

ABSTRAK

Sampe Malem Tarigan, Npm: 1605030232. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas v SD Negeri 046574 sadaperarih tahun pelajaran 2019/2020

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode Demonstrasi di kelas V SD Negeri 046574 SadaPerarih Tahun Pelajaran 2019/2020.

Lokasi penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 046574 SadaPerarih yang berjumlah 25 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran IPA dengan materi Gaya. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrument yang digunakan berupa tes tertulis yang berupa pilihan ganda dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 59,9% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 66, sedangkan dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 15 siswa dari 25 siswa dan yang tidak tuntas 10 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I yaitu 60% dan nilai rata-rata siswa 60,8%.

Berdasarkan tes Siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 77,9% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 84, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 22 siswa dari 25 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada Siklus II yaitu 88% dan nilai rata-rata siswa 83,2.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya di kelas V SD Negeri Negeri 046574 Sada Perarih tahun Pelajaran 2019/2020 sudah tuntas secara klasikal dan mencapai kategori baik dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya di kelas V SD Negeri Negeri 046574 SadaPerarih Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Metode Demonstarsi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sampe Malem Tarigan, Npm: 1605030232. Improving Student Learning Outcomes Using Demonstration Methods In Science Subjects Subject Style In Class V SD Negeri 046574 SadaPerarih 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted with the aim of knowing and measuring student learning outcomes in Science Learning using the Demonstration method in class V SD Negeri 046574 Sada Perarih 2019/2020 Academic Year.

The location of this study was class V of SD Negeri 046574 SadaPerarih which amounted to 25 students, and as the object of this study was to use the Demonstration Method on Science subjects with the material Style. The type of this research is Class Action Research (CAR). The instrument used is a written test in the form of multiple choices and observation sheets.

From the results of Cycle I research results obtained from the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 59.9% and the implementation of learning on student activities got a score of 66, while the completeness of individual students who completed learning were 15 students from 25 students and 10 students did not complete, while classical learning completeness in the first cycle is 60% and the average value of students is 60.8%.

Based on the Cycle II test with improvements obtained the implementation of learning on teacher activities, namely the percentage of 77.9% and the results of the implementation of learning on student activities, namely with a score of 84, from the completeness of individual students who complete their learning, 25 students from 22 students and students who are not complete learning is 3 students, while classical completeness is the result of improvement in Cycle II which is 88% and the average value of students is 83,2.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the implementation of learning uses Demonstration Method in Science Subjects Style Subjects in class V Public Elementary School 046574 Sada Perarih 2019/2020 academic year has finished classically and achieved good categories and results student learning increases using Demonstration Method in Science Subjects Style Subjects in class V Public Elementary School 046574 SadaPerarih 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes