

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON-
EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS III SD NEGERI 040464
KANDIBATA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

MARIANI BR SEMBIRING

NPM 1605030300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mariani Br Sembiring
NPM : 1605030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pemanding

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON*
***EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN**
IPA KELAS III DI SD NEGERI 040464
KANDIBATA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Mariani Br Sembiring
NPM : 1605030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON*
***EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN**
IPA KELAS III DI SD NEGERI 040464
KANDIBATA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Mariani Br Sembiring
NPM : 1605030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 13 Februari 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanti, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mariani Br Sembiring

NPM : 1605030300

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Di SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Mariani Br Sembiring

NPM : 1605030300

Tanggal Ujian : 13 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariani Br Sembiring
NPM : 1605030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMLES* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III DI SD NEGERI 040464 KANDIBATA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,



Mariani Br Sembiring
Mariani Br Sembiring
NPM : 1605030300

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Examples Non-Examples* pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri Kandibata 040464 Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida.M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Ibu Dra. Elisa. M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Quality yang telah banyak meluangkan waktu nya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staff di Univesitas Quality.
8. Teristimewa kedua Orang Tua penulis Tawar Sembiring, Senama Br Sinupayung yang tersayang, yang telah mendoakan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.

9. Saudara/i yang memberikan motivasi, Mastina Br Sembiring, Adimin, Rostia, Brenlit, Elpina, Sadrah, Sariono, Rina, Rominton, Desna, Pardon, Yesi, Jeremia sembiring dan Miranda yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, Angels squad, Kartika, Theo, Peronika, Tawariana, Sinsagitha, Ririn, Bless, Lea, Tati, Zeva, Yurin, Syalomikha, Esti, Rut, Winda, Abi dan seluruh teman-teman seperjuangan kelas B-42 yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsil ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Medan, Feberuari 2020
Penulis

MARIANI BR SEMBIRING
NPM. 1605030300

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
3. Pengertian Mengajar	9
4. Pengertian Pembelajaran	10
5. Pelaksanaan Pembelajaran	12
6. Pengertian Hasil Belajar	14
7. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
8. Pengertian Ketuntasan Belajar	15
9. Hakikat IPA	15
10. Pengertian Model Pembelajaran	16
11. Model Pembelajaran <i>Examples Non-Examples</i>	17
12. Materi Ilmu Pengetahuan Alam	19
13. Penelitian Tindakan Kelas	23
B. Kerangka Berpikir	26

C. Hipotesis Penelitian	26
D. Defenisi Operasional	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Objek Penelitian	28
D. Jenis Penelitian	29
E. Desain Penelitian	29
F. Prosedur Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
2. Deksripsi Hasil Penelitian Siklus II	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	41
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	42
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	42
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	43
b. Ketuntasan Hasil Belajar	44
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	44
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	45
c. Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	46
d. Refleksi Siklus I	48
2. Deksripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	50
a. Pelaksanaan Pembelajaran	50
1) Hasil Obervasi Aktivitas Guru	50
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	51
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	52
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	52
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54

c. Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	55
d. Refleksi Siklus II	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II	55
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59
a. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	59
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	60
3. Rata – Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Persentasi Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Kandibata Tahun Pelajaran 2019/2020	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	43
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	43
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	49
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	50
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51
Tabel 4.9 Deskripsi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	52
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	53
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	59
Tabel 4.16 Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Bersih	20
Gambar 2.2 Lingkungan Indah	20
Gambar 2.3 Lingkungan Tidak Sehat	21
Gambar 2.4 Penyebab Pencemaran Lingkungan	21
Gambar 2.5 Air Bersih	22
Gambar 2.6 Membuang Sampah	22
Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas Arikunto	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	46
Gambar 4.3 Diagram Nilai Siswa Pada Siklus I	47
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	53
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	54
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus II	55
Gambar 4.7 Diagram Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	59
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	60
Gambar 4.11 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	61