

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SDN 043951 SURBAKTI
T.P 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disusun Oleh

SINSAGITA BR SINGARIMBUN

NPM: 1605030313

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sinsagita Br Singarimbun
NPM : 1605030313
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

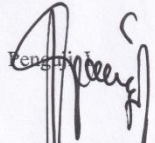
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SDN 043951 SURBAKTI
T.P 2019/2020**

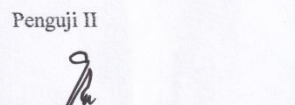
Disusun dan diajukan Oleh

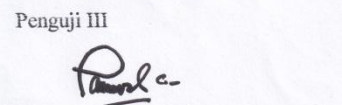
Nama Mahasiswa : Sinsagita Br Singarimbun
NPM : 1605030313
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

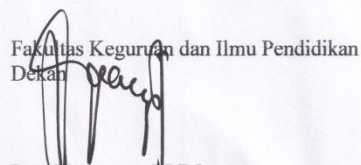
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 13 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

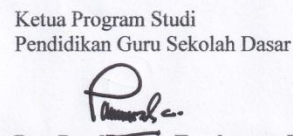
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Mervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Mervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SDN 043951 SURBAKTI
T.P 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Sinsagita Br Singarimbun
NPM : 1605030313
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 13 Februari 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sinsagita Br Singarimbun

NPM : 1605030313

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 043951 Surbakti T.P 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Jainab, M.Pd
NIP: 132252325

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN: 0108046804

Ketua Prodi PGSD

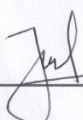
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

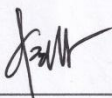
Dra. Jainab, M.Pd
NIP: 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001



Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN: 0108046804



Mahasiswa :

Nama : Sinsagita Br Singarimbun

NPM : 1605030313

Tanggal Ujian : 13 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinsagita Br Sigarimbun
NPM : 1605030313
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,




Sinsagita Br Sigarimbun
NPM : 1605030313

Puji syukur saya panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang “ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020” dapat diselesaikan.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini selain untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen pengajar, juga untuk lebih memperluas pengetahuan para mahasiswa khususnya bagi penulis.

Penulis telah berusaha untuk dapat menyusun skripsi ini dengan baik, namun penulis pun menyadari bahwa saya memiliki akan adanya keterbatasan saya sebagai manusia biasa. Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, Selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
5. Ibu Eti Muliani, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
6. Seluruh civitas Akademika Universitas Quality
7. Kepala SDN 043951 Surbakti yang telah memberikaan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai

8. Kedua Orang Tua Penulis yang telah mendidik dan membimbing penulis serta memberi dukungan dan motivasi bagi penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
9. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator penulis sehingga penulisan Skripsi ini selesai.
10. Angel's Squad (Kartika Sari Dewi Br Milala, Mariani Br Sembiring, Peronika Br Tarigan, Theovina Oktariahta Br Bangun, Tawariana Br Sukatendel, Ririn Rehmalemna Br Sembiring) sahabat penulis yang saling mendukung satu sama lain yang selalu menguatkan penulis ketika penulis lagi down yang selalu ada buat penulis baik dalam suka maupun duka.
11. Sampe Malem Tarigan, Almiranata Br Karo, Swares Cardinata Ginting, Teger Jonatan Bangun, teman seperjuangan penulis yang selalu mendukung dan memberi saran bagi penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
12. Evrata Fernando Surbakti, yang selalu memberi semangat kepada penulis, memberi motivasi dan dukungan, yang selalu setia membantu penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini selesai
13. Ema Nitha Br Tarigan, kakak senior yang cantik manja di kampus yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.
14. Roy Andiar Haloho, S.P, teman mabar penulis yang selalu mengingatkan penulis buat ngerjai skripsi, memberi motivasi kepada penulis, yang selalu memberi semangat ketika penulis lagi down, yang selalu siap jadi pembimbing ketiga hingga penulisan skripsi ini selesai
15. Seluruh teman-teman satu kampus maupun di luar kampus yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2020

Sinsagita Br Singarimbun
NPM: 1606030313



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusa Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Mengajar.....	8
4. Pengertian Hasil Belajara	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	11
8. Pengertian Pembelajaran IPA di SD	12
9. Materi Pembelajaran.....	13
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	15
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
D. Definisi Operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi Penelitian	19

B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Jenis Penelitian	19
D. Desain Penelitian	19
E. Prosedur Penelitian	20
F. Alat Pengumpulan Data	21
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Hasil Penelitian	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran	44
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	47
D. Pengujian Hiptotesis	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Skema PTK.....	20
2. Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	32
3. Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	33
4. Gambar 4.3 Diagram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	.34
5. Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	40
6. Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	41
7. Gambar 4.6 Diagram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II42
8. Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	43
9. Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	44
10. Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	45
11. Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	46
12. Gambar 4.11 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	47

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2018/2019 Semester Ganjil	2
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	22
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	23
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	23
5. Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	24
6. Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran ...	24
7. Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	28
8. Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	29
9. Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	29
10. Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran ...	30
11. Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Idividu Siklus I	31
12. Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	32
13. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	33
14. Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	36
15. Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	37
16. Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	37
17. Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran ..	37
18. Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	39
19. Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ...	40
20. Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	41
21. Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	43
22. Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	44
23. Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	44
24. Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	46

25. Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan
Siklus II46

26. Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan
Siklus II47

