

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh: **UNIVERSITAS**

**ASRI STEVANI BR BOANG MANALU
NPM:1605030101**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Asri Stefani Br Boang Manalu
NPM : 1605030101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 11 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Jahnab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Asri Stefani Br Boang Manalu
NPM : 1605030101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 11 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 11 Februari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Asri Stefani Buang Manalu

NPM : 1605030101

Tanggal Ujian : 11 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 11 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Asri Stefani Boang Manalu**

NPM : 1605030101

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Asri Stefani Boang Manalu**
NPM : 1605030101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020
Yang menyatakan,



Asri Stefani Boang Manalu
NPM : 1605030101

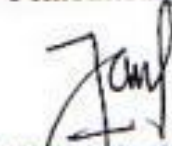
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Asri Stefani Br Boang Manalu
NPM : 1605030101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Juita Tindaon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang, ayahhanda Jannes Boang Manalu dan Ibunda Sorta Br Nainggolan yang telah memberikan segenap kasih sayang, motivasi, serta dukungan.

8. Ucapan terimakasih kepada saudara kandung saya Sulistiwati Br Boang Manalu, Hotma Br Boang Manalu A.Md.Par/Natal Olotua Sipayung A.Md.Par, Nola Marsella Br Boang Manalu A.Md/Luther Gurusinga, Roito Vinsensia Br Boang Manalu A.Md.Par, Monika Br Boang Manalu S.Pd, dan Dominikus Panghitan Boang Manalu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, semangat, dalam penyusunan skripsi ini.
9. Abang tersayang Rizky Bastanta Boang Manalu S.Pd.,M.Pd yang banyak memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayang.
10. Ucapan terimakasih kepada sahabat seperjuangan yang saya cintai Henayu Putri Br Ginting, Nikson Situmeang, dan Nanda Adelia Br Kaban yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, November 2019

Penulis



Asri Stefani Br Boang Manalu

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Media Pembelajaran	11
7. Pengertian Media Gambar	12
8. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	14
9. Materi Pembelajaran IPA	16
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	19

D. Definisi Operasional.....	20
------------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Siklus I	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	31
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	34
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	40
1. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II	42
3. Deskripsi Refleksi Siklus II	47
C. Pembahasan	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran	48
2. Hasil Belajar Siswa	50
3. Rata-rata Hasil Belajar	52
D. Hipotesis	53

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri Percontohan	2
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	27
3.3 Lembar Materi Daur Hidup Hewan	28
3.4 Kriteria Aktivitas Guru	29
3.5 Kriteria Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	29
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	32
4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	32
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	33
4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	34
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	36
4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	37
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	41
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sikus II.....	42
4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	43
4.11 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	45
4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	46
4.13 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	49
4.14 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	49
4.15 Rekapitulas Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal	51

4.16 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	52
4.17 Rekapitulas Data Hasil penelitian Siklus I dan II.....	53



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
2.1 Daur Hidup Kecoak.....	16
2.2 Daur Hidup Nyamuk.....	17
2.3 Daur Hidup Kupu-Kupu.....	18
2.4 Daur Hidup Kucing.....	18
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	22
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Siklus I.....	36
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	37
4.3 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	38
4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu.....	44
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
4.6 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	47
4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada siklus I dan II.....	49
4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	50
4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II....	51
4.10 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52