

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

ALEXANDER GINTING
NPM: 1605030347



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Ini diajukan : **Alexander Ginting**
NPM : 1605030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Pembimbing Pendamping


Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN : 0108046804

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id te-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Alexander Ginting
NPM : 1605030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping

Bijak Ginting, S.Sn, M.Hum
NIDN. 0108046804



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Alexander Ginting
NPM : 1605030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 12 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jannab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Alexander Ginting

NPM : 1605030347

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Alexander Ginting**
NPM : 1605030347
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Alexander Ginting**
NPM : 1605030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



ALEXANDER GINTING

NPM : 1605030347

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida., M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada kakak tercinta Sofiyani Br Ginting, A,Md, kepada kekasih tersayang Elpriska Br Sinukaban, kepada Bu Guru Yulifa Chalistia Br Tarigan, S.Pd, kepada rekan juang Rahmat Paulus Sitanggung yang telah banyak memotivasi dan membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini

9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini.

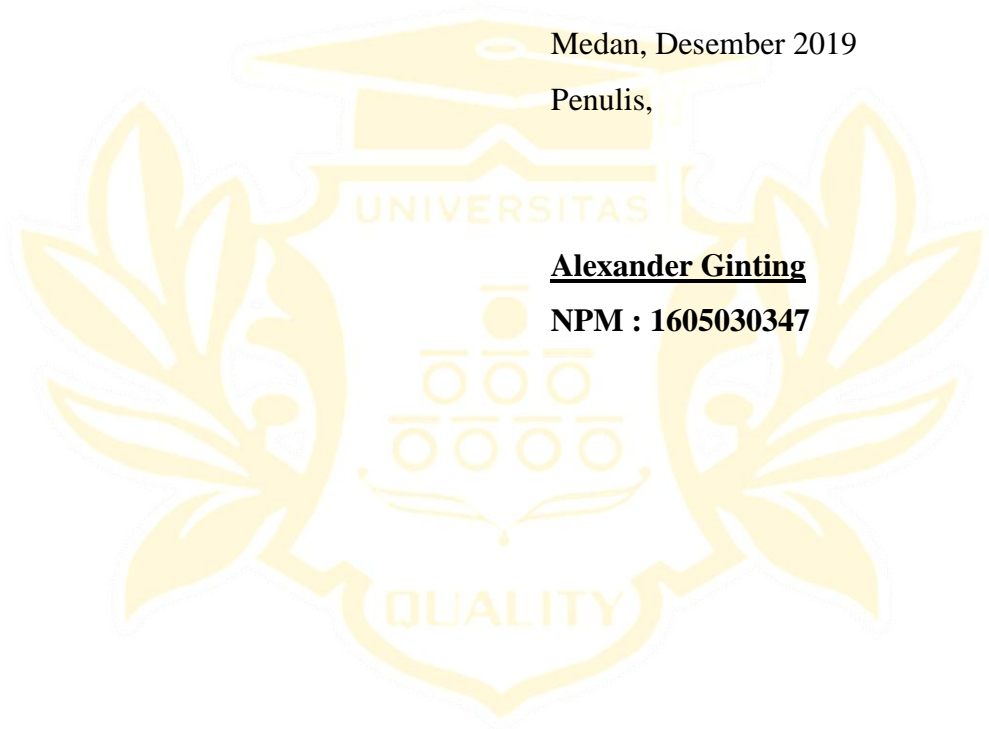
Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada penulis Skripsi ini. Akhir kata dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Desember 2019

Penulis,

Alexander Ginting

NPM : 1605030347



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7

3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran.....	12
7. Model <i>Make a Match</i>	12
8. Materi Pelajaran IPS di SD	14
9. Sub Tema 3 Sikap Kepahlawanan	15
10. Penelitian Tindakan Kelas	22
11. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
12. Pelaksanaan Pembelajaran	23
13. Ketuntasan Belajar	24
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	30
1. Lembar Observasi	30
2. Tes	32
G. Teknik Analisa Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1.1. Data Nilai Mata Pelajaran IPS SD Negeri 046573 Rh. Berastagi	3
3.1. Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru	31
3.2. Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa.....	31
3.3. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	32
3.4. Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	33
3.5. Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	33
4.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
4.2. Kriteria Observasi Guru	37
4.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
4.4. Kriteria Observasi Siswa.....	38
4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual	39
4.6. Keterangan Persentase Siklus I.....	41
4.7. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	42
4.8. Lembar Observasi Aktivitas Guru	45
4.9. Kriteria Penilaian Observasi Guru	46
4.10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	47
4.11. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
4.12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual	48
4.13. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	50
4.14. Deskripsi Tingkat Keberhasilan Siswa	51
4.15. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	51
4.16. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Aktivitas Guru dan Siswa	53

4.17.	Rekapitulasi hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	55
4.18.	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	56
4.19.	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	56
4.20.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Diagram	Halaman
2.1. Pahlawan Nasional Teuku Umar dan Kapitan Pattiura.....	16
2.2. Lisna berpasangan dengan seorang anak perempuan.....	17
2.3. Sultan Hasanuddin	18
2.4. Tuanku Imam Bonjol	19
2.5. Cut Nyak Din	19
2.6. Bung Tomo mengobarkan semangat perang 10 November	20
2.7. Baskara sedang mengikuti lomba lukis.....	21
3.1. Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	28
4.1. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
4.2. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	39
4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu siklus I.....	40
4.4. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	41
4.5. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
4.6. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru	46
4.7. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	48
4.8. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	49
4.9. Diagram Hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada siklus II	50
4.10. Diagram Rata-rata Hasil Belajar siswa	52
4.11. Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	54

4.12. Diagram hasil observasi Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II	54
4.13. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	55
4.14. Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3 Validasi RPP
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Validasi Buku Siswa
- Lampiran 6 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 10 Validasi Tes
- Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 14 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 17 Izin Penelitian

Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 19 Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing

Lampiran 20 Nota Tugas

Lampiran 21 Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Pembimbing

Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan

Lampiran 23 Dokumen Foto

