

ABSTRAK

Binaria, NPM: 1605030019 “ Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah Model belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060922 berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 40 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa Essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan Pre Test yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan Pelaksanaan Post Test menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* memperoleh nilai rata-rata 82,08 dan Post Test dalam menggunakan model pembelajaran Konvensional memperoleh nilai rata-rata 72,08. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas IV SD Negeri 060922 T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Binaria, NPM: 1605030019 “Effect of cooperative learning Model Think Pair Share (TPS) on student learning outcomes in SCIENCE Class IV elementary School State 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020”. Thesis Program on elementary School education, Faculty of teacher training and education science Quality.

The problem in this research is the result of learning students in the science subjects have not been maximized. One factor of the cause is the learning Model that teachers use in science learning is less varied. This study aims to determine the influence of the use of Think pairs Share (TPS) Cooperative learning Model on student learning outcomes of animal classification based on food type and to see if By using the Think Pair Share (TPS) Cooperative learning Model can improve student learning outcomes. The population in this research is 060922 a total of 40 students who are divided into two parallel classes. And being sampled in this study and being sampled in this study was the entire population or total samples totalling 40 students. The type of research used in this research is the quasi experiment (pseudo-experiment) by using a cooperative learning Model of Think Pair Share (TPS) with the data collection tool that is a Essay that is limited to the realm of Cognitive C1 and C2. From the results of the research conducted on the implementation of Pre Test is the entire value of students are below average. While the Post Test implementation using cooperative learning Model Think Pair Share (TPS) obtained an average value of 82.08 and Post Test in using conventional learning model obtained an average value of 72.08. Based on the results of the data hypothesis testing can be concluded that there is the influence of the cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) on student learning outcomes in the subjects of animal material classification based on the type of food in class IV SD Negeri 060922 T. A 2019/2020.

Keyword: Cooperative learning Model Think Pair Share (TPS), Student learning outcomes