

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE
AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 046574 SADA
PERARIH TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**ALMIRANATA BR KARO
NPM :1605030248**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Almiranata Br Karo
NPM : 1605030248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

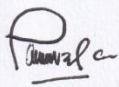
Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN.

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 046574 SADA PERARIH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Almiranata Br Karo**
NPM : **1605030248**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 5 Pebruari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 046574 SADA PERARIH
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :


Nama : Almiranata Br Karo
NPM : 1605030248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Pebruari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Pebruari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Pembimbing Pendamping

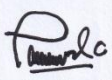

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN.

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641270199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

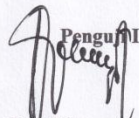
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Pebruari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : **Almiranata Br Karo**
NPM : 1605030248
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

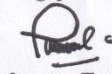
Dengan Nilai : B+


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412/01992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

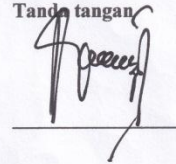
1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

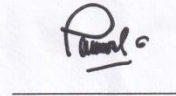
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Almiranata Br Karo

NPM : 1605030248

Tanggal Ujian : 5 Pebruari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Almiranata Br Karo**
NPM : 1605030248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Pebruari 2020
nyatakan,



Almiranata Br Karo
NPM : 1605030248

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasihNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 046574 Sada Perarih Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tulus dan dengan kerendahan hati bersedia dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

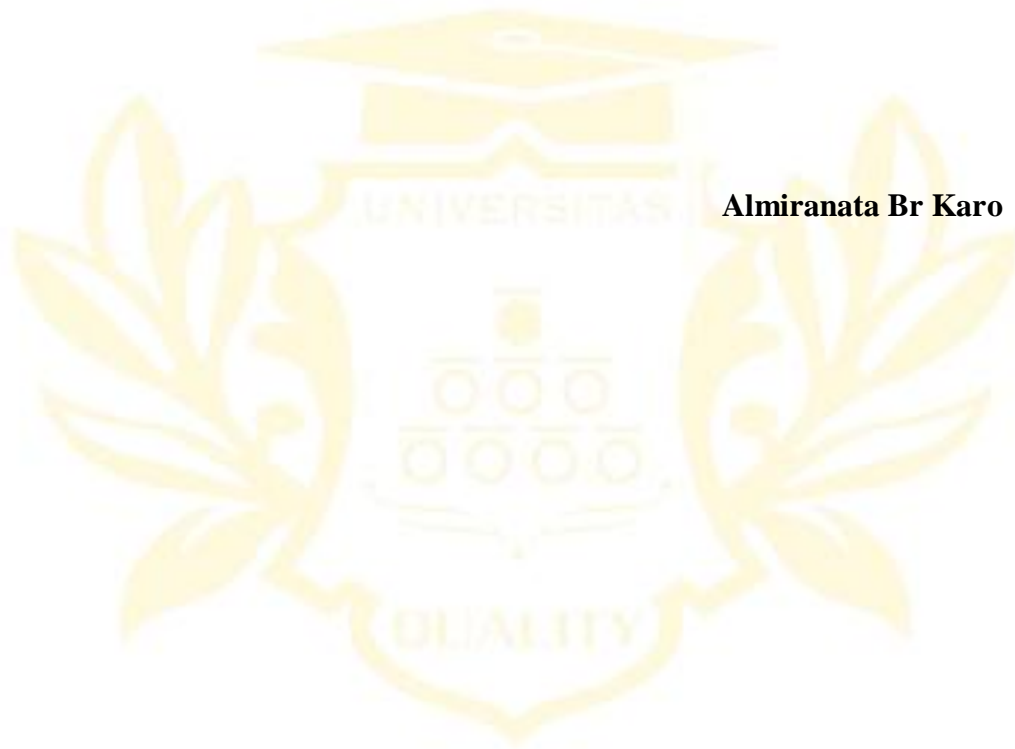
1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M, Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
4. Ibu Dra. Elisa, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan proposal ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai Administrasi, dan perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastgi.
7. Teristimewa kepada orangtua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2020

Penulis



Almiranata Br Karo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
8. Pengertian Pembelajaran IPA	14
9. Materi Pelajaran Daur Hidup Hewan	14
10. Penelitian Tindakan Kelas	22
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Defenisi Operasional	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Alat Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	46
C. Pembahasan	54
D. Hipotesis	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2019/2020	2
Tabel 3.1	Lembar Observasi Kegiatan Guru	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan	33
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	38
Tabel 4.2	Kriteria Hasil Observasi Guru	39
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	39
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus I	40
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	41
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
Tabel 4.7	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 4.9	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus II	47
Tabel 4.10	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus II	49
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	49
Tabel 4.13	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	51
Tabel 4.14	Frekuensi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Tabel 4.14	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	56
Tabel 4.16	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.17	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Hidup Kecoa	16
Gambar 2.2	Siklus Hidup Belalang	17
Gambar 2.3	Siklus Hidup Kupu – Kupu	18
Gambar 2.4	Siklus Hidup Nyamuk	19
Gambar 2.5	Siklus Lalat	20
Gambar 2.6	Siklus Hidup Katak	21
Gambar 3.1	Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	28
Diagram 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	42
Diagram 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	43
Diagram 4.3	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	44
Diagram 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	50
Diagram 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	51
Diagram 4.6	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	52
Diagram 4.7	Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	55
Diagram 4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	55
Diagram 4.9	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	57
Diagram 4.10	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58