

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101799
DELITUA T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

WINDA NUR SYAFITRI

1605030188



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA
T.A2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Winda Nur Syafitri
NPM : 1605030188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 26 Juni 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 26 Juni 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641710199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Winda Nur Syafitri


NPM : 1605030188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 26 Juni 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:


Penguji I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590


Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal **Dua Puluh Enam Bulan Enam Tahun Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Winda Nur Syafitri
NPM : 1605030188
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 11.00-12.00 Wib
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas V Sd Negeri 101799 Delitua T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan NILAI : 87 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 01020707590

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19960210 199203 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

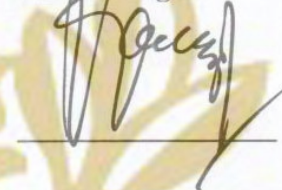
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Winda Nur Syafitri

NPM : 1605030188

Tanggal Ujian : 26 Juni 2020



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA
T.A2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : WINDA NUR SYAFITRI
NPM : 1605030188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui:


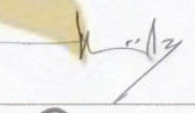
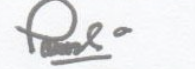
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Winda Nur Syafitri
NPM : 1605030188
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas V SD Negeri
101799 Delitua T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd.</u> NIP: 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.</u> NIDN: 0102075901	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Winda Nur Syafitri**

NPM : **1605030188**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan yang sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA T.A 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juni 2020



Winda Nur Syafitri

NPM: 1605030188

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Winda Nur Syafitri
2. Tempat/Tanggal Lahir : Londut/15 September 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Londut Dusun X Labuhanbatu Utara
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0823-0434-1650
10. Email : windanursyafitri0998@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sobirin
 - b. Ibu : Sulastri
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Alamat Orang Tua : Desa Londut Dusun X Labuhanbatu Utara

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 118153 Londut	2004	2010
2.	SMP Negeri 1 Aek Song-Songan	2010	2013
3.	SMA Negeri 1 Aek Song-Songan	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 101799 Delitua T.A 2019/2020.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis Bapak Sobirin dan Ibu Sulastri yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan proposal skripsi ini selesai.
8. Kepada Kakek penulis Bejo Brijil dan Nenek penulis Ayati yang telah memberikan doa, nasehat, dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini kepada saudara penulis yaitu Alm. Muhammad Prayoga Subakti yang selalu ada di dalam doa penulis.

10. Kepada saudara penulis yaitu Muhammad Rehan Padilla yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A43 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
12. Kepada teman penulis Rizki Ariandi yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.
13. Kepada sahabat penulis yaitu Uci Sri Indah Sari, Mita Widya Sari, Korinti Nalsalisa, Riana Noviyanti Sinuhaji, Febryanti Simamora, dan Sri Agustina Br. Ginting yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
14. Kepada adik-adik penulis yaitu Endang Dwi Rahayu, Dea Rosella Sitepu, Ervi Damanik, Ice Arsella Br. Sitepu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juli 2020

Penulis

WINDA NUR SYAFITRI

NPM: 1605030188

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Kesulitan Membaca	7
3. Pengertian kemampuan	8
4. Pengertian Membaca	9
5. Jenis-Jenis Membaca	10
6. Tujuan Membaca	11
7. Manfaat Membaca	12
8. Aspek-Aspek Membaca	13

9. Membaca Cepat	14
10. Tujuan Membaca Cepat	16
11. Cara Mengembangkan Kecepatan Membaca	17
12. Hal-Hal yang Menghambat Kecepatan Membaca	18
13. Standarisasi Kecepatan Membaca	21
14. Mengukur Kecepatan Membaca	22
15. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Cepat	24
B. Kerangka Berpikir	25
C. Pertanyaan Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subyek dan objek Penelitian	27
1. Subyek Penelitian	27
2. Obyek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	28
1. Tahap Persiapan	28
2. Tahap Pelaksanaan	28
E. Alat Pengumpulan Data	29
1. Tes	29
2. Observasi	30
3. Wawancara	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
B. Deskripsi Data Penelitian	37
1. Kemampuan Membaca Siswa	38
2. Kesulitan Membaca Cepat Siswa	40

3. Hasil Wawancara.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Peserta Didik	27
3.2 Kisi-Kisi Observasi Kesulitan Membaca Cepat Siswa	30
3.3 Format Penskoran Observasi Kesulitan Membaca Cepat Siswa	30
3.4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	33
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	33
3.6 Kriteria Kemampuan.....	35
3.7 Kriteria Penafsiran Tingkat Kesulitan Membaca Cepat	35
4.1 Hasil Tes Membaca Cepat	38
4.2 Kriteria Kemampuan Membaca Cepat.....	39
4.3 Faktor Kesulitan Membaca Cepat.....	40
4.4 Penilaian Kesulitan Membaca Cepat	42
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Kesulitan Membaca Cepat.....	42
4.6 Kebiasaan Membaca	43
4.7 Kekeliruan Pemahaman	43
4.8 Mengenal Kata	44
4.9 Hasil Wawancara Kepada Seluruh Siswa	45
4.10 Hasil Wawancara Kepada Guru	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Hasil Kecepatan Membaca Cepat	39
4.2 Diagram Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Cepat Siswa.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1: Data Hasil Kecepatan Membaca Isi Teks Bacaan	55
2. Lampiran 2: Hasil Kecepatan Membaca	56
3. Lampiran 3: Faktor Kesulitan Membaca Cepat	57
4. Lampiran 4: Penilaian Kesulitan Membaca Cepat	59
5. Lampiran 5: Distribusi Frekuensi Nilai Kesulitan Membaca Cepat	60
6. Lampiran 6: Kebiasaan Membaca	61
7. Lampiran 7: Kekeliruan Pemahaman	62
8. Lampiran 8: Mengenal Kata	63
9. Lampiran 9: Diagram Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Cepat Siswa ...	64

