

ABSTRAK

ALMIRANATA BR KARO, NPM : 1605030248 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 046574 Sada Peraroh Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas empat hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046574 Sada Peraroh. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas empat yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 15 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 23 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada pokok bahasan daur hidup hewan di kelas empat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture And Picture*

ABSTRACT

ALMIRANATA BR KARO, NPM: 1605030248 "Efforts to Improve Student Learning Outcomes by Using Picture and Picture Learning Models in Natural Science Subjects in Class IV SD Negeri 046574 Sada Perarih Academic Year 2019/2020".

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in fourth grade is due to the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using the Picture And Picture learning model and improving student learning outcomes after using the Picture And Picture learning model.

This research was carried out at SD Negeri 046574 Sada Perarih. The subjects in this study were fourth grade students, amounting to 26 people. The object of this research is to increase student learning outcomes using the Picture And Picture learning model on science subjects as the subject of the animal life cycle. The test used is multiple choices totaling 10 questions and observation sheets.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observation of the activities of teachers and students are categorized well. Student learning outcomes are complete both individually and classically. In the first cycle there were 14 students who completed their studies while in the second cycle there were 23 students who had completed their studies and the average student learning outcomes improved. Thus the implementation of learning using the Picture And Picture learning model on the subject of animal life cycle in fourth grade can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model Picture And Picture