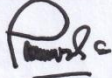
Nama : **Sampe Malem Tarigan**
 NPM : 1605030232
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

| | | |
|--|--|--|
|  Penguji I <u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002 | Disetujui Dewan Penguji Penguji II  <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001 | Penguji III  <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 196602101992031001 |
|--|--|--|

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001

Tembusan:

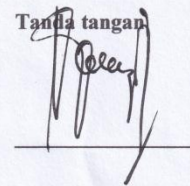
1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

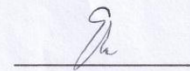
Nama

Tanda tangan

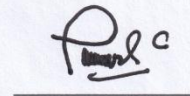
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Sampe Malem Tarigan

NPM : 1605030232

Tanggal Ujian : 5 Pebruari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sampe Malem Tarigan**
NPM : 1605030232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Pebruari 2020

Yang menyatakan,



Sampe Malem Tarigan
NPM : 1605030232

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 046574 Sadaperarih Tahun Pelajaran 2019/2020.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida ,M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality..
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Ibu.Dra.Elisa,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu. Nurlia Ginting, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh pegawai dan Staff Di universitas Quality.
8. Kepala sekolah SD Negeri 046574 Sadaperarih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang tercinta, ibu Sehati Br Karo dan ayah Moner Tarigan yang tidak pernah lelah dan bosan memberi motivasi baik berupa material dan spiritual sehingga skripsi ini selesai.

10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, Ferly Torong, Almiranta, Zelsy, Kasianta Sitepu, Rahel, Karmel Surbakti, Melpa Estela dan seluruh keluarga Tarigan yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan kiranya Tuhan memberikan imbalan yang berlipat ganda kepada kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.



Medan, Januari 2020

Penulis

Sampe Malem Tarigan

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teori | 6 |
| 1. Pengertian Belajar | 6 |
| 2. Pengertian Mengajar | 7 |
| 3. Pengertian Pembelajaran..... | 8 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 9 |
| 6. Pengertian Metode Pembelajaran..... | 10 |
| 7. Pengertian Metode Demonstrasi | 10 |
| 8. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 9. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas | 14 |
| 10. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas | 14 |
| 11. Karakteristik Dan Kriteria Penelitian Tindakan Kelas | 15 |
| 12. Kelebihan Dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 15 |
| 13. Hakikat Pembelajaran IPA | 16 |
| 14. Materi Pembelajaran Gaya..... | 17 |
| 15. Pelaksanaan Pembelajaran..... | 24 |
| 16. Ketuntasan Hasil Belajar..... | 24 |
| B. Kerangka Berpikir | 24 |
| C. Hipotesis Tindakan | 26 |
| D. Definisi Operasional | 26 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 27 |
| D. Desain Penelitian | 27 |
| E. Prosedur Penelitian | 28 |
| F. Alat Pengumpulan Data..... | 30 |
| G. Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 37 |
| 1 . Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 38 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 41 |
| 3. Refleksi Siklus I..... | 45 |

| | |
|---|-----------|
| B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... | 47 |
| 1 . Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 46 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 49 |
| 3. Refleksi Siklus II..... | 54 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 54 |
| 1 . Pelaksanaan Pembelajaran..... | 54 |
| 2. Rata-rata dan Kentuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 56 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II..... | 57 |
| 4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II..... | 58 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ipa Kelas V SD Negeri 046574 SadaPerarih..... | 3 |
| Tabel 3.1 Lembar Ovservasi Aktifitas Guru | 32 |
| Tabel 3.2 Lembar Ovservasi Aktivitas Siswa | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes..... | 34 |
| Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran..... | 35 |
| Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran | 35 |
| Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa | 36 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 39 |
| Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 41 |
| Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 42 |
| Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.... | 44 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 45 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 48 |
| Tabel 4.9 Kriteria Penilaian ObservasinAktivitas Guru | 49 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 49 |
| Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 50 |
| Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II..... | 51 |
| Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 52 |
| Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar siswa Siklus II..... | 54 |
| Tabel 4.15 Rata-Rata Dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Dan II..... | 57 |
| Tabel 4,16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus li..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Gaya Dorong | 18 |
| Gambar 2.2 Gaya Gesek | 19 |
| Gambar 2.3 Gaya Gravitasi | 21 |
| Gambar 2.4 Macam-Macam Gaya Magnet | 22 |
| Gambar 3.1 Model PTK Suharsimin Arikunto..... | 29 |
| Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 44 |
| Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 45 |
| Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 46 |
| Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus II. | 52 |
| Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 53 |
| Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa siklus II..... | 54 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II | 56 |
| Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II | 56 |
| Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan II | 58 |
| Gambar 4.10 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II... | 58 |