

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS V SDN 043951  
SURBAKTI TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**KARTIKA SARI DEWI BR MILALA  
NPM 1605030278**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2 0 2 0**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Kartika Sari Dewi Br Milala  
NPM : 16050300278  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembanding

Pembimbing Utama



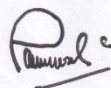
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



**Restio Sidebang, M.Pd**  
NIDN : 0129038101

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE**  
**EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN**  
**043951 SURBAKTI TAHUN**  
**PELAJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Kartika Sari Dewi Br Milala**  
**NPM : 1605030278**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
**NIP: 19660917 199303 1 002**

Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIDN : 19610601 198801 2 001**

Penguji III

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
**NIP: 19641210 199203 1 002**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE**  
**EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN**  
**043951 SURBAKTI TAHUN**  
**PELAJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Kartika Sari Dewi Br Milala**  
**NPM : 1605030278**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 13 Februari 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Februari 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

**Restio Sidebang, M.Pd**  
NIDN: 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 1964/210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 13 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kartika Sari Dewi Br Milala

NPM : 1605030278

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIDN : 19610601 198801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Kartika Sari Dewi Br Milala

NPM : 1605030278

Tanggal Ujian : 13 Februari 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartika Sari Dewi Br Milala  
NPM : 1605030278  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE EXAMPLE NO EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Kartika Sari Dewi Br Milala  
NPM : 1605030278

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Example* pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.** telah selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Pd, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Ayah tercinta J Milala dan Ibu R Br Sinuraya yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Kepada abang Destaroferi Milala, Enda Dwi Putra Milala dan kak Heltranita Br Ginting dan Kenzie Alvaro Milala yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Angel's Squad (Mariani Br sembiring, Sinsagita Br singarimbun, Peronika Br Tarigan, Ririn Rehmalemna Br Sembiring,



Tawariana Br Sukatendel, Dan Theovina Oktariahta Br Bangun) yang telah banyak bekerja sama, saling mendukung, dan saling memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan semoga angel's squad tetap menjadi keluarga yang tidak dapat dipisahkan.

10. Terima kasih juga buat Gita Riskia, Rema Efrianti, Novalina, Brema Bangun, Mesah Barus, keluarga Tetangga Masa Kini, Teman-Teman B42, Swares Cardinata Ginting, Jonatan Bangun dan keluarga yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Immanuel Sinulingga terima kasih selalu memberikan waktu luang, semangat, motifasi, dan dukungan dalam menyelsaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu peneliti mengucapkan, Terima kasih yang tidak terhingga atas semua dukungan dan bantuannya dalam melesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Feberuari 2020  
Peneliti

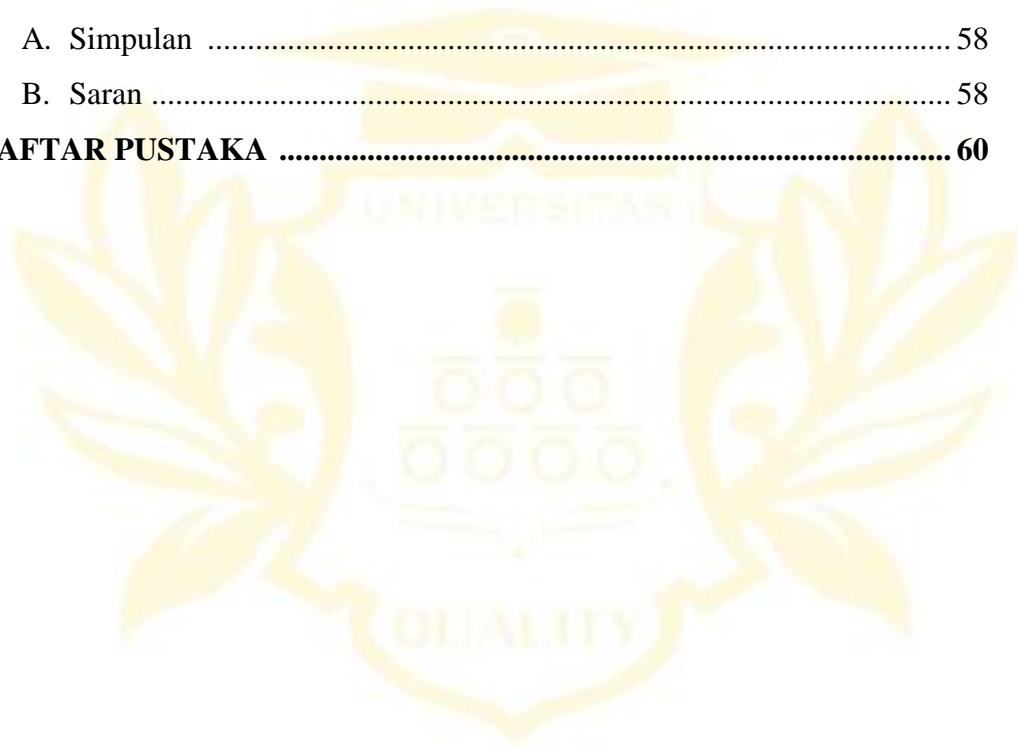
**Kartika Sari Dewi Br Milala**  
**NPM: 1605030278**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pembelajaran .....	8
3. Hasil Belajar .....	8
4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
5. Pembelajaran <i>Cooperatife Learning Tipe Example Non</i> <i>Example</i> .....	16
6. Hakikat Pembelajaran IPA .....	19
7. Materi Pembelajaran IPA .....	20
8. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	24
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Defenisi Operasional .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	37
a. Pelaksanaan pembelajaran Siklus I .....	37
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	37
2) Hasil Observasi aktivitas Siswa Siklus I .....	38
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	39
1) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual .....	39
2) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal .....	41
3) Rata-rata Hasil Belajar Siklus I .....	42
c. Refleksi Siklus I .....	43
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....	45
a. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II .....	45
1) Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus II .....	45
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	45
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	46
1) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual .....	46
2) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal .....	48
3) Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .....	49
c. Refleksi Siklus II .....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	51

a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	51
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	52
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa I dan Siklus II .....	53
a. Ketuntasan Secara Individu.....	53
b. Ketuntasan secara Klasikal .....	54
3. Rata – Rata Hasil Belajar .....	55
a. Rata-rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	55
b. Persentase peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gunung Meletus .....	21
Gambar 2.2 Gempa Bumi .....	22
Gambar 2.3 Banjir.....	22
Gambar 2.4 Tanah Longsor.....	23
Gambar 2.5 Topan Badai .....	24
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	42
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	43
Gambar 4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	47
Gambar 4.5 Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	48
Gambar: 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	49
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	51
Gambar 4.8 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.9 Diagram Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II .....	53
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal siklus I dan Siklus II.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V T.P 2019/2020 .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal .....	32
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 3.6 : Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	35
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	38
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	39
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	44
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	45
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual pada Siklus II.....	46
Tabel 4.9 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II .....	47
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	49
Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.12 Hasil Aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	52
Tabel 4.14 Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	53
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 4.16 Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3	Validasi Tes
Lampiran 4	Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	Validasi Buku Siswa
Lampiran 6	Buku Siswa
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 8	Soal Tes Siklus I
Lampiran 9	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 10	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 13	Soal Tes Siklus II
Lampiran 14	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 15	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Dokumentasi