

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 046574 SADAPERARIH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Oleh:

KASIANTA BR SITEPU

1605030308






**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Kasianta Br Sitepu
NPM : 1605030308
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI
046574 SADAPERARIH TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

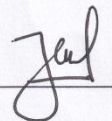
Nama

Tanda tangan

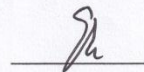
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Kasianta Br Sitepu

NPM : 1605030308

Tanggal Ujian : 3 Maret 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 046574 SADAPERARIH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kasianta Br Sitepu
NPM : 1605030308
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 3 Maret 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jannah, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Kasianta Br Sitepu**

NPM : 1605030308

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 046574 SADAPERARIEH TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jamab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Kasianta Br Sitepu**
NPM : 1605030308
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 046574 SADAPERARIEH TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020
Yang menyatakan,



KASIANTA BR SITEPU
NPM : 1605030308



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 046574 SADAPERARIH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Kasianta Br Sitepu**
NPM : **1605030308**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Maret 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah peneliti buat. Adapun judul Skripsi ini adalah: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 046574 Sadaperarih Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil yang terbaik pada penyelesaian Skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penelitian Skripsi ini.
6. Bapak Benar Ginting S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 046574 Sadaperarih yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi tentang sekolah selama penyusunan Skripsi ini.
7. Ibu Caya br Sinukaban S.H, S.Pd selaku Guru Kelas III SD Negeri 046574 Sadaperarih yang telah memberikan informasi tentang hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 046574 Sadaperarih.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dalam penelitian Skripsi ini.

9. Orang tua peneliti: Martinus Ginting dan Henny br Tarigan yang telah banyak berjerih payah dalam membiayai, memberi dukungan, doa, dan motivasi kepada peneliti.
10. Sahabat peneliti : Deshan Cristianto Purba, Erymaranatha Br Sembiring, Sari Cempaka Br Sinulingga, Rifa Fadila Maulida yang telah banyak menghabiskan waktu bersama peneliti untuk memberikan informasi dan masukan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penelitian Skripsi ini.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan akibat dari keterbatasan pengetahuan dan waktu, maka dari itu peneliti bersedia menerima kritikan dan saran yang membangun.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti. Semoga Tuhan memberikan berkat dan pahala yang setimpal kepada peneliti dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu.

Medan, Maret 2020

Peneliti

Kasianta br sitepu
NPM. 1605030308

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Ketuntasan Belajar	10
7. Pengertian Model Example Non Example.....	11
8. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	13
9. Materi	14
10. Penelitian Tindakan Kelas	17
B. Kerangka Berpikir.....	18

C. Hipotesis Tindakan	19
D. Defenisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
F. Alat Pengumpul Data.....	25
1. Observasi.....	26
2. Tes.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
1. Pelaksanaan Pembelajaran	29
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	30
3. Peningkatan Hasil Belajar	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
1. Pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	33
2. Ketuntasan hasil belajar siswa siklus I.....	37
B. Deskripsi Hasil Belajar Siklus II.....	43
1. Pelaksanaan pembelajaran siklus II	43
2. Ketuntasan hasil belajar siklus II	46
C. Pembahasan Penelitian.....	51
D. Pengujian Hipotesis.....	55
E. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 046574 Sada Perarih Tahun Pelajaran 2018/2019	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru	29
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	31
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	34
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	36
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	39
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	43
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus II	45
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	47
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada siklus II	48
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rumah Sehat	14
Gambar 2.2 Rumah Bertanaman Hijau	15
Gambar 2.3 Lingkungan Rumah Sehat	16
Gambar 2.4 Lingkungan Rumah Tidak Sehat.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru	35
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	37
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	40
Gambar 4.5 Diagram Batang nilai rata-rata hasil belajar IPA Siklus I...	41
Gambar 4.6 Diagram Batang Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	44
Gambar 4.7 Diagram Batang Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	46
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	48
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	49
Gambar 4.10 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II	50
Gambar 4.11 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.12 Diagram Batang Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.13 Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	62
Lampiran 3 Soal Tes Siklus I Dan Kunci Jawaban.....	63
Lampiran 4 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Dan Klasikal Siklus I	65
Lampiran 5 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siklus I	66
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	68
Lampiran 8 Soal Tes Siklus Siklus II Dan Kunci Jawaban	69
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Dan Klasikal Siklus II...	71
Lampiran 10 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siklus II	72
Lampiran 11 RPP Siklus I dan II	73
Lampiran 12 Buku Siswa	79
Lampiran 13 Lembar Validasi Tes.....	83
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	89