

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*  
*TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SD NEGERI 060922  
MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

OLEH :

**BINARIA**  
**NPM : 1605030019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Binaria

NPM : 1605030019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan/Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 2 Maret 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Runina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS  
IV SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Binaria  
NPM : 1605030019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 2 Maret 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 2 Maret 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Pembimbing Pendamping

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIDN.0110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS  
IV SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL  
T.A 2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

**Binaris**

**NPM. 1605030019**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
2 Maret 2020 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disetujui**

**Pembimbing I**

**Rumia M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 0111108901**

**Pembimbing II**

**Krista Surbakti, S.Pd., M.Si**  
**NIDN.0110078402**

**Diketahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 19660210199203 1 001**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 2 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Binaria  
NPM : 1605030019  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 14.00-15.00 WIB  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84 (B<sup>+</sup>)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Rupina M. Br Turigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210199203 1 001



Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0111108901



Mahasiswa

Nama : Binaria

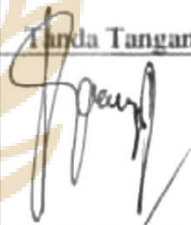


NPM : 1605030019

Tanggal Ujian : 2 Maret 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Binaria  
NPM : 1605030019  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Binaria**  
NPM : **1605030019**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020”** merupakan karya hasil penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi.

Dengan surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, 02 Maret 2020

**Binaria**

NPM: 1605030019



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP *Curriculum Vitae*

### 1. Data Diri

- a. Nama : Binaria
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Buluh Duri, 08 Januari 1995
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Saudara : Anak ke-1 dari 2 Bersaudara
- g. Alamat : Buluh Duri, kec. Kuala, Kab. Langkat
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. No. Telepon : 082273048861
- j. Email : binariatarigan80@gmail.com
- k. Nama Ayah : Magari Tarigan
- l. Pekerjaan : Petani
- m. Nama Ibu : Rulina Br Ginting
- n. Pekerjaan : Wiraswasta
- o. Alamat Orang Tua : Buluh Duri

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal /Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 053962 Buluh Duri	2001	2007
2.	SMP Negeri 1 Kuala	2007	2010
3	SMA Negeri 1 Kuala	2010	2013
4	Universitas Quality	2016	2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kahadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd.,M.pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberi masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Krista Surbakti, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi.
7. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
8. Hj. Zainab Dalimunte, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru serta staf Tata Usaha yang ada di SD Negeri 060922 Medan Sunggal yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada ke dua Orang tua saya Margari Tarigan dan Ibu saya Rehulina Br Ginting, dan Bapak Poltak Situmorang dan Ibu Noerladeni Br Kaban yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang slalu sabar menghadapi peneliti, serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi peneliti baik moral dan materi.
10. Kepada Kakak saya Ida Situmorang dan Klara Situmorang, adik saya Yordan Situmorang, Ema Aginta Br Tarigan, dan Ines Situmorang, serta kakak dan abang saya di Kos Pink (Marinus, Rio, Juli, Hosana, Hardi, Josua dan Solihin) yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan laporan penelitian saya.
11. Kepada sahabat-sahabat saya Eli Ester, Santa Theresia, Pipit Partawi, Kristopel Silaban, Agus Efendy, Jason Ginting , Dhemenchen Sembiring, Ferdinan M.S Tampubolon, Maya Tarigan dan sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khusus nya bagi saya. Sekian dan terimakasih.

Medan,February 2020  
Penulis

Binaria  
NPM : 1605030019

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Hakekat Belajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	8
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran .....	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....	12
2.1.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....	12
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....	13
2.1.2.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	

(TPS) .....	14
2.1.2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	15
2.1.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	16
2.1.2.8 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	17
2.1.2.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.2.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional .....	18
2.1.3 Hakekat Pembelajaran IPA .....	18
2.1.3.1 Pengertian IPA .....	18
2.1.3.2 Materi IPA .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4 Definisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Peneliti .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.3 Variabel Penelitian .....	25
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Pengujian Hipotesis .....	26
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
3.8 Alat Pengumpulan Data .....	28
3.9 Pelaksanaan Pembelajaran .....	29
3.10 Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.2 Pengujian Hipotesis .....	41

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

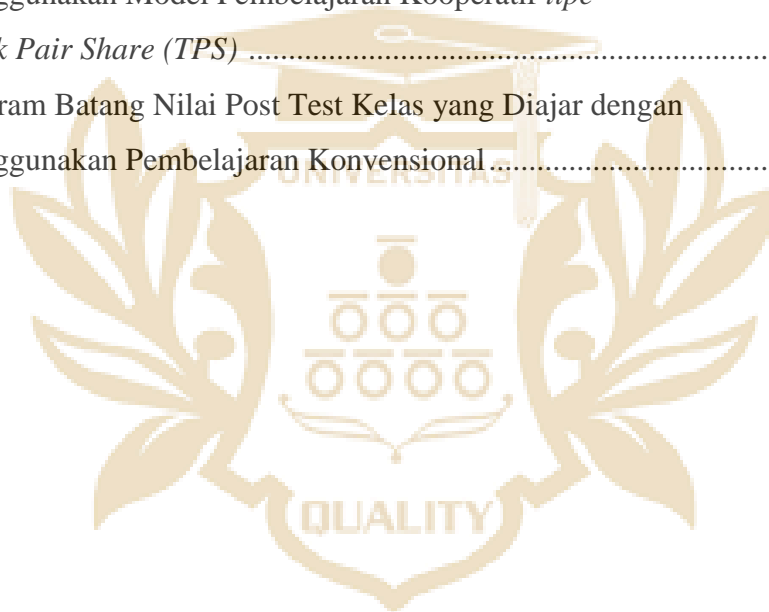
### Tabel

1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	3
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV .....	24
3.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	28
3.4 Kisi-kisi Tes soal Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya .....	29
3.5 Kriteria Aktivitas Siswa.....	30
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A.....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B .....	37
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> <i>tipe Think Pair Share (TPS)</i> .....	38
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test kelas yang diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	40
4.5 Hasil Normalitas Data Pre Test .....	41
4.6 Hasil Homogenita Data Pre Test .....	42
4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	42
4.8 Hasil Normalitas Data Post Test .....	42
4.9 Hasil Homogenitas Data Post Test .....	43
4.10 Hasil Independen Antara Dua Faktor Post Test .....	44

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Kuda-Panda-Gajah-Kambing .....	20
2.2 Anjing-Srigala-Buaya-Kucing .....	20
2.3 Ayam-Bebek-Babi-Tikus .....	21
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-A .....	36
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-B .....	37
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	39
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)</i> .....	51
2. Lembar Validasi RPP .....	55
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	56
4. Lembar Validasi RPP .....	60
5. Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	61
6. Buku Siswa .....	63
7. Lembar Validasi Buku Siswa .....	66
8. Soal Pre Test .....	67
9. Kunci Jawaban Pre Test .....	68
10. Soal Post Test .....	69
11. Kunci Jawaban Post Test .....	70
12. Lembar Validasi Tes .....	71
13. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-A .....	72
14. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B .....	73
15. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-A .....	74
16. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	76
17. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A dan IV-B .....	78
18. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas IV-A dan IV-B .....	79
19. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)</i> .....	82
20. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	83
21. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil	

Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)</i> .....	84
22. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	86
23. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)</i> .....	88
24. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	90
25. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	91
26. Luas dari Bawah Normalitas Standar dari O-Z .....	92
27. Nilai Persentil untuk Distribusi t .....	93
28. Nilai Persentil untuk Distribusi $\chi^2$ $\nu = dk$ .....	94
29. Nilai Persentil Untuk Distribusi I .....	95

