

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SDNEGERI 101800 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**KRIS A. GINTING**

NPM : 1505030156



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDNEGERI 101800 DELITUA TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : KRIS A. GINTING  
NPM : 1505030156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Agustus 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Agustus 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP: 196702251998012001

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN/ 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dekan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SDNEGERI 101800 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : KRIS A. GINTING  
NPM : 1505030156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Sabtu 31 Agustus 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP: 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Agustus 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kris A. Ginting

NPM : 1505030156

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : 84 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Drs. Heryanto/M.Pd**  
NIP: 196412101992031002

Penguji II

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

**Dr. Sri Tajah Lisnasari, M.Si**  
NIP: 196702251998012001

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001



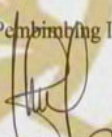
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Kris A. Ginting  
NPM : 1505030156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. Sri Paizah Lisnari, M.Si  
NIP: 196702251998012001

Pembimbing II

  
Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP: 196702251998012001

Mahasiswa

Nama : Kris A. Ginting

NPM : 1505030156

Tanggal Ujian : 31 Agustus 2019

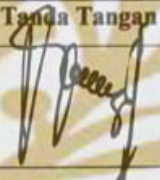
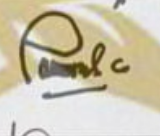
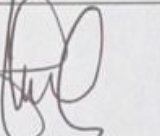


**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**

**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Kris A. Ginting  
NPM : 1505030156  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 101800 DelituaTahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP:196702251998012001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kris A. Ginting**

Npm : **1505030156**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDNEGERI 101800 DELITUA TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Agustus 2019



**Kris A. Ginting**  
NPM: **1505030156**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Kris A. Ginting  
Tempat Tanggal Lahir : Pematang Siantar, 06 Oktober 1997  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara  
Alamat : Huta IV Titi Beton  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082274386157  
Nama Orang Tua  
Ayah : Jonny Ginting  
Ibu : Corli Sitindaon

### Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani  
Ibu : Guru

Alamat Orang Tua : Huta IV Titi Beton

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 094173 Bagot Puloan	2003	2009
2	SMP Swasta Cinta Rakyat 1 Pematang Siantar	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Pematang Siantar	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Ernawati S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101800 Delitua yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua staf Guru yang mengajara di SD Negeri 101800 Delitua.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Jonny Ginting dan Ibu Corly Sitindaon sebagai rasa hormat, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi, dan doa yang telah di berikan.
10. Beserta teman- teman satu kost Lina Simanjuntak, Rotua, Catrin, Restu, Peggy, Gianini, Rosmalinda, Ika, Sri, Bellina, Lendi, Lidya, Melisa, Putri untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan cintakasihnya kepada



penulis serta teman seperjuangan 2B41 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



Medan, Juli 2019

Penulis

Kris A. Ginting

NPM : 1505030156

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Model Pembelajaran Konvensional .....	11
7. Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional.....	11
8. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
9. Pengertian Media Powerpoint .....	12
10. Kelebihan dan Kekurangan Media Powerpoint .....	13
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	14



12. Materi Pembelajaran Alat Indra Manusia Fungsi Dan Alat Pemeliharannya .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis Penelitian .....	21
D. Defenisi Operasional .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
D. Rancangan Prosedur Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
A. Simpulan.....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV .....	3
Tabel 3.1 Sampel dan Populasi .....	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	24
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test .....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas IV A.....	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas IV B .....	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pre Test.....	32
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test .....	33
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas IV A .....	33
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Pre Test Kelas IV A dan IV B .....	34
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas IV B .....	35
Tabel 4.10 Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas IV A dan IV B.....	36
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Post Test .....	36
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Post Test .....	37
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji bk.....	37



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Indra Penglihat .....	15
Gambar 2.2 Indra Pendengar.....	16
Gambar 2.3 Indra Pembau.....	18
Gambar 2.4 Indra Pengecap .....	19
Gambar 2.5 Indra Peraba.....	20
Gambar 3.1 Skema Rancangan Prosedur Penelitian .....	21
Gambar 4.1 Histogram Nilai Pre Test Kelas IV A.....	33
Gambar 4.2 Histogram Nilai Pre Test Kelas IV B.....	34
Gambar 4.3 Histogram Nilai Post Test Kelas IV A.....	37
Gambar 4.4 Histogram Nilai Post Test Kelas IV B.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rekapitulasi Hasil Pretes kelas IV A..... 43
Lampiran 2	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Pre Tes IV A ... 44
Lampiran 3	Pre Tes Kelas IV A..... 45
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Pre Tes Kelas IV B ..... 47
Lampiran 5	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Pre Tes IV B.... 48
Lampiran 6	Pre Tes Kelas IV B ..... 49
Lampiran 7	Uji Normalitas Data Kelas IV A..... 51
Lampiran 8	Uji Normalitas Data Kelas IV B..... 54
Lampiran 9	Uji Homogenitas Varians data Pre Tes Kelas IVA dan IVB.... 57
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Postes Kelas IV A ..... 58
Lampiran 11	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Pos Tes IV A.... 59
Lampiran 12	Post Tes Kelas IV A ..... 60
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Post Test Kelas IV B ..... 62
Lampiran 14	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Post Test ..... 63
Lampiran 15	Post Tes Kelas IV B..... 64
Lampiran 16	Uji Normalitas Data Post Test Kelas IV A..... 66
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Post Test Kelas IV B ..... 69
Lampiran 18	Uji Homogenitas Varians Post Test Kelas IVA dan IV B..... 72
Lampiran 19	Uji Homogenitas Varians Post Test Kelas IVA dan IVB..... 73
Lampiran 20	Uji Independen Antara Dua Faktor ..... 74