

ABSTRAK

Kris A Ginting, NPM: 1505030156, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi dari Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dari hasil belajar siswa pada materi Alat indra manusia fungsi dan alat pemeliharaannya dengan menggunakan media Powerpoint dan tidak menggunakan media Powerpoint di kelas IV SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian ini di SD Negeri 101800 Delitua. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 Juli 2019 sampai tanggal 19 Juli 2019. Sebagai subjek adalah siswa kelas IV A dan IV B dimana masing-masing kelas dengan jumlah siswa 30 orang. Media Penelitian ini adalah Powerpoint. Analisis data dilakukan untuk mengetahui mean, standar deviasi, uji normalitas data, uji homogenitas varians dan uji independen antara dua faktor.

Sebelumnya hasil rata-rata belajar siswa pada tes awal di kelas IV A adalah 62.40 dan hasil rata-rata belajar siswa kelas IV B adalah 60.13. Setelah pembelajaran di kelas IV A menggunakan media Powerpoint diperoleh hasil rata-rata belajar siswa pada tes akhir adalah 79.70, sementara hasil rata-rata belajar siswa di kelas IV B dengan tidak menggunakan media Powerpoint adalah 75.40.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Powerpoint berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dari pada pembelajaran dengan tidak menggunakan media Powerpoint pada mata pelajaran IPA Alat indra manusia fungsi dan alat pemeliharaannya.

Keywords: Hasil Belajar, Media Powerpoint, IPA

ABSTRACT

Kris A. Ginting, NPM: 1505030156, “The effect of using *Powerpoint* learning media on student learning outcomes in natural science subjects at cllas IV SD Negeri 101800 Delitua academic years 2018/2019”. Thesis Faculty of Teacher Trainig and Education, Univeristy of Medan Quality.

This research was conducted with the aim to determine the effect of student learning outcomes on the material of the human sensory function and its maintenance tools using Powerpoint media and not using Powerpoint media in class IV of the Public Elementary School 101800 Delitua Academic Year 2018/2019.

The location of this study was in the Public Elementary School 101800 Delitua. This research was conducted on July 17, 2019 until July 19, 2019. As subjects were students in grades IV A and IV B where each class had 30 students. Medi This research is Powerpoint. Data analysis was carried out to determine the mean, standard deviation, normality test data, variance homogeneity test and independent test between two factors.

Previously the results of the average student learning in the initial test in class IV A were 62.40 and the results of the average student learning grade IV B were 60.13. After learning in class IV A using Powerpoint media obtained the average learning outcomes of students in the final test is 79.70, while the results of the average learning outcomes of students in class IV B without using Powerpoint media are 75.40.

From these data it can be concluded that learning by using Powerpoint media has an effect on student learning outcomes than learning by not using Powerpoint media on science subjects Human sensory functions and maintenance tools

Keywords: Learning Outcomes, *Powerpoint* Media, Nature in Science.